**ФИО автора:** Безносова Светлана Николаевна

**Внеклассное мероприятие:** «С информатикой на ты»

**Класс:** 2-4

**Время проведения**: 45 минут

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по предмету информатика между тремя классами. Привитие интереса к предмету; развитие умения работать в группе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Повторить пройденный материал и раскрыть способности воспитанников в усвоении материала сверх школьной программы;
* Способствовать расширению кругозора обучающихся.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию познавательного интереса, творческой активности обучающихся;
* Способствовать развитию у обучающихся умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
* Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей.

*Воспитательные:*

* Воспитать устойчивый интерес к предмету, положительное отношение к знаниям.
* Способствовать воспитанию уважения к сопернику, умения работать в команде.

**Оборудование:** персональный компьютер учителя, мультимедиапроектор, доступ к сети Интернет, персональный компьютер для каждой каманды, грамоты, жетоны, лист оценки.

**Прилагаемые медиаматериалы:** презентация, задания для учащихся

**Ресурсы сети Интернет:**

1. Задание «Слова из букв» <http://learningapps.org/828272>
2. Задание «Органы чувств» <http://learningapps.org/1133823>

**План мероприятия:**

1. Вступление – 5 мин
2. Основная часть – 35 мин
3. Итог мероприятия – 5 мин

**Ход мероприятия**

1. **Вступление**

*В ХХI веке мы живем –*

*Век компьютеров,*

*технических открытий.*

*Наукой века –*

*информатику зовем*

*От информатики*

*весь мир зависит**(1 слайд)*

- Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на конкурсной программе «С информатикой на Ты», в которой вы будете использовать знания, которые получили на уроках информатики, проверим, все ли вы хорошо помните, а также узнаем что-то новое. *(2слайд)*

- Для начала вспомним, от какого слова произошло название науки «информатика»? (Информация)

А кто может объяснить, что это такое? А в каком виде может выражаться информация? (Текст, графика, звук, изображение)

- Ребята, сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости (жюри), которые будут оценивать вашу, прошу их поприветствовать.

- Пришло время представить наши команды, в которые входят по 5 представителей, от каждого класса. Я напоминаю, что каждой команде заранее нужно было подготовить название, девиз и эмблему вашей команды. (Представление команда)

- Что ж, команды готовы, зрители тоже, мы начинаем!

**2. Конкурсная программа** (Основная часть)

**Первый конкурс**  **«Кто больше»** *(3слайд)*

Первый конкурс называется «Кто больше».

Вам необходимо по очереди называть слова, связанные с информатикой. (Команда, назвавшая больше слов получает 5 баллов, 2-ая команда получает 4 балла, команда назвавшая меньшее количество слов получает 3 балла).

Начинаем!

**Второй конкурс «Закончи стихотворение»** *(4-10 слайды)*

В этом конкурсе вам нужно прослушать стихотворение и закончить его. (За правильный ответ команда получает 1 балл).

*1 команда*

Оглянись, дружок, вокруг!

Вот… - верный друг.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычтет и умножит.

(компьютер)

*2 команда*

Скромный серый колобок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке -

Две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть … М Ы Ш К А.

*3 команда*

Рядом с монитором — главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут … С И С Т Е М Н Ы М

*1 команда*

По клавишам

прыг да скок -

Бе-ре-ги но-го-ток!

Раз-два и готово -

Отстукали слово!

Вот где пальцам физкультура

Это вот — … К Л А В И А Т У Р А.

*2 команда*

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу тащит

И сейчас же буквы, точки,

Запятые — строчка к строчке -

Напечатает картинку

Ловкий мастер

Струйный … П Р И Н Т Е Р.

*3 команда*

Как смогли вести беседу

Два часа после обеда

Три подружки, из Норильска,

Озерков и Сан-Франциско?

Отгадаешь или нет

Это слово … И Н Т Е Р Н Е Т.

Вот теперь, дружок, немного

Ты с компьютером знаком.

