**Приложение 2.**

**Карточка 1 для парной работы.**

*Выпишите слова, которые помогают распознать прямую речь.*

Мишка сказал: «Я пойду сегодня в школу».

«Наверное, он соскучился по товарищам», - подумал я.

«Только ты предупреди об этом маму», - попросил мой друг.

Я взял лист бумаги и написал: «Елена Ивановна, ваш сын ушел в школу».

«Спасибо», - шепнул Мишка.

«Вот безобразие! Он же ещё не выздоровел!» - воскликнула мама, прочитав оставленную на столе записку.

**Карточка 2 для групповой работы.**

 *Составьте схемы предложений с прямой речью.*

Старший молвил: «Что за диво, всё так чисто и красиво».

«Я не сержуся», - тихо молвила она.

**Самостоятельная работа.**

*Спишите предложения в тетрадь, расставив пропущенные знаки препинания. Где необходимо, употребляйте заглавные буквы.*

Я подбежал к нему и сказал дяденька, вот вам шляпа

Не надо, что ты прошептал Мишка

Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре тайное всегда становится явным.