

ВОКРУГ КУРСОВ ПО ПЕРЕПОДГОТОВКЕ.

О работе окружных просвещенских курсов.

5 сентября закончились курсы по переподготовке просвещенцев. Быстро пролетел месяц лихорадочно напряженной работы, в которую с головой ушли как курсанты, так и руководители.

Конечно, курсы не могли дать больше того, что было в их силах; быть может, они не оправдали тех надежд, которые возлагали на них просвещенцы, не дали исчерпывающих ответов на все

вопросы, интересующие деревенского интеллигента, но все-таки работа их оставит крупный след в сознании каждого курсанта.

При всей скромности преподавательских сил и бюджета, которыми располагал Окрпно, курсы полностью обслужили 263 слушателя. Следующие таблицы ознакомят с количеством и составом курсантов:

По полу.		Всего	По возрасту.						По партийности.			По социальному происхождению.			
М.	Ж.		До 20 л.	До 25 л.	До 30 л.	До 35 л.	Старше 35 лет.	Член РКП	Членов Р.Л.К. С.М.	Беспартийных.	Из рабочих.	Из крестьян.	Из служащих.	Из духовенства.	
56	207	263	81	100	36	20	26	21	31	211	12	154	41	56	
21%	79%	100%	31%	38%	14%	7%	10%	8%	11,5%	80,5%	4,6%	58,2%	21,2%	16%	

По роду занятий.				По образованию.			По стажу просвещенской работы.							
Безработных	Школьных работников	Работающих детей до москов.	Политпросвет, раб-ков.	Окончивших среднюю школу	Не окончивших средней школы	С низшим образованием.	Без отажки.	От 1 г. до 5 л.	До 10 лет.	До 15 лет.	До 20 лет.	До 25 лет.	Выше	
42	156	13	52	88	95	80	40	138	42	22	9	12		
16%	59%	5%	20%	33%	36%	31%	15%	53%	16%	8%	3,5%	4,5%		

Из приведенных таблиц видно, что через курсы проследовал, главным образом, (69%) элемент молодой, до 25 лет, т. е. самый активный и восприимчивый. Довольно значительный процент составляли работники политпросвета (20%), которые, работая в области совершенно новой и неисследованной, чрезвычайно нуждались хоть в какой-нибудь подготовке.

Кроме указанного количества, 80 работников города и районов прослу-

шили курсы частично, главным образом их методическую часть. Таким образом общее количество всех слушателей курсов достигает 343 человек, что по отношению к количеству всех работников соцвоса и политпросвета в округе в 1.000 человек составит более 34%. Цифра довольно внушительная.

Следующая таблица характеризует степень выполнения намеченного методической комиссией при Окрпно учебного плана:

Наименование циклов.	Колич. часов, предполагавшиеся к выполнению.	Количество часов, выполненное.	Средний % выполнения.
Общественно-политический	46	46	100
Производственный	61	58	96
Методический: по соцвосу	88	68	77
по политпросвету	106	92	87
Всего	301	264	87

Здесь не включены ряд лекций по общественно-политическим и методическим вопросам, которые предлагались слушателям курсов вне программы, как напр. „XIII съезд РКП и задачи просвещенцев“, „Методы преподавания математики в 3 и 4 группах школ 1-й ступени“ и др.

Само собой разумеется, курсы страдали многими недочетами: недостатком квалифицированных работников, в особенности, по методическим вопросам, скучностью пособий и литературных источников, некоторой торопливостью в прохождении программы и т. д.; тем не менее польза их несомненна. При всех своих слабых сторонах они сыграли роль возбуждающего толчка, вслед за которым должна начаться дальнейшая кропотливая работа просвещенцев на местах. Они показали, что создание новых форм и методов просвещенской работы будет зависеть не от детальных, исчерпывающих указаний сверху, а от степени инициативы и творчества самих низовых работников просвещения. Заставив каждого курсанта в отдельности серьезно задуматься над неотложными вопросами революционной современности, над уяснением значения того дела, которое он призван совершать теперь, в эпоху величайшей мировой революции,—курсы, несомненно, дали основные ответы на эти вопросы и наметили тот практический путь, по которому должна протекать общественно-воспитательная работа.

