Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Художественная литература и развитие речи» на тему: «Знакомство с русской народной сказкой «Смоляной бычок»

Воспитатель: Сосновских

 Надежда Николаевна

Курган, 2014 г.

**Сосновских Надежда Николаевна**

**Тема**: «Знакомство с русской народной сказкой «Смоляной бычок».

**Цель:** Познакомить детей с содержанием русской народной сказки.

**Программное содержание:**

1 .Познакомить детей с русской народной сказкой «Смоляной бычок».

2.Совершенствовать диалогическую речь, формировать умения участвовать в беседе, четко отвечать на вопросы по содержанию сказки.

3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать умение считаться с интересами товарищей.

**Материалы к занятию:** презентация, диск со сказкой «Смоляной бычок», пазлы, мяч для игры «Какими бывает?», вещество «смола», солома(сухая трава)

Интернет – ресурс: сказка «Смоляной бычок» <http://www.youtube.com/watch?v=kEEJBUw-d9s>

**Литература:** программа «Развитие» Венгера Л.А., текст сказки «Смоляной бычок».

**Словарная работа:** уточнить понятие – смоляной, солома,смола

**Ход НОД**

Воспитатель: Дети, вчера я приготовила интересный диск, который хотела показать Вам, а когда пришла утром, его вдруг не оказалось. Он лежал здесь, на столе, вы его не видели?Дети: Не видели.

Воспитатель: А что же будем делать? (Искать) Вот у меня есть пазлы -картинка. Хотите, соберем ее и узнаем, с какой сказкой я хотела Вас познакомить? Выбирайте (дети на столе собирают картинку)

**Слайд №2** Кто это? (Это смоляной бычок)

* Теперь мы узнали, какая это сказка и сможем её найти, если мы дружные
ребята. А вы дружные? (Да!)

-Тогда друг к другу лицом повернитесь, улыбнитесь, руку правую пожали и друг друга мы обняли. Отошли и поклонились и немного покружились. Молодцы! Я вижу, что вы дружные и у нас получится найти диск . Посмотрите его среди дисков , лежащих на книжной полке. (Вот он)

* А как вы догадались? (Ответы детей)
* Хотите, посмотреть сказку? (Да!)
* Тогда усаживайтесь поудобнее.

Просмотр сказки на диске.

**Физкультминутка:**

Вышел зайчик погулять

Начал ветер утихать (ходьба на месте).

Вот он скачет вниз по склону,

забегает в лес зеленый.

И несется меж стволов.

Средь травы, цветов, кустов (прыжки на месте).

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах (ходьба на месте).

Замер зайчик средь травы,

А теперь замрем и мы (дети садятся)!

Отгадайте Вы загадку, и появится отгадка.

**Слайд №3** Он трудился не от скуки,

 У него в мозолях руки,

 А теперь он стар и сед

 Мой родной, любимый ...(дед) Появляется на слайде (отгадка)

 **Слайд №4**  У коровки есть сынок,

 Он росточком невысок,

 У него четыре ножки,

 Есть и хвостик, есть и рожки,

 Есть и черненький бочок

 И зовут его?...(бычок)

**Воспитатель**: Из чего дед сделал бычка? (Из соломы, солома - это сухая трава. Посмотрите, я её вам
принесла, потрогайте. Что это?)

**Слайд №4** Для кого дедушка сделал бычка?

**Слайд:№5** Какие звери подходили к бычку? Что с каждым случилось? Почему?

С**лайд №5** Ответ детей: Смолой обмазан. Смола – густой ,древесный, пахучий сок хвойных деревьев(сосна, ель)

С**лайд №6** Кто из зверей, что принес Танюшке? (Ответить последовательно про
каждого)

**Слайд №7** Посмотрите внимательно» Что лишнее, что не приносили звери дедушке, бабушке, Танюшке)

А как вы думаете, кто ещё мог придти к бычку и что они могли принести?
Ответы детей.

* А сейчас пришла пора поиграть нам, детвора. Вставайте в круг.
(Проводится д/игра с мячом, «Каким бывает?») (Медведь, волк, заяц)
- Молодцы!
* Дети, с какой сказкой мы сегодня познакомились?
* Вам понравилась сказка?
* И мне понравилось тоже. Особенно как вы дружно все делали и отвечали.