

## Рецензия

**на учебно-методическое пособие «Логопедические пятиминутки в специальной (коррекционной) школе VIII вида» учителя-логопеда ГС(К)ОУ «Введенская школа-интернат VIII вида» Ржевской С.И.**

Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие, адресованное учителям и воспитателям младших классов специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Актуальность темы, выбранной автором работы, обусловлена недостаточным методическим обеспечением педагогов специальной (коррекционной) школы для реализации логокоррекционной работы в процессе обучения и воспитания детей с интеллектуальным недоразвитием. Пособие рассматривает актуальную тему проведения логопедических пятиминуток на уроках в начальных классах и на занятиях по самоподготовке в младших группах. Данное учебно-методическое пособие способствует более плановой и системной работе педагогов в данном направлении.

В структуру методического пособия «Логопедические пятиминутки в специальной (коррекционной) школе VIII вида» входит предисловие, комплексы логопедических упражнений, содержание и список литературы по теме. В предисловии автор даёт понятие логопедической пятиминутки, раскрывает актуальность темы, обосновывает группировку логопедических упражнений в соответствии с правилами красивой речи, раскрывает структуру логопедической пятиминутки. Всего в пособии представлено 30 комплексов логопедических пятиминуток. Каждый комплекс упражнений направлен на коррекцию определённых нарушений речи: на снятие мышечных зажимов, на выработку плавного длительного выдоха, на укрепление круговой мышцы губ и т.д. Список литературы включает 21 источник.

Основой работы являются комплексы логопедических пятиминуток, представленные в виде таблицы, что делает удобным практическое использование пособия. В каждом комплексе пятиминуток обозначены четверть, неделя месяца и номер комплекса, а также правило красивой речи, образец речи, наименования упражнений и их описание. Речевой материал пятиминуток подобран в соответствии с возрастом и уровнем интеллектуального развития обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Таким образом, настоящая работа представляет собой практический интерес для педагогов, работающих с младшими школьниками в специальной (коррекционной) школе VIII вида, способствует коррекции и формированию правильного произношения у детей с интеллектуальным недоразвитием.

Рецензент



*С.И. Ржевская* (Ржевская С.И.)