Ряд лекций и кружковых работ по истории коммунистической партии и историческому материализму поможет курсантам в усвоении необходимых элементов марксистского миропонимания, сближает и сроднят РКП с массой деревенской интеллигенции, заставят понять смысл и значение той борьбы, которую вела и ведет наша партия в своем неудержимом стремлении к коммунизму.

Серьезная и трудная работа над собой, пересмотр всех своих взглядов, симпатий и антипатий—вот тот путь, который выдвинули курсы перед каждым слушателем и который должен быть пройден до конца. Нелегко интеллигентному работнику деревни, а еще труднее работнику города покончить с прошлым, с которым он связан многочисленными, иногда неуловимыми нитями. Но сделать это необходимо и

как можно скорее. Тут понадобится самая твердая решимость. Кто колеблется, боится, жалеет, тот не может быть революционным строителем культуры. Для партии и революции нужны работники, проникнутые новой пролетарской идеологией и способные передать эту идеологию темным крестьянским масам.

Так обстоит дело в отношении вопросов общественно-политического значения, которые были затронуты на курсах.

Что же касается вопросов методических, то в этой области курсы дали то, что могли дать. Конечно, исчерпывающих ответов на все вопросы, детальных указаний о том, как работать на местах, они не дали, да никто не претендовал на то, чтобы дать курсантам вполне отшлифованный материал. Задача курсов заключалась в том, чтобы обратить внимание просвещенцев на существование вопроса о новых формах и методах работы и помочь им отыскать и наметить практические подходы к этой работе. В этом отношении была проделана большая и серьезная работа: для школ 1-й ступени разработаны в общих чертах 12 комплексов по программам ГУС, практически проработан по комплексной системе весь букварь для л. б. „Наша Сила—Наша Нива“ и т. д. Работы эти лягут в основу производственных планов всех школ соцвоса 1-й ступени и всех школ л. б. Шадринского округа.

Конечно, это все—материалы черновые, подработанные весьма спешно. Возможно, что тут понадобятся поправки—это покажет практика, проверка на опыте, которую просвещенцы будут проделывать на местах. Путь творчества в области просветительной работы труден и чреват многими ошибками, но те вехи, которые наметили курсы на этом пути, несомненно, помогут притти к намеченной цели.

Нельзя, наконец, не указать и на то освежающее влияние, которое оказалась на курсантов коллективная жизнь в единой товарищеской семье. Здесь они увидели друг друга; здесь каждый мог узнать и оценить, что из себя представляет в массе та просвещенская армия, в рядах которой ему придется вести свою трудную и ответственную работу, и оценить со всеми ее достоин-

ствами и недостатками и не раз задуматься над той работой, которую должен будет проделать над самим собой каждый работник просвещения для того, чтобы стать достойным воином армии культурного фронта, чтобы не на словах, а на деле доказать свою преданность делу рабочего класса и его авангарда—коммунистической партии.

Итак, курсы дали толчек для новой упорной и кропотливой работы. И работа эта начнется, без сомнения, так как период индифферентизма и апатии среди просвещенцев миновал, интерес же к культурной работе гигантски вырос. Путь тернист и труден, но при коллективном настойчивом труде мы упорно пойдем к намеченной цели.

В. Каптерев.

Последний день курсов.

Педагогические курсы кончины. Просвещенцам осталось только подвести итоги. Для завершения всего курсанты решили приветствовать окружную организацию РКП и предподнести ей знамя. Часов в 6 вечера 5-го сентября в совтеатре сгруппировалось учительство и работники политпросвета. В половине 7 все выступили по Ленинской улице. Толпа гудела, настроение у публики было приподнятое. Курсанты развернулись в длинную колонну, впереди которой виднелось несколько красных знамен и одно траурное, как символ кончины тов. Ленина. Подошли пионеры, раздалась команда: "марш—вперед", и все двинулись по направлению к братским могилам, на площадь Революции. Шли медленно. В передних рядах находился хор, который запевал революционные песни: "Смело, товарищи, в ногу", "Варшавянку" и др., а остальные подхватывали. У комклуба шествующие курсанты высушали приветствие комсомольцев. "Красному учительству—ура! Да здравствует смычка просвещенцев с комсомолом!" дружно выкрикнули комсомольцы. Почти тотчас же последовало ответное "ура" со стороны просвещенцев. Пионеры перестроились и ускоренным шагом пошли вперед. На площади толпился народ. Демонстранты поровнялись с пионерской шеренгой, руководитель пионеров подал приветственную команду, и вслед за этим раздались дружные и продолжительные аплодисменты юных ленинцев. С приветственным словом от курсантов выступил тов. Попов, который в краткой и горячей речи заявил от лица всех присутствующих о готовности

