Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Шадринская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 12 III, IV видов»

**Воспитательное мероприятие**

**«Птицы – наши друзья»**

Буйнова О.Г.

воспитатель ГПД

г. Шадринск

**«Птицы – наши друзья»**

Воспитательное мероприятие

**Цель мероприятия**: расширить кругозор об окружающем мире, птицах; развитие памяти, устной речи, воспитание любви к птицам, заботливого отношение к ним.

**Ход мероприятия:**

**1 слайд, 2 слайд**

Если снег везде растаял

И трава в лесу видна,

И поёт пичужек стая,-

Значит, к нам пришла… весна

**Звучит музыка П. И. Чайковского « Пение жаворонка»**

*На фоне музыки:* Она пришла к нам с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнула,

И вся природа ожила.

Зеленой краской чуть- чуть тронула лес - и сразу он повеселел.

Полянки запестрели от первых цветов. А сколько появилось птиц в лесу и на полях! Вслушайтесь в песню весны: о чем щебечут птицы, журчит ручей. Слушайте.

**(Дети слушают музыку до конца)**  **3 слайд**

Весной из теплых стран возвращаются к нам перелетные птицы.

- Какие птицы прилетают первыми?

**Загадка:**

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица … *грач.* **4 слайд**

**Ученик:**

Открывают весну грачи. Зиму эти птицы проводят на юге нашей страны. По дороге к своим гнездам они очень спешили, не раз попадали в жестокие метели. Первыми долетели самые сильные. У грача перья черные с фиолетовым отливом.

Весной грачи любят следовать за тракторами, пашущими землю. Копаясь в земле своим крепким клювом, они находят червей и личинок насекомых.

Грачи всегда были символами весны. **5 слайд**

*Звучит запись голоса грача.*  **6 слайд**

-Кто прилетает вслед за грачами ?

**Загадка:** Есть на дереве дворец, Во дворце живёт певец.

А зовут его … *скворец.* **7 слайд**

**Ученик:**

Скворец - красивая птица с блестящим черным оперением. У него длинный, сильный клюв.

Издавна любят скворцов потому, что от этих птиц много пользы: весной вместе с грачами они ходят по полям, собирая насекомых и их личинок, зимовавших в земле, летом отыскивают различных гусениц, жуков. Прилетев домой, скворцы садятся на ветки около своих домиков – скворечников и радостно, звонко поют. Скворец часто подражает голосам других птиц. Поэтому его называют пересмешником.  **8 слайд**

*Звучит запись пения скворца.* **9 слайд**

Какие же птицы прилетают одновременно со скворцами? Отгадайте.

**Загадка:**

Еще в низинах снег и лед,

          Но небеса весенние,

          И он летает и поет,

          Блистая оперением.

 Гнездо свое он в поле вьет,

           Где тянуться растения,

           Его и песни, и полет

           Вошли в стихотворения. *Жаворонок*

Хочет прямо полетит,

Хочет в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поёт, поёт. **10 слайд**

**Ученик:** Жаворонок – птица величиной с воробья. На спине у него перья пестрые, а на груди – белые, на голове хохолок. Окраска жаворонка помогает ему прятаться в траве на поле.Жаворонок питается не только насекомыми, но и семенами сорняков. Этим он приносит большую пользу. Часто можно увидеть жаворонка, который купается в пыли или песке, так он чистит перышки. Приятно весной слышать звонкую песню жаворонка.

**11 слайд.** *Звучит запись пения жаворонка.*  **12 слайд**

-Позже , когда появляется много насекомых, прилетают другие птицы: кукушки, ласточки, стрижи.

**Загадка:**

Это птица никогда  
Для птенцов не вьет гнезда.

Сядет где-то на суку

И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!»

Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою все знает?

Прокукует, подсчитаешь,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут ее ... *(Кукушка)* **13слайд**

**Ученик:**

Песню кукушки слышали все, а вот увидеть эту птицу с буровато-серым оперением сложно. Ведь кукушки прячутся на самой макушке высокого дерева в густых зеленых ветвях. Кукушка не строит гнезда, она подкладывает яйцо в чужое гнездо. Нашим лесам кукушки приносят большую пользу: они уничтожают мохнатых гусениц, которых другие птицы не трогают. А ведь эти гусеницы опасные враги леса – они поедают листья, стебли, почки растений, и лес может засохнуть.

