Гришин В. Г., Гришин И. Г. "Малые олимпийские игры в сельской школе" с. 3 -12 "РОЖДЕНИЕ СПОРТКЛУБА «КИРОВЕЦ»"

На крутояре стремительной речки Миасс разметало статные дома красивое старейшее село Курганской области - Кирове. В 1984 г. исполнилось 300 лет со дня его основания. В древнерусских летописях сохранилась запись: «21 июня 168 года игумен Исаак, и сын боярский Яков Фадеев заложили грае коего стены по Миассу-реке в сорок, подле озерка в тридцать полторы сажени. Для этого было дано 34 человека бобылей , крестьян пашенных. Они и лес ронили не просто, а кверху с раз валами, они вершили и крыли башни по приличию - то драньем то тесом с зубцами и не без украшений». Так было заложено село в Петровские времена. За годы Советской власти из небольшого захолустного поселка, Кирово превратилось в крупный населенный пункт с трехтысячным населением и высокоразвитым сельским хозяйством. Сейчас колхоз имени С. М. Кирова - крупнейший в области. Не только революционной, боевой, трудовой славой знаменит нынче село. Богаты здесь и спортивные традиции: всесоюзную известность кировчанам принесла средняя школа, ее спортивный клуб «Кировец». В 1965 г. школьному коллективу физкультуры первому в стране, было присвоено высокое и почетное звание - спортивный клуб. Из окрестных сел и деревень, из районов области, из Кургана иногда и из Москвы едут взглянуть на спортивные деяния кировчан, поучиться у них интересному опыту, посмотреть на сель ские олимпийские игры, подивиться мастерству спортклубовских воспитанников, среди которых есть и мастера спорта и чемпионы Советского Союза. О том, кто стоял у истоков создания спортивного клуба, о его становлении и о первых удачах, о летних и зимних школьных олимпийских играх, об успехах в овладении комплексом ГТО, с преемственности и многочисленных спортивных традициях, о питомцах «Кировца» и пойдет речь в этой

книге. Секрет физкультурного настроя и спортивного азарта в школе заключался в личности простого сельского учителя физкультуры Викторина Ивановича Ильина, любящего и досконально знающего свой предмет, глубокого знатока детской психологии, страстного энтузиаста, прекрасного организатора. Бывает так, что в абсолютно равных условиях один учитель физкультуры трудится спустя рукава, другой хорошо, но звезд с неба не хватает, а про третьего говорят с восхищением: подвижник, энтузиаст! Да, энтузиастами не рождаются. Но сама наша жизнь - благодатная почва для их появления. Что движет их, упорных и скромных, энергичных и дальновидных? Об этом веско и обстоятельно высказался учитель-энтузиаст с Орловщины А. Я. Плахотный: «Мы - представители советской интеллигенции на селе. Интеллигент - не звание, не должность, не профессия. Это внутренняя организация человека, высокий нравственный накал его души. В традиции русской интеллигенции - извечная забота о народе, его благе, его всесторонней культуре. От нее, от этой традиции, отказаться нельзя. Наоборот, сегодня, когда партия особенно остро ставит вопрос о решительном подъеме образования, культурной жизни советской деревни, ее надо умножать и беречь. Вот почему мы говорим о твердой решимости бороться за высокую физическую культуру на селе». ...В чем же магия воздействия В. И. Ильина? Как сумел он зажечь в сердцах учеников неугасимую любовь к своему предмету? Но прежде - о самом учителе. О таких, как Ильин, обычно говорят: «У него врожденный талант педагога». Но сам Викторин Иванович никогда не помышлял стать таковым, хотя и учился в физкультурном вузе. Педагогическая стезя была выбрана во многом случайно. Когда грянула Великая Отечественная война, студент Ленинградского института физкультуры В. Ильин встал на защиту Родины. Командир взвода связи, спортсмен-разрядник и на фронте не порывал с бегом, лыжами и велосипедом - верным подспорьем связиста-воина. Он прошагал по огненным военным

