Конспект логопедического занятия

Тема: Звук и буква «Р». Транспорт.

Класс: Первоклассники, имеющие речевое заключение НВОНР.

Учитель-логопед: Ирина Петровна Куликова, МОУ «Петуховская СОШ №1»

Цель. Автоматизация звука [Р] в словах и фразах.

Задачи:

Образовательные.

Уточнять и обогащать словарный запас по теме «Транспорт», учить образовывать прилагательные от существительных, закреплять навык согласования числительного и существительного.

Коррекционные:

Закреплять правильное произношение звука «Р» в словах и предложениях, развивать зрительное восприятие, навыки звуко-буквенного синтеза.

Воспитательные:

Способствовать закреплению навыка соблюдения ПДД.

Ход занятия:

I. **Оргмомент.**

Наши глазки - … внимательно смотрят.
Наши ушки - … внимательно слушают.
Наши ноги - … не мешают.
Наши руки - … помогают.

II. **Повторение правильной артикуляции и закрепление изолированного произношения в игре «Далеко – близко».**

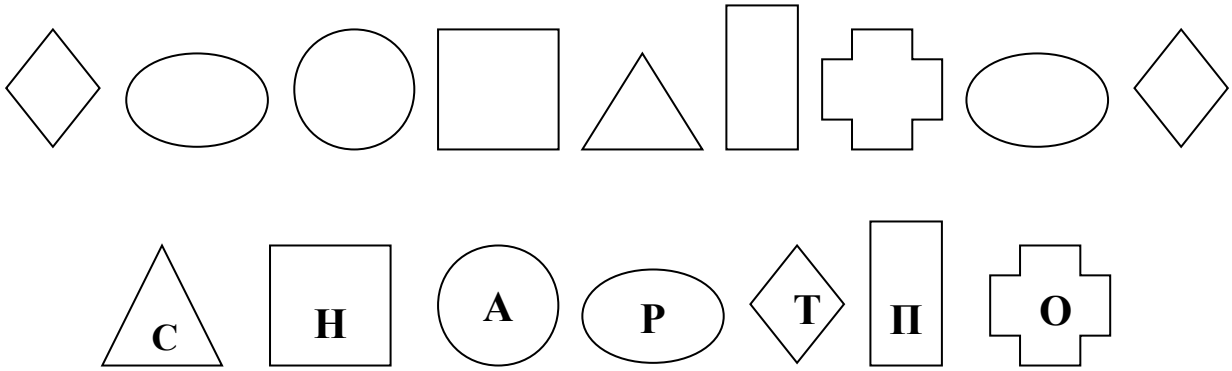
Изображения машин далеко и близко. Если машина близко – громко слышится рокот мотора, если машина далеко – то рокот тихий. – слайд 2 (Повторить правила поведения на дороге)

III. **Речевая зарядка.** Работа со слоговой цепочкой – слайд 3

ТРА – ТРО – ТРУ – ТРЫ - ТРА
ТРА – ПРА – КРА – ДРА – ФРА

IV. Сообщение темы и оформление тетрадей.

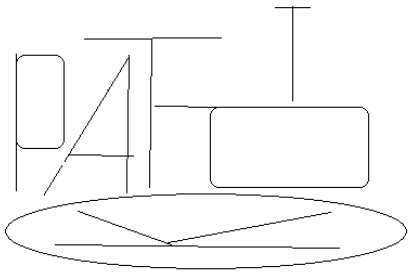
- Все догадались, что темой урока будет звук и буква «Р», а вот словарную тему урока расшифруйте сами. На доске: (или слайд 4)

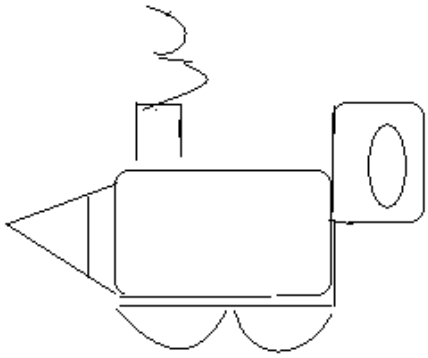


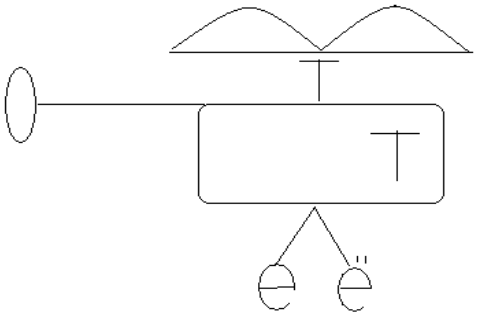
- Что такое транспорт? (Средства для перевозки грузов и людей) –слайд 5
Запишите число и тему в тетрадь.

V. **Работа с изографами.** (слайды 6 – 11)

- Найдите буквы на рисунке, составьте слово, прочитайте, соотнесите с рисунком.







Паровоз, трактор, вертолёт. (- Что лишнее?)