**14 слайд** *Звучит запись голоса кукушки.* **15 слайд**

**Загадка:**

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. *(Ласточка)* **16слайд**

**Ученик:** Ласточка – небольшая птица, ее можно узнать по черному оперению и белой грудке. На лбу и на шее коричневые пятна. Крылья длинные острые, хвост с вырезом посередине. Ласточки быстро летают и редко садятся на землю. В воздухе они ловят мух и комаров.

**17слайд** *Звучит запись голоса ласточки.* **18 слайд**

**Загадка:**

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней,

Кто же это? *(Соловей.)* **19 слайд**

**Ученик:**

У соловья волшебное пение, да скромное оперение. Сверху он окрашен в темно-каштановый цвет. Грудка и горлышко белые, хвост красновато-бурый. Когда появляются птенцы, соловьи кормят их гусеницами, личинками и червяками. Соловей поет сидя на веточке. Соловей –очень осторожная птица, но во время пения он забывает об опасности и к нему можно близко подойти. Никто в лесу не поет лучше соловья.

**20 слайд** *Звучит запись пения соловья.* **21 слайд**

**Игра, физкультминутка**

**-**Огромноптичье царство**,** всех птиц не перечесть. Сейчас проверим: знаете ли вы птиц? Я вам буду называть разных птиц – вы показываете, как птицы машут крыльями. Если назову что-то другое, вы должны топать ногами.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

*Мухи*  и стрижи…

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, *макароны…*

Прилетели птицы:

Голуби, *куницы…*

Прилетели птицы:  
Скворцы, синицы,  
Зяблики, соловьи,  
Стрижи, воробьи.  
Ласточки, журавли,  
Жаворонки, щеглы,  
чайки, *комары,*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди и утки –

И спасибо шутке! **22 слайд**

**У кого какое гнездо?**

На первый взгляд - жизнь птиц беззаботна. Но это не так.

Весной птицы начинают строительство.

- Без рук, без топоренка, построена избенка*. ( гнездо*)

А вот строят гнезда птицы так, что диву даешься. **23 слайд**

**Ученик:**

Грач строит свое гнездо на вершине дерева из сухих веток и выстилает его сухой травой. Грачи селятся из года в год на одних и тех же местах. Так же устраивают свои гнезда вороны и галки.

**24 слайд Ученик:**

Соловьи вьют гнезда в густых зарослях на склонах глубокого оврага или у реки.

**25 слайд Ученик:**

Ласточки лепят гнезда из соломы, глины и своей слюны под крышей домов. Если не разорять гнезда у ласточек, то они каждый год прилетают в свои старые гнезда.

**26 слайд Ученик:**

Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, соберет корешки травы, мягкую шерсть, пух – вот гнездо и готово, и не видно его. (обнаружить его трудно).

**27 слайд Ученик:**

Есть птицы, которые не гнезда вьют, а норки роют. Как, например, ласточки – береговушки. На крутом берегу реки нор бывает так много, что целый ласточкин городок получается.

**28 слайд**

- А какие птицы селятся в домиках, которые для них делает человек? (Скворцы)

- Как называются их домики? (Скворечники)

- Но иногда скворечники бывают заняты. А занимают их воробьи.

- Посмотрите, как бывает.

**Инсценировка «Случай»**

Этот случай был в апреле,

С юга птицы прилетели.

Тает снег, а воробья.

Выгоняют из жилья.

- Убирайся вон, задира,-

Просвистел ему скворец.

- Ни за что, моя квартира,

Я не временный жилец!

Я тут вьюги и мороз.

Терпеливо перенес.

А сейчас, под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю

И не тронусь, хоть убей!-

Прочирикал воробей

- Не упрямься! Мне в наследство

Этот дом достался с детства.

Вылетай.