Если дальняя дорога

Приведет его в твой дом,

То скажи ты всем вокруг:

“ВОТ КОМПЬЮТЕР – ВЕРНЫЙ ДРУГ!”

**3 конкурс «Слова из букв»** *(11 слайд)*

- Ребята, на рабочем столе на ваших компьютерах есть файл «Задания». Пройдя по первой ссылке, вам откроется задание, в котором необходимо из букв собрать слова, связанны с информатикой. Жюри оценивает правильность и быстроту выполнения задания (по пятибалльной шкале).

- А пока наши команды выполняют задание у нас **«Игра со зрителями».**

Разгадаем ребусы. Кто догадался, поднимает руку и отвечает. *(За каждый правильный ответ учащиеся получают жетоны)*

Внимание на слайды. *(12-24 слайды)*

- Команды готовы! Жюри выставило свои оценки.

**4 Конкурс**  **«Конкурс капитанов»** *(25 слайд)*

- Все знают, что получить информацию о чем-либо нам помогают органы чувств человека. Сейчас проверим, насколько наши капитаны сумеют правильно соотнести орган чувств человека и информацию, которую можно с помощью этого органа получить.

- Капитаны, вам необходимо в файле «Задания» пройти по второй ссылке и выполнить, предложенное задание. Жюри оценивает быстроту и правильность выполнения задания (по пятибалльной шкале).

- А у нас вновь, **«Игра со зрителями».** *(26-31 слайды)*

Ребята, на слайде представлено определение, вам необходимо дать ему понятие. Кто догадался, поднимает руку и отвечает.

*(За каждый правильный ответ учащиеся получают жетоны)*

- Спасибо, капитанам, справились с заданиями.

- И завершающий **5 конкурс «Компьютерное зазеркалье»** *(32, 33 слайды)*

Команды, внимательно слушайте задание: в словосочетаниях, связанных

с компьютерами и информатикой, слова заменены на противоположные по смыслу, назначению, размерам и т.п. Определите исходные словосочетания

(За правильный ответ команда получает 1 балл).

1 команда: Беззвучный микрофон

2 команда: Долговременный склероз

3 команда: Локальный компьютер

1 команда: Одеяло для кошки

2 команда: Отцовский блок

3 команда: Гибкая плата

**3. Итог мероприятия**

- Спасибо, команды! Вы успешно справились со всеми конкурсами. Спасибо, зрителям за активную работу. *(34 слайд)*

- Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в игру: я буду читать вам правила по Технике Безопасности, а вы их внимательно слушать. Если вы будете с ними согласны, то сидите спокойно, а если не согласны, то хлопайте в ладоши.

**Правила техники безопасности.**

1. Входите в кабинет спокойно, не торопясь, не толкаясь, не задевая столы. Занимайте свое место, ничего не трогая на столах.
2. Прикасаться к экрану, задней стороне корпуса монитора и питающим проводам можно, но только чистыми руками.
3. Запрещается включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя.
4. Запрещается класть диски, книги и тетради на монитор и клавиатуру.
5. При появлении запаха гари необходимо открыть форточку.
6. Наклонятся к монитору нужно как можно ближе (на расстояние 10–15 см), чтобы лучше рассмотреть то, что написано на экране.
7. Нельзя работать при недостаточном освещении.
8. Если вдруг почувствуешь себя плохо, необходимо срочно бежать в компьютерный класс и сидеть за компьютером не менее двух часов.
9. Работай на клавиатуре чистыми руками.
10. На клавиши необходимо нажимать как можно сильнее, иначе на экране ничего не будет видно.

- Молодцы! Я вижу, что все знают правила по Технике Безопасности в кабинете информатики.

- Прошу жюри огласить итоги наших конкурсов. (Жюри называет баллы, которые набрала каждая команда, выявляет лучшую команду, а также называет самого активного зрителя, набравшего большее количество жетонов. Вручает грамоты.) *(35 слайд)*

- Наша конкурсная программа «С информатикой на ты» подошло к концу. Спасибо участникам, зрителям. Желаю вам творческих успехов!