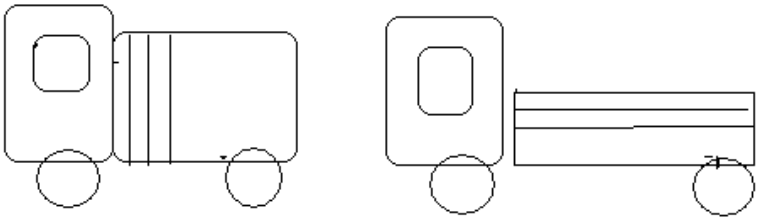
- Запишите слова в тетрадь. Посчитайте количество слогов в каждом слове и напишите сверху цифру. Проверка – слайд 12

VI. **Назовите картинки:** трамвай, троллейбус, электропоезд, пароход, корабль, метро.

–В какую группу можно объединить? (Транспорт) – слайды 13, 14

(Повторить правила поведения в транспорте)
- Отгадайте загадку:
Пьёт бензин, как молоко,
Может ехать далеко,
Возит грузы он легко. (Грузовик.) слайды 15, 16
Рассматривают картинку и сравнивают с другой – фургон (тоже грузовик, но крытый). Слайд 17

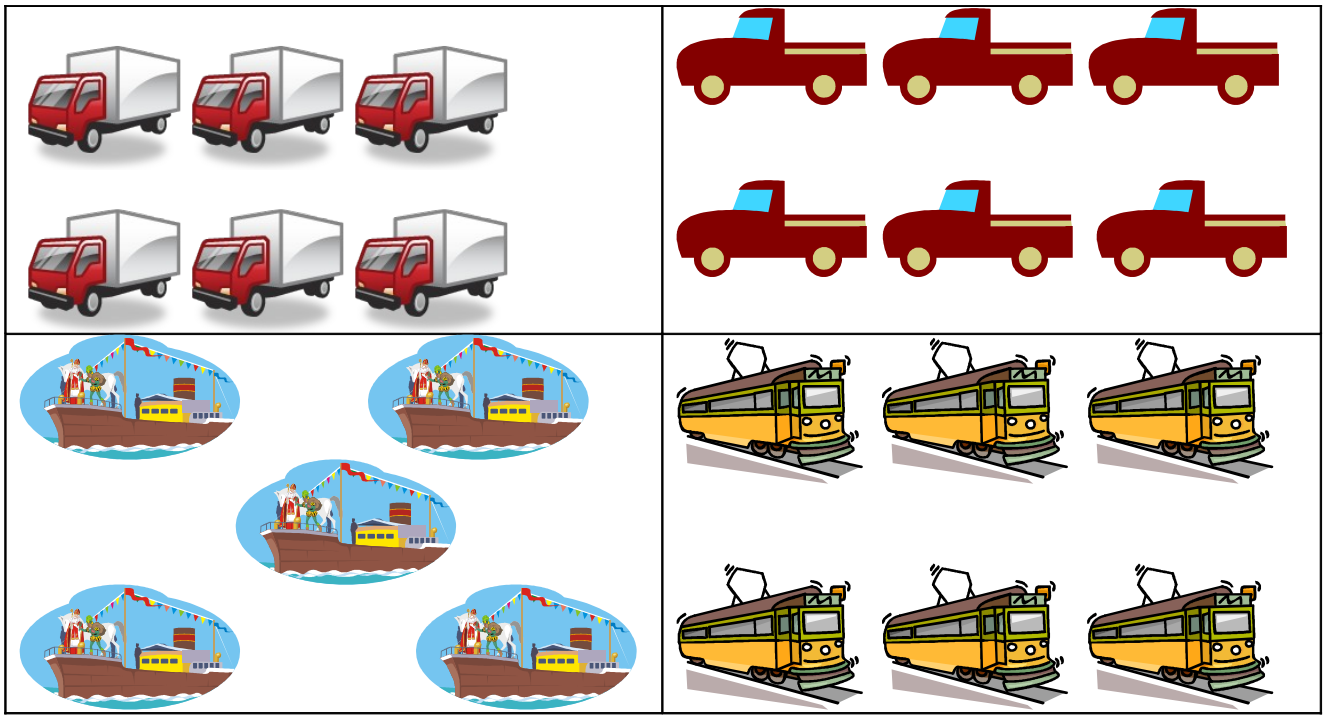
Выполняют штриховку кузова машин (на карточке): у грузовика горизонтально, а у фургона – вертикально.



VII. Физминутка.

VIII. **Согласование числительного и существительного.**

Вытянуть карточку и сосчитать нарисованные предметы: (или слайд 18)
1грузовик, 2грузовика, 3грузовика, 4грузовика, 5грузовиков,6грузовиков.
(аналогично – фургонов, пароходов, кораблей, трамваев)



Т Р А М В А Й – словарное слово, разбираем, записываем в тетрадь, устно составляем предложение с этим словом. – слайд 19

IX. Образование прилагательного от существительного.

Транспорт в городе - … городской - (подобрать картинку) …трамвай.
Транспорт в море -… морской - …пароход.
Транспорт на железной дороге - …железнодорожный - …электропоезд.
Транспорт под землёй - … подземный - …метро.
Транспорт для торговли - … торговый - …фургон.
Транспорт в воздухе - … воздушный - …вертолёт.
Транспорт для перевозки грузов - …грузовой - …грузовик.
Транспорт для перевозки пассажиров - …пассажирский - …троллейбус.
- Кто такой пассажир? (тот, кто совершает поездку в транспорте).- (слайд 20)
- Повторяем правила поведения на дороге.
Шофёр, контролёр, кондуктор – профессии людей, работающих на транспорте.

X. Составление предложений.

Я работаю на грузовом транспорте.
Ты …
Он …
Она …
Мы …
Вы …
Они …

XI. Итог занятия.

- Какую словарную тему повторяли? - Какие новые слова узнали?
- Произнесите громко: Мы пассажиры городского транспорта.
- Молодцы! Спасибо.