Мой клюв остер

А не то …

Но тут во двор

Со скворечней Миша вышел,

Быстро с нею влез на крышу,

Тут же крепко привязал

И приветливо сказал:

- Я, друзья, сердечно рад,

Охраняйте вместе сад.

Только Миша слез долой,

Воробейка удалой

В новый дом переселился

И с соседом помирился.

*Проблема*

- Как вы думаете, как скворечник укрепить на дереве? (Нельзя прибивать гвоздями, а привязать проволокой как можно дальше от земли)

- Весна - радостное время года, так как у птиц появляются птенцы.

**29 слайд**

**Игра «Назови малышей».** Знаете ли вы, как зовут птенцов:

- У утки - … утята

- У скворца - … скворчата

- У гуся - ... гусята

- У воробья - ... воробьята

- У грача - ... грачата

- У ласточки - …

- У аиста - … аистята

- А чем кормят птицы своих птенцов? (Насекомыми, личинками, червяками)

**Ученик:**

От рассвета до заката –  
  Вот рабочий день пернатых!  
  Ждёт птиц трудная работа,   
  Целый день одна забота-  
  Накормить своих птенцов,  
  Желторотых « молодцов».  
  Ну а им и горя мало,  
  Потому что кормит « мама».

В тёплом гнёздышке лежат,  
  Потихонечку пищат.  
  Им родители приносят   
  Много разных вредных мошек.  
  Столько…, что не перечесть.  
  Вот за это птицам – честь!

**-** Знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы?

**Ученики:**

- Синица в течении дня съедает столько насекомых, сколько весит сама.

- Грачи - до 8000 вредных червей и гусениц.

- Ласточки уничтожают за лето 1 миллион мошек и комаров.

-Скворцы, выкармливая птенцов, прилетают к гнезду 300 раз в день.

-Вот видите, ребята, птицы уничтожают большое количество лесных вредителей.

*-* Да разве только в пользе дело? Насколько обеднели бы наши леса, сады, парки без их пения!

На нашей планете живут  
Чудесные создания.  
Они летают, и поют,  
И землю свято берегут.

Скажите, дети,  
Можно жить без птиц на свете?  
Что случится, если птицы   
На земле вдруг пропадут?

**Ученики**

Букашки, жучки, червячки   
На деревья нападут  
И съедят кору, листочки,  
Обглодают ветки, почки –   
Вот что будет,   
Если птицы, если птицы  
Все исчезнут – пропадут!

И не будет щебетанья,  
Дивных трелей соловья,  
И сороки стрекотанья,  
Чик-чирика воробья…

Скучно будет, знают дети,  
Жить без птиц на белом свете!

- А задумались ли вы о том, как мы должны относиться к птицам?

- Что может сделать человек для птиц?

- Я буду читать вам правила, если вы согласны с тем, что это нужно делать для птиц, вы 3 раза хлопаете в ладоши.

- А если этого делать нельзя, то топаете ногами. Слушайте внимательно.

**30 слайд** 1. Вывешивать скворечники весной.

**31 слайд** 2. Стрелять из рогатки по птицам.

**32 слайд** 3. Помогать больной или раненой птице.

**33 слайд** 4. Разорять птичьи гнезда.

*(Нельзя разорять птичьи гнезда.)*

**34 слайд** 5. Подкармливать птиц зимой.

**35 слайд** 6. Уносить домой здоровых птенцов.

*( Не лови, и не носи домой здоровых птиц. В неволе они погибают. )*

**36 слайд** 7. Подходить близко к гнездам птиц.

*( Нельзя близко подходить к гнездам птиц, иначе птицы могут покинуть гнездо.)*

**37 слайд** 8. Изучать птиц.

Безусловно, птицы играют очень важную роль в природе и жизни человека. Поэтому и человек должен беречь и охранять птиц. Ребята, птицы наши друзья. Обижать их нельзя. Они приносят пользу, украшают нашу природу, а как красиво они поют.

**Песня**

**38 слайд**

**Ученики:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Берегите Землю. Берегите.

Жаворонка в голубом зените.

Ястреба, парящего над полем.

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите! (хором)