***Моргунова Елена Викторовна,***

*учитель физической культуры,*

*МАОУ «Гимназия № 30»*

*г. Курган, Уральский Федеральный округ*

ПРОГРАММА «ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ИНСТРУКТОРА»

**Пояснительная записка**

В педагогической системе общественный инструктор является связующим звеном в системе работы школьного физкультурно-спортивного клуба, обеспечивающих полноценный и качественный активный отдых учащихся. Общественный инструктор является непосредственным организатором и судьей детских соревнований, физкультурно-массовых мероприятий, популяризации ЗОЖ и ВФСК ГТО. Свою деятельность организует совместно с учителями физической культуры, т.е. под общим руководством клуба, обеспечивающим охрану жизни и здоровья школьников и подготовкой учащихся, помогающих в судействе, проведении практических консультаций и организации физкультурно – спортивно - массовых мероприятий для учащихся. *Школа общественного инструктора (ШОИ)* способствует повышению двигательной активности детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности.

Успешная организация физкультурно-спортивной направленности во многом зависит от личности общественного инструктора и уровня его мастерства.

Авторская программа «Школа общественного инструктора», составлена на основеФГОС НОО, примерной программы «Физическая культура», программы профессионального обучения «Вожатый» г.Чебоксары 2014 года и авторской программы элективного курса «Познай себя» А.А. Никифоров 2002 года. Программа дает возможность участникам ШОИ проявить свои способности, повысит уверенность в себе, воспитать лидерские качества.

**Цель программы школы общественного инструктора:**  подготовкаобщественных инструкторов по здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- внедрение теоретического и практического курса обучения общественных инструкторов;

- освоение учащимися теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых им для работы в качестве судей и общественных инструкторов в школе и школьном лагере;

- привлечь учащихся к подготовке физкультурно - спортивно-массовых мероприятий в школе;

- реализация спортивных и организаторских способностей учащихся, их потребности в общении, проведении подвижных и спортивных игр и судейство соревнований школьного уровня;

- обучение навыкам первичной оценки состояния здоровья, укрепление и повышение уровня функционального здоровья;

- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»;

- владение знаниями общих основ воспитания (психологических и физиологических возрастных особенностей).

**Аудитория:** Целевой аудиторией программы являются учащиеся с 3 по 11 класс.

**Формат обучения:** дистанционные, очные и практические занятия

**Продолжительность курса:**  2 месяца

**Объем программы**: 18 часов

**Требования к уровню освоения программы**

 *Знания, полученные в процессе изучения программы ШОИ:*

- охрана жизни и здоровья детей;

- основы судейства;

- педагогика детского коллектива;

- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;

- методика организации тематических физкультурно - спортивных мероприятий;

- педагогические возможности игры.

 *Умения, которыми должен овладеть общественный инструктор:*

- конструктивные (разработка игр, праздников и т.д.);

- организаторские (организация физкультурно-спортивной деятельности);

- коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия со школьниками разного возраста).

 *Навыки, которые должен приобрести общественный инструктор:*

- диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня физической подготовленности и уровня первичной оценки своего здоровья и т.д.);

- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с одноклассниками в классе, с учащимися в школе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной физкультурно-спортивной деятельности).

Программа не является курсом повышения квалификации. Программа рассчитана на школьников с 3-11 класс и не предъявляет требования к образовательному уровню слушателей.

**Учебно-тематический план таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Лекции** | **Практичес-****кие занятия** | **Форма контроля** |
| **1** | Введение. Популяризация ЗОЖ, ВФСК ГТО | **1** | **1** |   |  Анкетирование |
| **2** | Возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста  | **1** | **1** |  |  |
| **3** | Методы исследования и оценки функционального состояния человека | **2** | **1** | **1** | **Тестовый контроль** |
| **4** | Оценка индивидуального уровня физической подготовленности и определение двигательного возраста школьников | **2** | **1** | **1** |
| **5** | Основы судейства | **4** | **1** | **3** | Правила соревнований  |
| **6** | Методика организации тематических физкультурно - спортивных мероприятий | 2 | 2 |  | **Разработка** физкультурно - спортивных мероприятий |
| **7** | Планирование коллективной и индивидуальной работы | 5 | **1** | **4** |
| **8** | **Итоговое занятие** | **1** | 1  |  | **зачёт** |
|   | **Всего часов** | **18** | **9** | **9** |   |

Теоретический и практический курс (таблица 1) предполагает теоретическое очное или дистанционное освоение навыков и умений ведения ЗОЖ с дальнейшим практическим применением в классе, школе и ознакомление ВФСК ГТО.