дорогам Ленинградского, затем Волховского и 1-го Украинского фронтов. За высокие ратные подвиги был отмечен правительственными наградами: медалями «За оборону Ленинграда», «За отвагу», орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени. В конце войны, 26 марта 1945 г. старший лейтенант Ильин получил тяжелое ранение. Три месяца в госпитале и невеселое напутствие врача: "Все, что было в наших силах, мы испробовали. В остальном, к сожалению, медицина пока бессильна. Тренируйтесь, вы же спортсмен". "Какой я теперь спортсмен, - сокрушенно ответил Викторин Иванович. - Разве с такой искалеченной рукой можно мечтать о большом спорте?" "Фронтовику не к лицу падать духом,- увещевал врач.- Сами не встанете на лыжи, не сядете за руль велосипеда, обязательно найдутся те, кто будет нуждаться в вашем богатом опыте и знаниях". Запали те слова в самую душу, не исчезли бесследно. Так с легкой руки доктора и определил В, И. Ильин свое жизненное призвание - выбрал благородную и нужную профессию учителя. А начинать приходилось с «нулевого цикла»: ломать традиционные, устаревшие предубеждения учителей других предметов и родителей против физкультуры, буквально по крохам создавать учебно-спортивную базу. С ребятами было проще: он знал, чем покорить их сердца - открытыми стартами для всех на беговых дорожках, состязаниями, жаркими схватками на волейбольной, футбольной и городошной площадках, теннисном корте, романтикой туристских походов, лыжными вылазками в живописный сосновый бор, дальними интересными велосипедными прогулками. Труднее всего обстояло дело со спортивной площадкой и физкультурным залом. Можно утверждать прямо: их, по сути, тогда не было. А нехватка их чувствительно сказывалась на каждом шагу и особенно - на учебном процессе, качестве уроков, на проведении внеклассных секционных и групповых занятий. Школа в то время не располагала крупными средствами на приобретение спортинвентаря и учебного

физкультурного оборудования. Да и директор не особенно горел желанием оказать поддержку беспокойному учителю. Даже частенько охлаждал его пыл: "Трудись себе потихонечку-полегонечку! Чего надрываешься?" Но Ильин был замешан из другого теста и не поддавался на такие «добренькие» советы и уговоры. Узнав, что в райфо часто в конце года остаются неиспользованные кем-либо деньги, вытребовал их на приобретение спортинвентаря и оборудования. То же самое - в профсоюзе, надоедал и в облоно. Занятие, прямо сказать, не из приятных: вымаливать и улещивать, но утешал, согревал себя мыслью - "Не для себя же стараюсь, а для школы, для ребят". Вскоре спортивная кладовка пополнилась приобретенным инвентарем и оборудованием. Конечно, кое-чего еще не хватало. Не было, например, гимнастических брусьев. Отчаявшись купить брусья в магазине, Ильин сам смастерил их; не беда, что деревянные, но сработаны были добротно, надежно и послужили школе долго. А однажды в Курганском пединституте получил несколько пар списанных лыжных ботинок и в сапожной мастерской отремонтировал их. Но Викторина Ивановича продолжало волновать отсутствие места для занятий физкультурой. На околошкольном пустыре полноценные уроки и секционные занятия проводить было невозможно. Даже среди урока, в самый острый момент напряженной волейбольной схватки, через пустырь могли, спрямляя путь, проехать машина или трактор. С трудом добился настойчивый педагог, чтобы пустырь включили в план школы. Бурным было школьное собрание, на котором обсуждался вопрос о строительстве спортивной площадки и физкультурного зала. Решили возводить сами. Яркий плакат призывал: «Комсомольцы и пионеры - все на воскресник!» Так, с лопатами и ломами, носилками и пилами, с задорной песней и веселой шуткой приступили ребята к работе: мальчики ставили столбы и прибивали жерди, копали ямы для кустарника, сбивали баскетбольные щиты, по краям бывшего пустыря девочки сажали деревья и кустарник,

