

Об экскурсиях в школе.

В условиях новой школы экскурсии входят в состав школьной работы как один из весьма важных элементов.

В наших школах экскурсиям уделяется достаточно много внимания. Однако, постановка экскурсий не м. б. признана удовлетворительной. Школьные экскурсии, в большинстве случаев, не дают положительных результатов.

Учитывая это, можно дать следующие указания экскурсионной работы:

1) Экскурсии д. б. тесно связаны с изучаемыми в школе предметами.

2) Каждая экскурсия должна иметь определенную тему, связанную с соотв. учебным курсом.

3) Перед каждой экскурсией проводится с учащимися соотв. беседа, разрабатывается план и маршрут экскурсии.

4) Если тема слишком широка, то необходимо ее разбить на несколько отдельных вопросов; вопросы же надо прорабатывать в строгой последовательности. Полученный материал группируется так, чтобы получилось целостное и законченное представление об основной теме.

5) Экскурсии могут иметь разнообраз. характер; впечатления, наблюдения и всякого рода материал, явившийся в результате проведенной экскурсии, должны быть использованы в процессе дальнейшей работы; свои наблюдения и впечатления учащиеся описывают в тетрадях, фиксируют в индивид. и коллективных дневниках, иллюстрируя их соотв. рисунками или в виде аппликации людей, диаграмм, планов, маршрутов, схем и т. п.; собранный во время экскурсии материал подвергается дальнейшему изучению.

6) Весьма важно, если учащиеся, прорабатывая известную тему, не ограничатся только записыванием своих впечатлений, зарисовыванием, а сами примут посильное участие в работе данной фабрики, завода, предприятия, хозяйства и т. д.

8) Все материалы, полученные в результате обработки экскурсионных наблюдений и исследований, необходимо использовать: а) при устройстве в школе „живых уголков“, б) при организации периодических выставок; в) при организации и пополнении школьн. музеев.

СХЕМЫ ЭКСКУРСИЙ „НАША ДЕРЕВНЯ“.

Что наблюдается во время экскурсий.

Занятия, связанные с обработк. материала.

1. „Деревня или село.“

1. Подробное наименование деревни (села). 2. История ее возникновения. 3. Общая площадь земли, занимаемая деревней (усадебями). 4. Расположение деревни и общий характер местности, среди которой расположена; на какой реке стоит деревня, какое имеется озеро, болото и т. д. 5. Расстояние от сельского, районного и окружного центра и другого ближайшего города. 6. Общее число дворов в деревне. 7. Дома, наиболее выдающиеся по времени, величине, стилю или типу, по тем материалам, из которых они построены (описать подробно). 8. Общее число домов: каменных, полукаменных, деревянных, саманных, земляных и т. п.; крытых железом, тесом, черепицей, соломой, землей и т. п. 9. Количество улиц, переулков, их названия. 10. Характер улиц, переулков: прямые ломаные

1. Зарисовка: а) общего вида деревни; б) отдельн. двора; в) отдельн. дома; г) достоприм. места. 2. Модели: кр-ск. двора, отдельн. домов, обществ. учреждений и т. п. 3. План дер. 4. Измер. площ. дер. 5. Диаграммы, рисующие социал. состав жителей деревни; количест. построек по типам; рост скота и т. д.,

Что наблюдается во время экскурсий.

Занятия, связанные с обработк. материала.

и т. д. 11. На сколько частей делится деревня; какие они имеют названия, почему. 12. Государственные и другие общественные учреждения в деревне, наименование их, указать время их возникновения, кратко охарактеризовать их работу. 13. Достопримеч. места в деревне и вблизи ее; чем они замечательны. 14. Национальность жителей деревни. 15. Основные и побочные занятия жителей деревни (описать). 16. Сбыт предметов производства, каких по преимуществу и куда. 17. Рынок, ярмарка, название их и значение в жизни деревни. 18. Пути сообщения с сельским, районным и окружным центрами. 19. Смычка с городом.

2. „Крестьянский двор“.

1. Кому принадлежит двор, имущественное положение хозяина. 2. Общая площадь земли, занимаемая двором. 3. Площадь, занимаемая постройками, какими и какая, площадь сада, огорода и т. д. 4. Описать постройки (материалы) площадь пола, кубатура, стиль, план построек, система приспособлений (спец. печи для кипячения воды скоту, кормушки и т. д.) 5. Оборудование двора (хозяйствен. инвентарь, земледельч. орудия.) 6. Живой инвентарь, общее количество (разновидности, породы). 7. Уход за домашними животными (кто ухаживает, нормы питания, время питания, время кормления, отношение к животным, характер животных и т. п. (то же в отношении домашних птиц). 8. Кормовые заготовки на год—овса, сена, корнеплодов и т. д. в пудах. 9. Борьба с грызунами. 10. Производительность огорода: какие культуры сажаются, почему, способы обработки огорода, посадки, поливки, полки, снятие урожая, приблизительные размеры, сбыт овощей. 11. Помощь со стороны агрономии; в чем она выражается (подтвердить фактами).