Для получения зачета по прохождению практического курса предполагается очное участие в зачетных мероприятиях, организованных на базе МАОУ города Кургана « Гимназия № 30» в рамках работы школьного физкультурно-спортивного клуба «Тридцаточка». Перечень зачетных мероприятий может варьироваться в зависимости от рабочего плана ШФСК «30».

**Содержание**

**Тема 1: Введение. Популяризация ЗОЖ,** **ВФСК ГТО. (1 час – теория)**

*Задачи:*

**-** формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

- знакомство с ВФСК ГТО.

*Итог:* охрана жизни и здоровья детей.

**Тема 2: Возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста. (1 час – теория)**

*Задачи:*

- воспитание потребности в общении с учащимися разного возраста.

- владение знаниями общих основ воспитания (психологических и физиологических возрастных особенностей)

*Итог:* наличие способов конструктивного взаимодействия со школьниками разного возраста.

**Тема 3: Методы исследования и оценки функционального состояния человека. (1 час – теория, 1 час - практика)**

*Задачи:*

- научить навыкам первичной оценки состояния здоровья;

- укрепление и повышение уровня функционального здоровья.

*Итог:*  диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня первичной оценки своего здоровья.

**Тема 4: Оценка индивидуального уровня физической подготовленности и определение двигательного возраста школьников. (1 час – теория, 1 час - практика)**

*Задачи:*

- научить определять уровень физической подготовленности и двигательного возраста школьников.

*Итог:* диагностика уровня физической подготовленности.

**Тема 5: Основы судейства. (1 час – теория, 3 часа - практика)**

*Задачи:*

- освоение учащимися теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых им для работы в качестве судей и общественных инструкторов в школе и школьном лагере;

- изучение правил спортивных игр: волейбол, футбол и баскетбол.

*Итог:* Реализация судейство соревнований школьного уровня. Инструкторская и судейская практика.

**Тема 6: Методика организации тематических физкультурно - спортивных мероприятий. (2 часа – теория)**

*Задачи:*

- организация физкультурно-спортивной деятельности в школе. Реализация спортивных и организаторских способностей учащихся в проведении подвижных и спортивных игр.

- изучение методики основных форм:

утренняя гигиеническая зарядка;

малоподвижные и подвижные игры, спортивные игры;

физкультурно-спортивные мероприятия;

практические консультации.

*Итог:* планирование собственной физкультурно-спортивной деятельности. Педагогика детского коллектива. Определение конкретных целей и задач. Педагогические возможности игры.

**Тема 7: Планирование коллективной и индивидуальной работы. (1 час – теория, 4 часа - практика)**

 *Задачи:*

 - привлечь учащихся к подготовке физкультурно - спортивно-массовых мероприятий в школе.

*Итог:* планирование коллективной и индивидуальной работы с одноклассниками в классе, с учащимися в школе. Разработка игр, праздников.

**Итоговое занятие. Зачет.**

*Задачи:*

- организация зачетных физкультурно-спортивных мероприятий.

*Итог:* участие в зачетных мероприятиях, организованных на базе МАОУ города Кургана « Гимназия № 30» в рамках работы школьного физкультурно-спортивного клуба «Тридцаточка». Перечень зачетных мероприятий может варьироваться в зависимости от рабочего плана ШФСК «30».

**Литература:**

1. Ахундов Р.А. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие.- Белгород: Изд-во БелГУ, 2001.

2. Курамшин Ю.Ф. Теория физической культуры: Учебник. – 2 – изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004.

3. Бутин И.М., Бутина И.А. и др. Физическая культура: 9-11 кл.: Учеб. Пособие для учащихся общеобраз. учрежд.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

4. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании.- М.: Физкультура и спорт, 1978.

5. Вавилов Ю.Н. Оценка индивидуального уровня физической кондиции // Физкультура в школе. – 1997. - №7.

6. Железняк Ю.Д. Смирнов Ю.И. основы научно-педагогической деятельности. Просвещение. М.: 1996.

7. Никифоров А.А. Программа элективного курса «Познай себя»: М:2002.

8. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980

9. Морозюк С.Н. Леванова Е.А.Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни»: Москва, 2016.

 10. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.