учительства выполнить возложенные на него обязанности по просвещению трудящихся масс при непосредственной поддержке и под руководством РКП., при чем добавил, что завоевания революции, которыми мы пользуемся в настоящий момент, почему свободно можем говорить здесь на площади, были куплены дорогой ценой: жизнью погибших революционных борцов. Раздалась команда "пионеры—салют!" Знамена склонились. С обнаженными головами все демонстранты затем пропели "Интернационал".

Затем манифестанты двинулись к зданию Окружкома РКП. После приветственной речи от курсантов учитель тов. Неуймин вручил под громкие крики "ура!" — знамя отв. секретарю Окружкома РКП тов. Рожину, который, приветствуя революционное учительство, отметил громадный сдвиг последнего в сторону тесного сотрудничества с РКП.

Часов в 9 вечера в совтеатре под председательством зав. Окрпоно тов. Куренкова было открыто торжественное заседание курсантов. Первое слово для доклада взял зав. курсами тов. Каптерев, который сказал, что несмотря на некот. не очень значительные шероховатости в проделанной работе, приходится с удовлетворением отметить громадный сдвиг массовика просвещенца, произошедший как в отношении политических взглядов, так и в смысле усвоения новейших методов обучения, при чем попутно приходится констатировать и пробуждающийся интерес к знанию, о чем свидетельствуют многочисленные анкеты самих слушателей курсов. Тов. Сивков, предисполкома, в пространной речи охарактеризовал де-

ятельность просвещенца в деревне, где он, кроме школы, должен еще обращать внимание и на жизнь крестьянства, которое, особенно беднейшая его часть, часто попадает в эксплуатацию и зависимость от кулака и под влиянием его иногда не в силах разобраться в существующей политической обстановке. Учитель в данном случае может и должен пойти бедняку на помощь. От курсантов выступил тов. Бердников, заявивший о полной удовлетворенности курсантами, которые наметили главные вехи и дали много новых мыслей засидевшимся в своих далеких и глухих уголках округа просвещенцам. В конце заседания взял слово тов. Куренков, который подчеркнул, что культурная работа в деревне—есть орга-

нически единая работа. Разделение работы по соцвосу и политпросвету носит лишь формальный характер. Для того, чтобы поднять культурную работу в деревне, просвещенцу нужно сосредоточить свою энергию на трех главных звеньях этой работы: школе I ст., избе-читальне, ликпункте.

После заседания курсанты прослушали небольшой концерт, организованный собственными силами, и просмотрели новейшую советскую кинофильму.

Пожелаем всем работникам просвещения дальнейшей плодотворной работы на местах.

Путь просвещенца под знаменем РКП определился. Вперед по этому пути!

П. У.

Давши слово—держись!

На торжественном заседании в день закрытия окружных курсов было вынесено курсантами следующее постановление:

«Мы, курсанты Шадринских окружных просвещенских курсов, от себя и всех работников просвещения Шадринского округа заявляем, что те задачи, которые ставятся перед каждым работником пролетарской культуры, выполним. Под идейным руководством РКП (б) мы поведем отсталые массы трудящихся по тому пути, который начертал наш дорогой вождь и учитель

Владимир Ильич. Мы мыслим, что задачей нашей является не узко специальная роль, а широкая общественно-политическая работа. Это сознание говорит за то, что отныне партийные, советские и др. общественные организации увидят нас, как активных работников.

Разрушить темноту, инертность масс и тем приблизить дело строительства коммунизма—вот наша работа.

Да здравствуют III Интернационал и всемирная пролетарская революция!

А. О.

Завет Ильича будем стремиться выполнить.

(Отрывок из письма группы работников по л. б.)

Дело л. б новое. Оно требует вдумчивого подхода, теоретической и практической подготовки. Учитывая близость 10 годовщины Октябрьской революции и неподготовленность ликвидаторов, при содействии Окружкома РКП (б) Окрупно устраивает курсы, где впервые выделяется особая секция л. б.

