ФИО: Колондаева Елена Александровна, учитель физической культуры начальных классов

Класс: 1 класс

Тип урока: изучение нового материала

Тема урока: **«Темп и Ритм на уроке физической культуре»**

Оборудование урока: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальные композиции, спортивный инвентарь: бубен.

**Сценарий урока физкультуры**

**Цели**: познакомить с понятиями ритм, темп; провести подвижную игру.

**Формируемые УУД**:

*предметные*: иметь представление о темпе и ритме, играть в подвижную игру.

*метапредметные*: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления, определять общие цели и пути их достижения, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

*личностные:* развития адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развития этических чувств, доброжелательности и эмоциональности – нравственного отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы организации взаимодействия на уроке** | **УУД** |
| 1 Организационный этап | **1.Построение в одну шеренгу, организационные команды.**  Класс «Равняйсь!», «Смирно!» Здравствуйте. Ребята, посмотрите друг на друга, пошлите другу улыбку.  Слайд 2  Не забываем о техники безопасности в спортивном зале. Слайд 3 | выполняют | Фронтальная | **Личностные:** понимают значение знаний для  человека и принимают его; имеют желание учиться, правильно идентифицируют себя с позицией  школьника.  Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.  **Регулятивные**: принимают и сохраняют  учебную задачу при выполнении заданий, адекватно воспринимают указания учителя. |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | Посмотрите внимательно на экран, попробуйте каждый определить, в чем важность нашего урока сегодня.  ***Ритм и темп на уроке физической культуре!***  Слайд 4  Ритм – это пульс. В музыке встречается огромное множество ритмов. Но основными являются: вальс, полька, марш.  Слайд 5  Темп – это скорость музыкального воспроизведения. Музыкальных темпов также как и ритмов огромное количество. Есть медленные, средние, быстрые. | Познавательная. | Фронтальная. | **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его. Проявляют внимание, дисциплинированность. Формирование ответственности.  **Познавательные:**  Формируют представление о темпе и ритме.  Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. |
| Выполнение упражнений | 1.Построение в одну шеренгу.  2.Перестроение в три шеренги  3.Танцевальная разминка  - Чтобы понять, что такое темп и ритм и чем они различаются, мне нужен бубен. Темп – это скорость звучания, ритм – это рисунок звучания.  Учитель демонстрирует с помощью бубна один ритм, но разным темпом, затем разный темп, но с одним ритмом.  - Давайте пойдем по кругу.  Задача – идти по звуки, делать шаг на удар бубна.  Сначала учитель изменяет только темп. Затем меняет ритм.  - Вы заметили, по разному получается ходить, когда меняется ритм и темп.  Переходим к разогревающему бегу.  - Задания на бег: можно обгонять друг друга, но при условии, что обгон не будет мешать тому, кого обгоняют. Вам выбрать удобную скорость бега, чтобы пробежать все нужное время.  - Шагом марш! Бегом марш!  Бег  - Те, кто устает во время бега, не должны останавливаться на месте. Нужно отойти внутрь круга и там уже идти шагом, постепенно восстанавливая силы и дыхание. Переходи на шаг. | Выполняют | Фронтальная | **Регулятивные:**  Осуществляют пошаговый контроль  своих действий, ориентируясь на требования учителя.  **Личностные:**  Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.  **Коммуникативные:**  Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдают правила безопасности. |
| Изучение нового материала | - Перестроение из колонны в две колонны:  Слайд 6.  <https://learningapps.org/display?v=pqrhe54kj18>  Выполнение упражнений. Повторить это упражнение под счет с показом, первые два-три раза. Счет постепенно ускоряется. Вначале медленно, чтобы дети запомнили положения рук, потом чуть быстрее, потом еще быстрее и последний самый быстрый, с учетом правильности выполнения упражнения учениками. | выполняют | фронтальный | **Познавательные:**  Извлекают необходимую информацию из  рассказа учителя.  **Регулятивные:**  Осуществляют пошаговый контроль  своих действий, ориентируясь на требования учителя. Размышляют и анализируют.  **Личностные**:  Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.  **Коммуникативные:**  Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдают правила безопасности |
| заминка | Слайд 7. Подвижная игра «3 лишний» <https://learningapps.org/display?v=pc3b3rfcc18>  Построение из двух колонн в одну колонну, а затем перестроение в круг.  Учащиеся внимательно слушают правила игры.  Выполняют. | Выполняют. | фронтальный | * содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них; * воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества; * прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми. |
| Рефлексия | Проводится построение в одну шеренгу  Учитель подводит итоги игры и урока.  **Упражнение на внимание**  -Выполнять надо с закрытыми глазами. Я буду давать команды. Ваша задача – не ошибаться.   * Вперед! * Назад!   Учитель дает команды с постепенным ускорением.  Учитель поощряет тех, кто безошибочно выполнил упражнение.  **Домашнее задание**  Выполнять упражнения в разном темпе и разным ритмом  <https://learningapps.org/display?v=pqrhe54kj18> | Выполняют построение.  Подводят итоги выполнения заданий.  Анализируют свои результаты выполненных заданий. |  |  |
|  |  |  |  |  |

Используемые ресурсы:

1.http://trostik.com.ua/ - картинка солнышко

2. http://smayli.ru/jivotniea.html - анимационные картинки

3. <https://learningapps.org/> - создание мультимедийных приложений

4. <https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8-> видео для занятий.

5. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. 13-е изд.- М. : Просвещение, 2012.