**Автор**: Супрядкина Людмила Александровна, учитель английского языка МКОУ «Колесниковская основная общеобразовательная школа» Кетовского района; высшая квалификационная категория.

**Тема урока**: «School. What is a progressive school like?». «Школа. Что такое прогрессивная школа?»

**Класс:** 7

**Цели урока**: Активизировать лексический и грамматический материал изученной темы для создания самостоятельного монологического высказывания (проекта по теме)

**Задачи:**

1. Учебный аспект: сформировать умения строить монологическое высказывание логично и последовательно в связи с прочитанным текстом
2. Социокультурный аспект: способствовать более глубокому осознанию культуры своей страны через сравнение с культурой страны изучаемого языка
3. Развивающий аспект: продолжить развитие творческих и исследовательских навыков через проектную деятельность
4. Воспитательный аспект: способствовать формированию гуманистического мировоззрения.

**Оборудование к уроку**:

* Персональный компьютер
* Проектор
* Экран
* Карточка с вопросами к тексту; рефлексией

**Прилагаемые медиаматериалы:**

Презентации “School”, “My school”

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1. Английский язык для 7 класса, учебник, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова; М:Просвещение-2011
2. <http://www.armoredpenguin.com/wordsearch/>
3. <http://yandex.ru/video/>
4. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/first-day-school>

**Структура урока:**

1.Организационный момент, фонетическая зарядка, речевая зарядка ( warming up)-3мин

2.Аудирование-5мин

3.Активизация лексики и грамматики по теме-5мин

4.Работа с текстом учебника-7мин

5.Минутка релаксации, зарядка для глаз-1мин

6.Построение монологических высказываний по опорам-14мин

7Заключительный (объяснение д/з, рефлексия)-5мин

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Время | Медиаресурсы |
| 1.Warming up:  фонетическая зарядка  речевая зарядка | Good afternoon.  Today we’ll repeat all about school and will prepare for project ‘My school’  Let’s start with humor.  -So why study? | Good afternoon.  -Читают хором, по строчке, по одному:  The more we learn - the more we know, the more we know - the more we forget, the more we forget - the less we know... Why study?  -дополняют словосочетания пропущенными глаголами по теме, фронтально | 1мин  1мин  1мин | Слайд №2  Слайд №3 |
| 2.Аудирование | Let’s listen to students and try to understand  **Who is the new student?**  **What class is Tania in?**  **What’s the name of her teacher?** | -слушают диалог в записи, выполняют упражнение:  -true or false  -reordering  оn line на компьютерах по 2 человека;  отвечают на вопросы устно | 5мин | <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/first-day-school>  Слайд №4 |
| 3.Активизация лексики и грамматики по теме | Next exercise will help us to revise the difference between British and Russian schools | -Выполняют упражнение wordsearch  -С найденными словами составляют предложения о российских школах по аналогии с предложениями о британских школах в слайде.  Упражнение выполняется в группах по 4 человека, с последующим проговариванием по 1 предложению от каждой группы и самопроверкой по всплывающим ответам. | 5мин | Слайд № 5  Слайд №6 |
| 4.Работа с текстом учебника | At home you have read about progressive British school Summerhill. Open your books page 18  Let’ discuss some facts about this school:  -What is Summerhill?  -Where is Summerhill?  -How old is the school?  -How many students are there?  -What do they do every Saturday?  -Do they get any qualification?  -Who founded the school?  -How much do parents pay for children? | -читают вслух индивидуально, все вместе  -отвечают на вопросы в парах устно, контроль фронтально | 7мин | Учебник, стр.18  Карточки с вопросами |
| 5.Минутка релаксации, зарядка для глаз |  |  | 1мин | <http://yandex.ru/video/>  слайд № 7 |
| 6.Повторение грамматики –модальные глаголы | Do you remember: must or should?  Mustn’t or shouldn’t  These are some school rules | Составляют правила письменно в тетрадях, самопроверка по слайду | 7мин | Слайд №8 |
| 7.Монологическая речь с опорами в виде словосочетаний и отдельных слов | I think you are ready to tell me about Summerhill  And about our school too. | Составляют рассказ по опорам о школах –фронтально.  Обсуждают последовательность (устный план). По одному ученику- все предложения о британской и о своей школе по опорам на слайде. | 7мин | Слайд № 9  Слайд № 10 |
| 8. Заключительный, объяснение домашнего задания | Excellently.  We repeated all the topic “School”. And I think it won’t be difficult for you to do the project “My school” page 21 at home, and here is the plan. | -списывают план  и домашнее задание | 4мин | Слайд № 11-12 |
| 9 Рефлексия | Mark on the cards what was easy and what was difficult | Заполняют в таблице, что было легко -easy, трудно -difficult, интересно-interesting. | 1мин |  |