

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ

Кафизова А.Ю.,

учитель исторического краеведения

*МКОУ «Средняя общеобразовательная школа
№3» г. Шумиха, Курганская область, РФ*

В наше бурное, насыщенное событиями и сенсациями время интерес к историческому прошлому Родины неуклонно возрастает. Для каждого из нас Родина – это прежде всего край, где родился и вырос, где началась взрослая жизнь.

История большой страны слагается из истории малых сел, деревень, городов, описания отдельных судеб. «Изучая историю малой родины, мы открываем для себя тот многогранный и сложный мир, в котором жили наши деды и прадеды. Но не только. Изучая дедов, узнаем внуков, т.е. узнаем себя» – писал историк В.О. Ключевский.

Откуда есть пошла земля зауральская? Рано или поздно этим вопросом задается каждый человек, живущий на территории нашего края. Богатейшие леса и плодородные земли во все времена привлекали человека, которому нужны были вода, пища, а также сырье для изготовления орудий труда, оружия и посуды, материалы для строительства жилищ. Но кто он, первый прародитель, когда он поселился на этой земле, какие оставил после себя «следы»?

На уроках исторического краеведения мы с обучающимися рассматриваем вопросы о прошлом нашей малой родины, при этом стараемся уделять большое внимание внеурочной деятельности, которая способствует повышению познавательного интереса школьников к историческому краеведению. Формы, в которых осуществляется внеурочная работа – коллективная, групповая и индивидуальная. Среди коллективных и групповых форм внеурочной деятельности отмечены: экскурсии, вечера-викторины, конференции, стенгазеты, праздники, а также создание школьных уголков-музеев, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, знаменитыми людьми нашего города, краеведческие игры, внеклассное чтение.

Индивидуальная работа по краеведению предполагает чтение литературы по местной истории, работу с документальными материалами архива, вещественными памятниками музея, подготовку рефератов, докладов, запись воспоминаний, описание памятников истории и культуры, наблюдение за жизнью и бытом изучаемого народа, выполнение познавательных заданий.

В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к поисковой исследовательской деятельности. В нашей школе в 7 классе завершается курс изучения по историческому краеведению, и обучающимся каждого класса предлагаются темы проектов в рамках одной четверти

(8 часов).

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний об истории родного края, о знаменитых людях, чьи имена остались в памяти человечества. Важность краеведческих знаний для школьника очевидна. От того, насколько глубоко школьник освоит краеведческие знания, будут зависеть качество и успешность формирования чувства патриотизма, ответственности и сопричастности к судьбе малой родины.

Актуальность курса «Историческое краеведение» определяется важностью изучения прошлого родного края, знакомства с образцами мужества, свободолюбия, мудрости наших предков.

Цель курса: пробудить у учащихся уважительное и заинтересованное отношение к истории и культуре своего города; помочь осознать себя наследниками и продолжателями его развития.

Задачи курса:

- 1) формирование у обучающихся знаний об истории и культуре своего города, известных земляках, оставивших память в истории малой родины;
- 2) знакомство с материальным наследием старшего поколения;
- 3) формирование представления обучающихся о литературе и литературных традициях родного города;
- 4) воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к малой родине через формирование устойчивого интереса к изучению истории малой родины;
- 5) воспитание у школьников корректного, дружеского отношения друг к другу в коллективно-деятельностных формах освоения курса;
- 6) развитие у обучающихся способности мыслить и чувствовать, делиться своими впечатлениями.

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения: проблемное изложение и изучение материала; создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; при этом большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы обучающихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Программа рассчитана на 8 часов в 7 А классе по теме «Их имена носят наши улицы», в 7 Б классе – по теме «Славные сыны нашего края», в 7 В классе – по теме «Археологические памятники нашего края». Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, посещение краеведческого музея, беседы с краеведами, экскурсии по городу. Курс завершается защитой проектных работ по темам; проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Предполагаемые результаты. Полученные знания помогут учащимся глубже понять историю родного края, «вооружат» историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории малой Родины и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

**Учебно-тематическое планирование
курса «Историческое краеведение» (7 класс)
7 А класс по теме «Их имена носят улицы моего города»**

