**Приложение**

**Инструктивная карта для учащихся.**

**Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **По параграфу 16 на стр. 81, дополнительному материалу и источнику Интернет (на рабочем столе компьютера, в папке, ссылки**

**(№1.** <http://www.yaklass.ru/p/biologia/bakterii-griby-rasteniya/tcarstvo-griby-14965/obshchaia-kharakteristika-gribov-ikh-rol-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-14746/re-24af23ef-75b2-4123-9fa5-6c24b8370284> и

**№2** <http://100ballov.kz/mod/page/view.php?id=1204>**) заполните таблицу совместно с соседом по парте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия грибов-паразитов | Поражаемые растения | Наносимый вред (ущерб) | Меры борьбы |
|  |  |  |  |

1. **Грибы – паразиты животных и человека.**

Видео под ссылкой **№3** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=-BLn5_wYp_0>

**Памятка мер профилактики грибковых заболеваний:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

 **3. Игровая рубрика «верю - не верю».**

1. Головня – это гриб, поражающий клубни картофеля ( )

2. Плодовое тело трутовика имеет форму рожка ( )

3. Грибные заболевания распространяются ветром, насекомыми ( )

4. Фитофтора - это гриб, поражающий клубни картофеля, томат ( )

5. Спорынья – это шляпочный гриб ( )

**4.** **Проверка и коррекция знаний по** ссылке **№4** <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?theme=193>

**5. Рефлексия. Закончите 1 из предложений:**

*Самоанализ:*

* Сегодня на уроке мне понравилось (не понравилось)…
* Для меня стало открытием, что…
* Я хотел(а) бы узнать больше о …
* Мне пригодится в жизни…

*Самооценка:*

* Настроение в ходе урока у меня…

**Поставь себе и своему товарищу оценку за урок.**

1. **Д.з.** § **16.** Творческое задание: составить для садоводов, полеводов, огородников «Памятку способов по борьбе с грибами - паразитами растений полей, садов и огородов».