3. „Крестьянское поле“.

1. Кому принадлежит обследуемое поле, имущественное положение хозяина поля. 2. Общая площадь поля. 3. Площадь земли, удобной для разработки, неудобной. 4. Площадь, занятая лесом, кустарниками, оврагами и т. п. 5. Площадь, засеянная хлебными злаками, кормовыми травами, корнеплодами. 6. Свойства почвы, климатические условия. 7. Система полеводства. 8. Способы обработки земли, чувствуется ли влияние агрономии. 9. Конструкция земледельческих орудий. 10. Рабочая сила. 11. Общее состояние поля (сорные травы, вредители злаков и т. д.) 12. Виды на урожай (летом). 13. Степень обслуживания полем нужд данного семейства (исходя из его общих потребностей). 14. Луга, состав растительности на них, степень ее питательности, применяются ли искусственные способы травосеяния. 15. Урожай сена в пудах, полностью ли будут удовлетворены нужды хозяйства, способы и время уборки урожая: хлебн. злаков, сена, (описать подробно). 16. Лес; породы леса, пригодность его для хозяйства (строевой, годный на дрова и т. д.); заготовка дров, потребность в них. 17. Какие птицы обитают на данном поле, звери;

б. Описания, сочинения, рефераты на соответствующ. темы: „Что видели дети в деревне“. „Приходит ли эта дер. на ту, в кот. живут дети“ (или на их квар.) и т. д. 7. Чтение соответствующ. рассказов (смотри програм. Губоно 1923 г.)

1. Схема или план двора, план построек, план огорода, сада и т. д. 2. Диаграмма постепенного роста и улучшения хозяйства. 3. Зарисовки дома, надворных построек. 4. Модели двора, построек и т. д. 5. Описания, рефераты, доклады, отчеты.

1. План поля. 2. Зарисовка отдельных моментов работы. 3. Коллекции: почвы, растений, грибов, леса. 4. Модели с.-х. орудий, с.-х. машин, инвентаря. 5. Диаграммы, рисующие картину урожая, засеянного разными культурами, площадей земли, месячной и годовой потребности по годам и т. п. 6. Измерение площади поля, засеянного культурами, сенокосн. угодий, лесных дач и т. д.

Что наблюдается во время экскурсий.

Занятия, связанные с обработк. материала.

охота на них. 18. Какие растут ягоды, грибы. 19. Имеется ли источник питьевой воды, характер его, откуда он берет начало. 20. Имеется ли на поле избушка, описать ее вид. 21. Расстояние поля от деревни. 22. Общие впечатления.

4. „Сельско-хозяйственная коммуна“.

1. Наименование с.-хоз коммуны, почему она носит такое название. 2. Характер местности, среди которой расположена коммуна, водные источники, пути сообщения. 3. Давно ли основана коммуна, кем. 4. Сколько семейств входит в состав коммуны; фамилии семейств; их имущественное положение до выделения в коммуны; из каких обществ выделились семейства. 5) Общее число людей в коммуне (распределение по полу, возрасту, грамотности, партийности и т. д.); рост коммуны за последнее время, условия приема новых членов, чем вызван уход старых членов. 6. Общая площадь земли, имеющаяся в распоряжении коммуны; обрабатывается, засеивается (какими культурами), под паром, лесные угодья, сенокосные участки и т. д.; распланирование площади, название отдельных участков; годовая доходность коммуны (дать сведения в отношении разных культур). 7. Хозяйственное оборудование коммуны: а) живой инвентарь, общее количество, разновидности, породы а) мертвый инвентарь (название системы, количество). 8. Усадебная земля: общая площадь, название и характер построек, системы хозяйственных приспособлений и т. п.; общие бараки, отдельные квартиры, их внутренних вид: гигиенические условия. 9. Жизнь в коммуне: а) в чьих руках находится общее руководство, б) принципы избрания руковод. органа; в) личный состав руковод. органа (подробные сведения); как часто бывают общие собрания членов коммуны; какие вопросы на них разрешаются, каким образом постановления проводятся в жизнь коммуны, организация труда, техника выполнения работы, учет работы. 10. Система полеводства, улучшения в других отраслях с.-хозяйства. 11. Годовые потребности коммуны (хлеба, корма для скота, заготовки сем. материала). 12. Хранение продуктов, оборудование складов. 13. Распределение продуктов, норм питания для взрослых, для детей, кем они установлены: в какие сроки выдаются продукты и какие. 14. Кто готовит пищу, имеется ли общая столовая; оборудование кухни и столовой. 15. Политпросветрарбота в коммуне: есть ли клуб, его работа, участие в работе клуба членов коммуны, чем больше интересуются члены коммуны, какие выписываются газеты, журналы, имеется ли своя библиотека, состав книг в ней. 17. Чем занимаются члены коммуны зимой: мужчины, женщины, доходность подсобных занятий, значение их для хозяйства коммуны. 18. Есть ли при коммуне школа, детский сад, кто в них работает, члены ли коммуны. 19. Связь коммуны с ближайшими сельячейками и райкомами РКП и РЛКСМ, и местными профорганизациями. 20. В чем выражается влияние коммуны на окружающее крестьянское население (пропаганда лучших способов ведения сельского