Изучение ленинизма подкрепило нас, дало новый запас знаний и главное, уверенность в своих силах.

Курсы дали нам теоретические знания и практические навыки, но нужно эти знания углубить, чтобы все полученное применить с успе-

хом на деле. Мы после окончания курсов продолжим товарищескую связь между собой и окружными руководителями л. б., ибо общими силами можно избежнуть промахов в работе. Время покажет наши успехи. Выражаем благодарность Окружному комитету РКП (б) и Окрупно за то подкрепление наших знаний, которое мы получили. Надеемся, что и в дальнейшем, съезжаясь хоть раз—два на окр. конференции, мы будем делиться своим опытом и тем самым скорее приблизим выполнение завета Ильича: к 10-летию Октябрьской революции в республике не должно быть ни одного неграмотного.

О переподготовке ликвидаторов.

Одной из главных задач ВЧКл/б и Грамчека на местах является обеспечение ликпунктов и школ малограмотных преподавателями, которые бы сумели поставить работу соответственно целям и задачам школ по ликвидации неграмотности и малограмотности, т. е. с первого урока ввести рабочего и крестьян. в курс основн. вопросов советского строительства, категорически отказавшись от механического, бессмысленного обучения чтению и письму.

Для того, чтобы повести занятия со взрослыми по новым букварям, ликвидатору необходимо быть знакомым с новыми методами обучения, уметь обучить по методу целых слов и слогов, строя план занятий по комплексной системе и связывая занятия с вопросами текущих событий. Последнее необходимо потому, что, имея перед собой взрослых рабочих и крестьян, мы на чтении газет и на вопросах текущего дня вовлекая в понимание текущих событий, пробуждаем у них интерес к этим событиям.

Вслед за вопросами массовой работы, которую мы проводим в течение нескольких лет, перед нами встает вопрос относит. борьбы с рецидивом неграмотности через организацию школ и кружков для малограмотных.

В этом отношении у нас есть целый ряд программ, пособий, построенных по комплексной системе и приспособленных для малограмотных.

Перед нами стоит задача дать рабочему и крестьянину основное понимание и приобретение навыков в ориентировке в политических вопросах, а также знание разных общеобразовательных предметов, дать ключи к самостоятельному доступу к книге.

Затем идет целый ряд остальных видов культ. просвет. работы, которые распространены в деревне—это работа избы-читальни и организация всевозможных культурно-просветительных кружков.

Дать навыки в этой области—задача ликвидатора; и на связь ликпунктов и школ малограмотных с другими видами политпросветительной работы должно быть обращено соответствующее внимание.

Исходя из вышеуказанных целей

и задач, преследуемых ликвидационными пунктами, и принимая во внимание недостаточную подготовленность работников просвещения, призванных к работе по ликвидации неграмотности, Шадринским Окрпоно были созданы в период с 1 августа по 5 сентября с.г. курсы по переподготовке работников просвещения и при них секция работников по л. б. В программу занятий, кроме политического и производственного циклов, общих для всех категорий работников просвещения, введены были также вопросы специального характера из области организационной и методической работы по л. б.

Главное внимание обращено было на практическую проработку в кружках букваря „Наша Сила—Наша Нива“, и составление комплексов на темы текущих событий, пользуясь газетн. материалом.

В результате работы секции мы имеем детально проработанный по методам целых слов и слогов по комплексной системе, с ведением учения Ленина, букварь „Н. С.—Н. Н.“ и ряд комплексов на тему текущих событий, затем комплексов, построенных на газетном материале, как например: комплекс „XIII Всеобщий Съезд РКП (б)“, помещенный нами ниже.

В общем при разработке комплексов ликвидаторы сумели использовать материалы из политического и производственного циклов, заслушанных на курсах.

Видя продуктивность работы ликвидаторов в секции, мы должны с уверенностью сказать, что они, разехавшись на места, сумеют применить в действительности рекомендованные ВЧК л.б. методы обучения грамоте, и своим опытом в применении на практике этих методов пусть они поделятся на страницах „Путь Просвещенца“.

А. Ф.

P.S Приглашаю т. Рябухина из Багарякской школы л.-б. т. Баскакову—Батуринской и Соколову—Пышминской школы поделиться на страницах журнала своим опытом в области практического применения методов, проработанных в секции работников по л.-б. на курсах.

А. Ф.