размечали баскетбольную и волейбольную площадки. За несколько субботников и воскресников пустырь преобразился: был огорожен невысоким забором и обрамлен зелеными насаждениями. На нем разместились 2 волейбольные и баскетбольная площадки, беговые дорожки, сектора для прыжков в длину и высоту, для толкания ядра. Была даже зацементирована городошная площадка, правда, за пределами спортгородка. Спортивная жизнь заметно оживилась. Стали функционировать различные новые секции: легкоатлетическая, городошная, баскетбольная, волейбольная, тенниса. Конечно, это было еще не все. Ильин понимал, что нужно уравнять предмет «Физическая культура» с другими общеобразовательными дисциплинами, повысить уровень физического воспитания учащихся. С началом нового учебного года Викторин Иванович обнаружил, что его подопечные имеют слабые теоретические познания о собственном организме, не знают, как правильно построить режим дня, как заниматься физическими упражнениями самостоятельно. У многих на низком уровне были результаты в беге, прыжках, метании, «хромала» техника выполнения гимнастических упражнений. Предстояла огромная работа, большая часть которой приходилась на уроки физической культуры. Викторин Иванович проводил их живо, увлекательно, с высокой моторной плотностью. Самоотверженная, творческая работа не могла не принести ему признания со стороны ребят, их родителей, классных руководителей, коллег. Викторин Иванович сумел найти путь к сердцам своих учеников, увлечь их занятиями физкультурой. Вот как отзывался об уроках один из учеников Кировской школы: "Нам по душе рабочая атмосфера урока. Несмотря на строгую дисциплину, каждый занят своим, точно определенным делом. Каждому заранее дано конкретное задание, и каждый четко знает, что нужно выполнить за урок. Поэтому ни одна минута не проходит впустую. В конце урока Викторин Иванович подробно объяснит, у кого какие были ошибки и как их исправить".

Ильин установил в школе обычай - делать все сообща, с учениками. Он наставлял ребят быть самостоятельными и трудолюбивыми, учил становиться настоящими спортивными активистами. Подготовка физкультурного актива проводилась на специальных семинарских занятиях. Здесь готовили судей по видам спорта и инструкторов-общественников. Первое время ребята неохотно шли на эти занятия. Но Викторин Иванович так живо, интересно, увлекательно поставил новое дело, что вскоре число желающих посещать семинар сильно возросло. Учитель оказывал активу большое доверие: поручал проведение крупных соревнований в школе, а наиболее подготовленным доверял вести некоторые секции. И ребята никогда не подводили своего наставника, помогали ему во всем. А помощи В. И. Ильину с каждым годом требовалось все больше. От одних спортивных секций глаза разбегались: лыжная, гимнастическая, стрелковая, велосипедная, волейбольная, баскетбольная, ручного мяча, акробатическая, настольного и большого тенниса, шахматная, туристическая. Туризмом, например, увлеклись все ребята, начиная с пятиклассников. Вскоре выдвинулись по туризму в число лидеров района, стали побеждать на областных туристских слетах и соревнованиях, усиленно готовились к республиканским. Любили питомцы Ильина и велосипед. До весны члены велосипедной секции занимались на тренажере, а когда просыхали дороги, выезжали далеко за село. Со временем велогонщики стали побеждать на различных соревнованиях - первенстве Урала, республиканских зональных гонках. Основное внимание В. И. Ильин уделял физкультурно-спортивным стартам, которых было немало. Проводил их основательно, без спешки, неукоснительно придерживаясь четырех главных правил: если состязания недостаточно подготовлены и проводятся плохо, то следующие старты будут испытывать еще большие затруднения; нужно обязательно продумывать весь ход соревнований до самых мельчайших подробностей: место должно быть

украшено флагами, плакатами, площадки размечены. Судейская бригада накануне проходит подробный инструктаж; важно сразу определять победителей личных соревнований и вручать им грамоты, дипломы, значки, призы; до стартов и после них следует красиво оформить информационный стенд. Постепенно физкультура и спорт прочно вошли в жизнь ребят, стали органичной потребностью. И произошло это благодаря не только стараниям Викторина Ивановича, но и его личному примеру. Личный пример учителя всегда имеет большое значение. И какими бы совершенными ни были учебники, программа, какой бы учебно-спортивной базой ни располагала школа, только настоящий педагог, его знания, интеллект, его отношение к служебным обязанностям, чувство долга определяют лицо школы, готовящей учащихся к жизни и труду. Вступление в шестой десяток неутомимый В. И. Ильин отпраздновал выигрышем 30 -километровой гонки по лыжам в областных соревнованиях, затем в лыжном двоеборье в г. Кургане стал чемпионом. В следующем году и в велосипедном кроссе в области оставил всех претендентов позади. Нет, не за призами ездит он на районные и областные соревнования - верит в один важный педагогический секрет: личный пример наставника во всем и везде. Ильин, бесспорно, явился зачинателем, стоявшим у самых истоков «Кировца», создавшим надежный фундамент спортивного клуба.