№ п/п	Занятие	Кол.час
1	Введение. Лекция о задачах курса	1
2	Посещение краеведческого музея	1
3	Обобщение индивидуального исследовательского материала. Определение целей для дальнейшей работы	1
4	Экскурсия по улицам города. Фотография	2
5	Оформление результатов исследовательской деятельности	2
6	Защита проектов	1
	Итого	8

7 Б класс по теме «Славные сыны нашего края»

№ п/п	Занятие	Кол.час
1	Введение. Лекция о задачах курса	1
2	Посещение краеведческого музея	1
3	Обобщение индивидуального материала. Определение целей для дальнейшей работы	1
4	Встречи со знаменитыми людьми малой родины и их наследниками	2
5	Оформление результатов исследовательской деятельности	2
6	Защита проектов	1
	Итого	8

7 В класс по теме «Археологические памятники нашего края»

№ п/п	Занятие	Кол.час
1	Введение. Лекция о задачах курса	1
2	Посещение краеведческого музея. Сбор информации по теме	1
3	Обобщение индивидуального исследовательского материала. Определение целей для дальнейшей работы	1
4	Встреча с краеведами, изучающими археологические памятники нашего края	1
5	Интернет-экскурсия по археологическим памятникам нашего края	
6	Оформление результатов исследовательской деятельности	2
7	Защита проектов	1
	Итого	8

Хотелось бы поделиться результатами одной из исследовательских работ на примере 7 А класса « Их имена носят улицы нашего города». На первом занятии перед учащимися были поставлены цели и задачи проекта, определена дата посещения районного краеведческого музея. Руководитель музея Галина Викторовна рассказала детям об истории названий улиц в нашем городе, мы смогли посмотреть фото и документы, подтверждающие ее сведения. Учащиеся выбрали заинтересовавшую их тему и активно занялись индивидуальной исследовательской деятельностью. Позже мы организовали коллективную экс-

курсию по улицам родного города.

Что нам удалось выяснить в процессе реализации проекта?

Первые домики на территории Шумихи появились в 1892 г., когда здесь начала строиться железная дорога. Сначала это была небольшая типичная сибирская станция с неуклюжими семафорами, с закоптелым грязным депо. Да и поселок при станции был так мал, что называется хутором при железнодорожной станции Шумиха. Четыре железнодорожных домика и около двух десятков купеческих среди густого березняка.

Названия улиц напоминают нам о событиях прошлого: Октябрьская, Коммуны, Комсомольская, Пионерская, Пролетарская, Красного Пахаря, Советская и др.

В их названиях увековечены фамилии партийных и советских деятелей: им Ленина, Крупской, Дзержинского, Жукова, Белинского, Куйбышева, Чкалова, Кирова.

13 улиц названы в память Шумихинских большевиков, погибших в годы Гражданской войны: Белоносова, Воронкова, Забродина, Коваленко, Корягина, Кузьмицкого, Махова, Морозова, Олохова, Пермякова, Смолина, Тутынина, братьев Денисовых.

Фамилии наших земляков, Героев Советского Союза, летчиков-истребителей носят улицы имени П.Г. Агеева, С.И. Грицевца, К.А. Евстигнеева.

Фамилии наших земляков-афганцев носят улицы Федотова, Захарова.

Улица им. М. Шутова носит фамилию милиционера, погибшего при исполнении служебного долга.

В честь писателей, поэтов, композиторов названы улицы им. Пушкина, Есенина, Лермонтова, Горького, Гоголя, Белинского, Бажова, Островского, Некрасова, Тургенева, Чехова, Чайковского.

Не остались забытыми и покорители космоса – улицы им. Гагарина, Терешковой.

Всю полученную информацию систематизировали, отредактировали, подготовили презентацию. С этим материалом выступили на заключительном занятии.

Не требуют особых доказательств необходимость и полезность изучения истории родного края. Знание прошлого малой родины дает человеку твердую почву под ногами сегодня, возможность предвидеть будущее развитие и свое место в этом будущем. Особенный интерес к краеведению вырос в последнее время прежде всего в связи с общим ростом интереса к отдельному человеку и его ближайшей исторической среде – семье, дому, улице, селу, городу.