**Ребёнок поступает в детский сад**

Всё более глубокое понимание

 ребёнка – это и есть воспитание.

В.А.Сухомлинский.

Из года в год педагоги сталкиваются с проблемой адаптации детей в детском саду. Малышам 2-3 лет очень тяжело расставаться с родителями, привыкать к новым людям и новым правилам. Можно ли хоть немного смягчить этот процесс, сделать его быстрым и безболезненным? Каковы психолого-педагогические предпосылки успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ?

Как показывает практика, многие родители не понимают, что нужно готовить ребёнка к поступлению в детский сад задолго до этого, создавать оптимальные условия для успешной адаптации ребёнка в детском коллективе. Педагоги должны помочь родителям в этот нелёгкий период, проводя с ними большую предварительную работу, подсказывая разнообразные методы и приёмы воспитания детей. Очень важно научить ребёнка ещё до поступления в ДОУ навыкам самообслуживания, умению знакомиться и общаться со сверстниками, уважать старших, соблюдать режим дня. Нужно позаботиться об укреплении здоровья и иммунитета ребёнка. А в период привыкания к детскому саду дома должно быть уютно и спокойно, чтобы ребёнок мог отдохнуть и восстановить свои силы. Именно об этом идёт речь на встречах педагогов ДОУ с родителями будущих воспитанников.

В период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению особенно важно сотрудничество родителей и педагогов. Если они объединят свои усилия и обеспечат ребёнку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.