1. Зарисовки: общий план коммуны, план отдельных построек (квартир, барраков, конюшен). 2. Диаграммы состава коммуны, отдельн. урожаев, общей доходности и т. д. 3. Коллекции злаков, засеваемых коммун. 4. Описания.

Что наблюдается во время экскурсий.

Занятия, связанные с обработкой материала.

хозяйства). 21. Связь коммуны с городом, сбыт продуктов с.х-зяйства, каких главным образом. 22. Какие коммуна ставит перед собой задачи в будущем.

5. „С'езд.“

1. Название с'езда. 2. С какой целью созван с'езд. 3. Порядок созыва с'езда. 4. Основные вопросы, разрешаемые с'ездом. 5. Состав с'езда (пол., возраст, грамотность, партийность, соц. положение). 6. Постановления, вынесенные с'ездом. Какие были выборы, если таковые производились с'ездом (подробные сведения о лицах, оказавшихся избранными). 8. Распределение обязанностей между избранными лицами (охарактеризовать работу каждого указанием места службы и времени вступления на работу). 9. Значение с'езда в жизни местного населения.

1. Описание впечатлений о с'езде. 2. Приобрести фотографические снимки с'езда, материалы с'езда. 3. Диаграмма состава с'езда.

6. „Мельница.“

1. Адрес мельницы. 2. Тип мельницы (ветряная мельница, водяная, паровая и т. д.). 3. В чьих руках находится мельница (кооператива, коллектива, общества, частного лица). 4. Радиус обслуживания, (указать какие общества пользуются услугами мельницы, какие кооперативы, коллективы, учреждения). 5. Производительность мельницы (сколько пудов мелет в день, месяц, год). 6. Какие культуры подлежат обмола (сколько пуд. пшеницы, ржи в день, месяц, полгода, год, указать в %). Количество обмолачиваемых культур, каждая в отдельности, падающая на общество, кооператив, коллектив, учреждение. 7. Как получается мука (проследить). 8. Сорты муки. 9. Условия помола, (плата натурой, деньгами, сколько). 10. Внутренний вид мельницы: конструкция поставов, система двигателя, значение колес на водяной мельнице, крыльев на ветряной (законы физики). 11. Сколько рабочих на мельнице, распределение между ними обязанностей, название должностей, почему они так называются, гигиена труда. 12. Условия оплаты труда рабочих. 13. Состоят ли рабочие в профсоюзе, в каком, связь рабочих с профсоюзом, охрана труда рабочих, количество часов, вырабатываемых рабочими в сутки, когда происходит смена рабочих, какой для этого существует условный знак, сигнал (свисток и т. д.) работают ли подростки, на каких условиях, сколько их. 14. Профессиональная и культурная работа среди рабочих мельницы; партийная работа, сколько из числа рабочих: партийных, беспартийных, членов РЛКСМ. 15. Наблюдается ли среди рабочих профессиональные болезни, в какой степени; медицинская помощь. 16. Каким образом учитывается работа мельницы. 17. Отчитывается ли технический аппарат перед кооперативом, коллективом, обществом, каким образом, в какие сроки. 18. Не имеет ли мельница другие доходы (крупнообдирка, разведение свиней, маслобойка, шерстобитня, динамо и другие). Насколько они велики. 19. Насколько часто бывает ремонт мельницы. 20. Значение мельницы для данной местности.

1. Иллюстрации: а) общий вид мельницы, б) конструкция поставов., в) система двигателей. 2. Модели: а) мельницы, поставов, двигателей и т. д. 3) Коллекции: культур в сыром виде, б) смолотых культур, в) сортов муки. 4. Диаграмма: а) общая производительность мельницы по месяцам, годам, б) производительн. мельницы в отношении отдельных культур (сравнительная диаграмма и т. д.)

Н. Игнатьев.

(Продолжение следует).