**Урок литературного чтения во 2 классе**

**Русская народная сказка «Два Мороза»**

**Цели:** познакомить с содержанием русской народной сказкой «Два мороза», отрабатывать навыки выразительного чтения, развивать речь, память, умения выделять главное в тексте, способствовать воспитанию трудолюбия.

**Планируемые результаты:** обучающиеся научатся читать выразительно, понимать смысл сказки, понимать и выполнять инструкции учителя, работать с компьютером, оценивать свою деятельность на уроке; учить видеть в сказке народную мудрость.

**Оборудование:**компьютеры, учебники, иллюстрации к сказке.

Учитель начальных классов: Сумарокова В.И.

Шадринская школа – интернат № 11

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**5-минутное чтение**

**II. Проверка домашнего задания.**

Чтение наизусть стихотворения «Белая берёза» С. Есенина.

**III. Изучение нового материала**

1. **Самоопределение к деятельности**

**Какое произведение будем изучать вы узнаете, если разгадаем кроссворд. Сели к компьютерам.**Я прочитаю несколько отрывков из знакомых вам произведений. Вы дополните слова.

**Какие облака? (седые)**

**Снег на ,,,, (ветках) лежит серебром**

**Белая … под моим окном (берёза)**

**…………..(зимою)**

**Утром он принёс на лапках первый снег (кот)**

**Они игривые, как детки сиротливые прижались у окна(воробышки)**

**Воробышки прижались у …(окна)**

**Полетят … с горок (салазки)**

**Поёт зима, … (аукает)**

Прочитаем, что у нас получилось?(Два Мороза)



**Сформулируйте тему урока полностью.**

2.Тема урока: сказка «Два мороза».

Сформулируйте цель урока:

(Познакомимся с русской народной сказкой «Два Мороза»; научимся правильно, выразительно читать и анализировать сказку).

**Учитель**. Поэты говорят о морозе, как о живом существе. Пока не придёт могучий мороз – зима не настанет. Явится он – мосты наведёт на реках, птиц и зверей загонит по гнёздам и норам. Человека заставит быстрее идти, рукавицами похлопывать, ногами притопывать и приговаривать «Ай, да мороз!»

**3. Словарная работа.**

– В сказке встретятся незнакомые слова.

Бубенчик – металлический шарик с кусочком внутри, позванивающий при встряхивании.

Дровосек – человек, рубящий дрова.

Купец – богатый человек, живущий в городе, владелец торговой лавки.

Крестьянин – бедный человек, живущий в деревне, занимающий обработкой земли.

Прочитаем трудные слова:

Ко – ло – коль – чик

Бу – бен – чик

Дро – во – сек

Крес – тья – нин

Вы – ко – ла-чи – вать

По – за – ба – вить - ся

**4. Первичное чтение сказки «Два мороза».**

1. Слушание сказки в записи
2. Чтение «сильными» детьми
3. Чтение по «цепочке»
4. Ответы на вопросы по содержанию:

Назовите действующих лиц.

Как решили позабавиться Морозы? Кого решил заморозить Мороз – Красный нос?

За кем погнался старший брат? Удалось ли заморозить купца? Почему?

Почему младшему брату не удалось заморозить дровосека?Какова основная мысль сказки?

1. Соотнесение сказки с пословицейСобери из слов пословицы.

**Землю, семь, раз, солнце, а, труд, отрежь, один, раз, красит, человека.**

**(Семь раз отмерь, один раз отрежь.Землю солнце красит, а человека труд.)**

Какая пословица больше подходит к сказке «Два Мороза»?

Какие ещё пословицы подходят к сказке?

Волков бояться – в лес не ходить.

Землю красит солнце, а человека труд.

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Топор лучше шубы греет.

**Как нужно вести себя на улице в морозные дни?**

**6. Выборочное чтение сказки.**

**Прочитаем о поведении купца. Может ли защитить одежда от холода, если ты ленивый?**

**А как вёл себя дровосек?**

**7.Работа с карточками.**

Слова, которые относятся к поведению купца, подчеркните красным карандашом.

Зелёным – поведение дровосека.

Кутается

Бежит

Рубит

Лежит

Скинул

Машет

Снял

Стал выколачивать

**8. Прочитаем по ролям отрывок.**

– Сколько чтецов надо выбрать? С какой интонацией будем читать слова купца, крестьянина. Мороза?

**IV Домашнее задание.**

Пересказ сказки.

**V. Рефлексия. Кто у нас сегодня на уроке работал активно? Показать карточки.**

VI.Итог урока.