ФИО: Колондаева Елена Александровна, учитель физической культуры начальных классов

Класс: 1 класс

Тип урока: изучение нового материала

Тема урока: **«Темп и Ритм на уроке физической культуре»**

Оборудование урока: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальные композиции, спортивный инвентарь: бубен.

**Сценарий урока физкультуры**

**Цели**: познакомить с понятиями ритм, темп; провести подвижную игру.

**Формируемые УУД**:

*предметные*: иметь представление о темпе и ритме, играть в подвижную игру.

*метапредметные*: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления, определять общие цели и пути их достижения, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

*личностные:* развития адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развития этических чувств, доброжелательности и эмоциональности – нравственного отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы организации взаимодействия на уроке** | **УУД** |
| 1 Организационный этап | **1.Построение в одну шеренгу, организационные команды.** Класс «Равняйсь!», «Смирно!» Здравствуйте. Ребята, посмотрите друг на друга, пошлите другу улыбку. Слайд 2Не забываем о техники безопасности в спортивном зале. Слайд 3 | выполняют | Фронтальная | **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться, правильно идентифицируют себя с позицией школьника.Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.**Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении заданий, адекватно воспринимают указания учителя. |
| Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  | Посмотрите внимательно на экран, попробуйте каждый определить, в чем важность нашего урока сегодня.***Ритм и темп на уроке физической культуре!*** Слайд 4Ритм – это пульс. В музыке встречается огромное множество ритмов. Но основными являются: вальс, полька, марш.Слайд 5Темп – это скорость музыкального воспроизведения. Музыкальных темпов также как и ритмов огромное количество. Есть медленные, средние, быстрые. | Познавательная.  | Фронтальная. | **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его. Проявляют внимание, дисциплинированность. Формирование ответственности.**Познавательные:**Формируют представление о темпе и ритме.Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. |
| Выполнение упражнений  | 1.Построение в одну шеренгу. 2.Перестроение в три шеренги3.Танцевальная разминка - Чтобы понять, что такое темп и ритм и чем они различаются, мне нужен бубен. Темп – это скорость звучания, ритм – это рисунок звучания.Учитель демонстрирует с помощью бубна один ритм, но разным темпом, затем разный темп, но с одним ритмом. - Давайте пойдем по кругу.Задача – идти по звуки, делать шаг на удар бубна.Сначала учитель изменяет только темп. Затем меняет ритм. - Вы заметили, по разному получается ходить, когда меняется ритм и темп.Переходим к разогревающему бегу.- Задания на бег: можно обгонять друг друга, но при условии, что обгон не будет мешать тому, кого обгоняют. Вам выбрать удобную скорость бега, чтобы пробежать все нужное время.- Шагом марш! Бегом марш!Бег - Те, кто устает во время бега, не должны останавливаться на месте. Нужно отойти внутрь круга и там уже идти шагом, постепенно восстанавливая силы и дыхание. Переходи на шаг. | Выполняют |   Фронтальная | **Регулятивные:**Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на требования учителя.**Личностные:**Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.**Коммуникативные:**Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдают правила безопасности. |
| Изучение нового материала | - Перестроение из колонны в две колонны:Слайд 6.<https://learningapps.org/display?v=pqrhe54kj18>Выполнение упражнений. Повторить это упражнение под счет с показом, первые два-три раза. Счет постепенно ускоряется. Вначале медленно, чтобы дети запомнили положения рук, потом чуть быстрее, потом еще быстрее и последний самый быстрый, с учетом правильности выполнения упражнения учениками.  | выполняют | фронтальный | **Познавательные:**Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.**Регулятивные:**Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на требования учителя. Размышляют и анализируют.**Личностные**:Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.**Коммуникативные:**Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдают правила безопасности |
| заминка | Слайд 7. Подвижная игра «3 лишний» <https://learningapps.org/display?v=pc3b3rfcc18>Построение из двух колонн в одну колонну, а затем перестроение в круг.Учащиеся внимательно слушают правила игры.Выполняют.  | Выполняют.  | фронтальный | * содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;
* воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества;
* прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.
 |
| Рефлексия  | Проводится построение в одну шеренгуУчитель подводит итоги игры и урока.**Упражнение на внимание** -Выполнять надо с закрытыми глазами. Я буду давать команды. Ваша задача – не ошибаться. * Вперед!
* Назад!

Учитель дает команды с постепенным ускорением. Учитель поощряет тех, кто безошибочно выполнил упражнение. **Домашнее задание** Выполнять упражнения в разном темпе и разным ритмом<https://learningapps.org/display?v=pqrhe54kj18> | Выполняют построение.Подводят итоги выполнения заданий.Анализируют свои результаты выполненных заданий. |  |  |
|  |  |  |  |  |

Используемые ресурсы:

1.http://trostik.com.ua/ - картинка солнышко

2. http://smayli.ru/jivotniea.html - анимационные картинки

3. <https://learningapps.org/> - создание мультимедийных приложений

4. <https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8-> видео для занятий.

5. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. 13-е изд.- М. : Просвещение, 2012.