**Ф.И.О.:** Пономарёва Светлана Ивановна

**Название воспитательного мероприятия:** «Зимушка-зима».

**Группа:** Старшая группа

**Продолжительность мероприятия:** 25 минут

**Задачи:**

1.Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе зимой, взаимосвязи с жизнью животных.

2. Формировать умение использовать заместители (условные знаки).

3.Развивать эмоциональное проживание природных явлений.

4.Воспитывать заботливое отношение к животным.

5. Словарная работа: Обогащать активный словарь детей: времена года, признаки, приметы.
**Форма проведения:** непосредственная образовательная деятельность по развитию представлений о мире и о себе.

**Оборудование:**

 демонстрационный: круговая диаграмма смены времен года, игрушки мишка и ежик, картина о зиме.

раздаточный: листы бумаги, цветные карандаши, картинки с изображением медведя, ежа, белки, зайца и других животных.

**Медиаматериалы:** презентация «Зимушка - зима», фильм «Зимушка - зима» (материал – фотографии из личного архива Зотовой Ольги Петровны, сайт <http://zotova74.umi.ru>), картинки (яндекса)

**конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **по развитию представлений о мире и о себе**

 **«Зимушка-зима».**

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, послушайте, в группе кто-то ссорится. Вы хотите посмотреть кто это?

*Входят в группу, видят ежа и медведя.*

**Слайд №2** Воспитатель: Кто это? Мишка и ежик пришли к нам за помощью. Они никак не могут решить, пора ли им ложиться в спячку или еще рано, какое сейчас время года: осень или зима? Дети, а вы знаете? (Ответы детей).

А как вы догадались, что наступила зима? Молодцы!

**Слайд №3** Вы хотите помочь ежику и медвежонку найти приметы зимы? Посмотрите, у меня есть план, который подскажет нам, о чем рассказывать нашим зверям:

* О небе и солнце (солнце яркое, светит, но не греет; небо хмурое покрытое тучами, из них сыпется снег)
* О земле и деревьях (земля покрыта снегом; деревья стоят голые, без листьев)
* о птицах (улетают в теплые края, с нами остаются те, которые не боятся мороза: воробьи, вороны, синицы, снегири, голуби. Их нужно подкармливать крошками, семечками, зернами.)
* о зверях (еж и медведь спят зимой; зайцы меняют шубку на белую; белки делают запасы: грибы и шишки; лиса ловит мышей и зайцев)

Итак, в путь!

**Слайд №4** Первая остановка «Зимняя сказка». Дети садитесь на стульчики.

Воспитатель: Какие приметы зимы вы увидели в фильме? (Ответы детей). **Слайд №5,6,7**  Давайте зарисуем эти приметы, чтобы мишка и ежик не забывали их. Садитесь за столы. Какими знаками мы можем их обозначить?

Каким знаком обозначим сугробы, деревья, солнце, идет снег?.. (Воспитатель показывает образец, дети рисуют).

Молодцы! Вот сколько подсказок вы нарисовали для наших друзей-зверят! (Дарят знаки зверям).

Дети, давайте вспомним, в какие игры мы играем зимой на прогулке? (снежки, катание на санках, лыжах, лепим снеговиков). Хотите поиграть с мишкой и ежиком? (Игра «Где мы были – не скажем, а что делали – покажем»).

**Слайд №** **8** (приложение слайд № 10) А теперь отправимся в зимний лес.

Посмотрите на картину, кого здесь не хватает? Правильно, нет зверей и птиц. Хотите рассказать ежику и мишке, как звери готовятся к зиме? Я предлагаю вам дополнить картину: выберите из этих животных тех, которые могут находиться в зимнем лесу и расскажите о них. (Создание макета «Зимний лес»). Посмотрите, ежик и мишка, какая замечательная картина получилась у ребят! Они так старались!

 А сейчас мы с вами поиграем – приготовили пальчики:

Пальчиковая гимнастика.

Мальчик – пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

Встретил я медведя, волка,

зайку, ёжика в иголках,

встретил белочку, лисичку,

встретил лося и синичку,

Всем подарки подарил,

всяк меня благодарил.

(загибаем пальчики при перечислении)

**Слайд (приложение)№11** Воспитатель: Мишка, ежик, чтобы вы больше не путались, мы сделаем для вас вот такой круг. Дети, давайте расскажем зверятам, что это. Да, это волшебный круг, в котором живут времена года. Покажите, где живет зима? Почему эта часть круга белого цвета? После какого времени года наступает зима?

**Слайд(приложение) №** 12 Какие знаки мы разместим на белой части волшебного круга? Что означают эти знаки?

**Слайд № 9** Мишка и еж: Спасибо детки, вы нам очень помогли и мы узнали много интересного. Мы слышали, что у вас скоро будет праздник, поэтому принесли вам подарок: украшения для новогодней елки. А теперь нам пора возвращаться домой, в зимний лес. До свидания, до новых встреч.