**Тезисы к проектной работе по информатике в 8 классе**

**«Создание сайта на языке HTML» учителя информатики Угловой Т.В. МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»**

В связи с бурно развивающимися информационно-коммуникационными технологиями и ресурсами, большое значение приобрела проблема изучения общих для всех сетевых технологий, чтобы каждый обучающийся мог создавать личностно значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном проекте является web - сайт. Если еще несколько лет тому назад считалось престижным иметь свой сайт, то сейчас больше появляется мнений о том, что иметь свой сайт это удобно. Школы уже имеют свои официальные сайты, поэтому, почему бы не предложить учащимся создать сайт – визитную карточку или блог своего класса.

***Целью*** ***данного проекта*** является обучение учащихся разработке и созданию Web-сайта. Разработав общие макет и дизайн будущего сайта, работая при этом единой командой, учащиеся продолжают работу над наполнением сайта в группах. В процессе работы на проектом обучающиеся углубляют свои знания по сайтостроению, расширяют кругозор, развивают свои творческие способности и художественный вкус, умение слышать своих одноклассников и аргументировано высказывать свое мнение. Проект «Создание сайта на языке HTML» рассчитан на 4 урока.

***План работы над проектом:***

***1-й этап.*** Мотивационный, обучающий (вводная презентация учителя; размышления над общими вопросами: "Для чего нужен сайт? Для кого он будет создаваться? О чём он будет рассказывать окружающим? Каковы перспективы могут быть в его будущем? Каковы Ваши личные ожидания от ещё не реализованного проекта?"; определение этапов работы над сайтом, знакомство с критериями оценки работ).

***2-й этап.*** Организационный (формирование групп учащихся по интересам, составление плана работы, формулирование вопросов для исследований).

***3-й этап.***Создание общих макета и дизайна сайта в бумажном виде (работа в группах, совместное обсуждение результатов работы, выбор единых макета, дизайна сайта).

***4-й этап*.** Исследовательский\_1. (Создание макета и дизайна сайта в редакторах сайтостроения.

***5-й этап.*** Исследовательский\_2. (Работа над проектом по группам: создание и наполнение контентом страниц.)

***6-й этап.*** Редактирование и тестирование сайта.

***7-й этап.*** Итоговый (представление результатов проекта, рефлексия).

На втором этапе учитель показывает **стартовую презентацию**  учащимся и предлагает **буклет** для учащихся и их родителей.

В программу базового курса по информатике в 8 классе входит тема «Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора». Создавать страницы можно несколькими способами: записывать в тестовом редакторе коды HTML или использовать один из многочисленных конструкторов, который не будет требовать от детей умения программировать.

Известно, что тема программирования трудна особенно для учеников гуманитарного склада ума. Часто дети, так “вязнут” в конструкциях языка программирования, что уже не обращают внимания на структурирование и вид представляемой информации.

Я предлагаю ученикам средствами конструктора HEFS (HTML редактор для школ) создать простые страницы. При создании web - страниц, школьники вспоминают, как оформить текст, вставить фон, иллюстрации, установить гиперссылки. Затем создаётся многостраничный сайт с кнопками перехода в заголовочной части страницы. В процессе работы над web - страницами выбранные темы, позволят детям повторить пройденный материал.

Таким образом, у всех учащихся есть возможность создать свой первый сайт, получить рекомендации по дальнейшей работе в этом направлении. Ведь, как сказал классик русской литературы Антон Павлович Чехов: «Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения уже не существуют».

В заключение хотелось бы отметить, что творчество и творческая деятель­ность определяют ценность человека, его индивидуальность, поэтому фор­мирование творческой личности при­обретает сегодня не только теоретиче­ский, но и практический смысл. Про­гресс нашего общества зависит от творческих людей. Эффективность работы современной школы определяется тем, в какой мере обеспечи­вается развитие творческих способнос­тей учащихся, готовя их к творческой познавательной деятельности.