Сетевой проект "Традиции, обычаи и праздники Великобритании" включает в себя 4 этапа.

На 1 этапе проводятся беседы, исследования, в ходе которых учащиеся находят объект своего исследования, делают описание по плану.

На 2 этапе идет сбор материала об объекте по плану, отрабатываются полученные в ходе исследования материалы.

На 3 этапе идет коллективное написание статей, оформление Web-страниц, информационных объектов, посвященных объекту исследования по плану, во второй части статьи размещаются материалы, собранные в ходе исследования.

На 4 этапе подводятся итоги проекта, определяется рейтинг команд.

В результате школьники находят исторически значимые объекты, которые требуют детального изучения, комплекса мер и мероприятий, нацеленных на сохранение и защиту объектов, обладающих культурной и исторической ценностью.

Нравы и обычаи Великобритании

Контактная информация

ФИО:Рублёва Н П
Адрес:МКОУ «СОШ №1» г Шумиха
E-Mail:
Телефон: 89323107627

От Вас, уважаемые родители, Ваши дети ждут поддержки, заинтересованности, разрешения на пользование компьютером, оргтехникой, выход в Интернет.

Мы надеемся, что Вы сможете помочь им в проведении исследовательской работы по теме сетевого проекта «Нравы и обычаи Великобритании»

Внутри буклета

Метод проектов — это метод личностно-ориентированного обучения. Он развивает содержательную составляющую обучения, умения и навыки через комплекс заданий, способствующих актуализации исследовательской деятельности учащихся и аутентичным способам представления изученного материала в виде какой-либо продукции или действий.

Учебные проекты могут быть выполнены с использованием различных стратегий обучения и призваны вовлечь в процесс всех учеников независимо от стиля их обучения.

Преимущества проектного обучения:

- поощрение активного исследования и мышления на высоком уровне;
- возрастание уверенности учащихся в собственных силах и возможностях и улучшение отношения к учебе;
- в работе над проектами учащиеся берут на себя ответственность за собственное
- обучение более осмысленно по сравнению с традиционными методами учебной деятельности. В результате повышается качество обучения;
- усиливаются возможности развивать у учащихся обобщенные умения и способы деятельности, такие как мыслительные умения высокого уровня, видение и решение проблем, сотрудничество и общение;
- появляется более широкий спектр возможностей для обучения детей разного уровня

Умения и качества, необходимые человеку 21-го века:

- ***Ответственность и адаптивность***
- ***Коммуникативные умения***
- ***Творчество и любознательность***
- ***Критическое и системное мышление***
- ***Умения работать с информацией и медиасредствами***
- ***Межличностное взаимодействие и сотрудничество***
- ***Умения ставить и решать проблемы***
- ***Направленность на саморазвитие***
- ***Социальная ответственность***