Тема : Демографическая ситуация в России

**Дидактическая цель урока:** создать условия для изучения нового материала и первичного закрепления способов деятельности по теме «Демографическая ситуация в России» на основе технологий проблемного обучения, уровневой дифференциации, ИКТ в форме ГСО в режиме использования ЭОР с ориентацией на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Цели по содержанию:**

**Обучающие:**

**Базовый уровень:** основные показатели, характеризующие население России, изменения численности, воспроизводства населения, итоги переписи населения России (2010г.).

**Повышенный уровень:** факторы, влияющие на динамику численности населения России

**Углубленный уровень:** демографическая политика России; прогнозы изменения численности населения; демографические проблемы России, пути их решения.

**Развивающая:**

**Базовый уровень:** определять место России по численности в мировом населении; читать половозрастную диаграмму.

**Повышенный уровень:** объяснять факторы, влияющие на динамику численности населения России.

**Углубленный уровень:** исследовать демографические проблемы, влияющие на динамику численности населения России и родного края; прогнозировать пути улучшения демографической ситуации.

**Воспитывающая:**   духовно-нравственного развитие и воспитание на основе решения социальной политики улучшения демографической ситуации России, бережное отношение к здоровью, профилактика употребления психоактивных ыеществ.

**Тип урока:** изучения нового материала и первичного закрепления способов деятельности.

**Формы работы учащихся:** групповая работа с элементами фронтальной, индивидуальной дискуссии.

**Интегративное пространство урока**: биология (пропаганда здорового образа жизни, вредные привычки), экономика (затраты по безопасности жизнедеятельности в производстве), ОБЖ (проблемы и пути решения здорового образа жизни, создания здоровьесберегающей среды), экология ( качество природной среды для жизни человека)

**Методы познания:** исторический, картографический, проблемный, исследовательский, оценки, прогнозирования, геомониторинг.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютеры с подключением к сети Интернет и [установкой проигрывателя ресурсов версии 1.0 для ОС Windows](http://85.142.23.53/oms/OMS.exe), экран, проектор, электронные ресурсы, ГИС

Ход урока

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых Интернет -ресурсов** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Введение в тему, постановка проблемной задачи**  УУД:  Регулятивные  саморегуляция. |  | *Итак, приступаем к изучению нового материала.*  *Сегодня мы начинаем изучение «нового крыла» географии – население нашей страны. Население – это связующее звено между природой и хозяйством. Каждый из нас ежедневно общается с другими людьми, разными по возрасту, с различным образованием, национальностью, религией. И ведут себя эти люди по-разному. Представьте себе коммерсанта, который дешево приобрел партию свиной тушенки, надеясь выгодно продать ее в Башкирии. Как вы считаете, ему это удастся? Конечно же, нет, ведь башкиры исповедуют ислам, который запрещает употреблять в пищу свинину.*  *Таким образом, география населения отвечает на 3 главных вопроса:*  *1. Где живут люди?*  *2. Кто они?*  *3. Как они живут?*  **Главное богатство любой страны - населяющие её люди. Почему нас становится меньше?** |  | 2мин |
| 2 | **Целеполагание и мотивация**  УУД:  Регулятивные:  саморегуляция  целеполагание; |  | Сопровождение рассуждений учащихся слайдами презентаций.  Актуальность проблемы  Оказание помощи в конкретизации целей на учебное занятие.  ***Слайд 2*** | Конкретизация целей урока, путем проговаривания алгоритма решения проблемы.  Выбор цели, источников информации, алгоритм решения проблем. | **1 мин** |
| 3 | **Актуализация**  УУД:  Регулятивные:  Саморегуляция, коррекция;  Самоанализ, самоконтроль.  Познавательные:  умения строить высказывания;  выделять признаки понятий. | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F> | *Пройдите по ссылке №1в ваших электронных технологических картах.*  ***Слайд 3,4***  *Найдем определения: демография – воспроизводство населения - рождаемость - смертность.*  ***Слайд5***  *Задание 1.*  *Рассмотрите статистические данные таблицы 1 и определите место современной России в населении мира.*  ***Слайд 6,7,8***  *Эта цифра требует уточнения по оценке Росстата на 1 января 2015 года в России было 146 270 033 постоянных жителей. В эту цифру входят жители Крыма, который с весны 2014 года присоединен к России, но не признан мировым сообществом.*  ***Естественный прирост****– превышение рождаемости над смертностью.*  *Естественный прирост определяется по формуле:*  *Е. п. = Р-С;*  *Если рождаемость меньше смертности, то есть прирост отрицательный, то численность населения уменьшается, речь идет о естественной убыли населения.*  ***Слайд 9,10*** | Дают понятие: демография – воспроизводство населения-рождаемость-смертность.  Вывод: Россия занимает 7-е место в мире с населением 145, 2 млн. чел. | 10мин |
|  |  | <http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm>  <http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm> | *О численности населения судят по переписи. Обратите внимание на слайд.*  ***Слайд 11,12,13,14***  *Когда в России была последняя перепись?*  *Наиболее полные сведения о численности населения, его составе в определенный момент получают при переписи населения. Еще в Древней Руси составляли писцовые книги, где учитывали население, обобщались сведения о положении крестьян. С XVII в. проводились переписи подворные, затем подушные, называвшиеся «ревизиями». Первая всеобщая перепись населения была проведена в Российской империи в 1897 г. В СССР проводились 7 переписей населения в 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979 и последняя в 1989 годах. До сегодняшнего дня мало известны данные переписи 1937 года, так как они дали неугодные сталинскому режиму данные о крупных людских потерях в результате насильственной коллективизации и репрессий 1930-х годов. Пострадали и люди, проводившие перепись, была назначена новая перепись 1939 года, куда включили сведения о населении присоединенных к России Западной Украины и Белоруссии, республик Прибалтики, Бессарабии, которые прикрыли разоблачительные данные переписи 1937 года.*  Как вы заметили, перепись населения обычно проводится 1 раз в 10 лет, но иногда ее сроки сдвигаются в связи с различными потрясениями – войнами, экономическими трудностями.  Счетчики в течение недели совершили обход всех жилых помещений и записали каждого жителя страны: его возраст, пол, национальность, гражданство, образование и так далее.  *Пройдите поссылке2* | Ответ: в 2010г |  |
|  |  | <http://fcior.edu.ru/card/22379/geograficheskie-osobennosti-razmeshcheniya-naseleniya-rossii-prakticheskie-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.htm>  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/20568a25-a14a-4de3-86a6-dca4a69d65d7/?from=688bda15-9e95-4a24-b1d3-e3e7a5a258bd&interface=teacher&class=50&subject=28> | Как вы видите из данных  Таблиц в разные годы численность населения изменялась.  Естественная убыль – превышение смертности над рождаемостью.  *Ответьте на вопросы теста используя ЭОР, пройдя по ссылке 3.*  *Какой вопрос вызвал затруднения?*  *По стране люди тоже размещаются неравномерно, в связи с этим существуют 2 зоны расселения: основная зона и зона Севера. Наиболее плотно населен так называемый столичный регион. Пройдите по ссылке 4, рассмотрите карту плотности населения.* |  |  |
| 4 | **Блок изучения нового материала**  **( организация восприятия и осмысления).**  УУД:  Регулятивные:  Саморегуляция;  Планирование;  Познавательные:  Поиск и преобразование информации;  умения строить высказывания;  моделировать;  логические:  установление причинно-следственных связей;  Личностные: коммуникативные (умение слушать и слышать сверстника, проявлять терпимость к чужому мнению) | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>  <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/> | 1.Организация работы класса в группах.  2.Инструктаж работы в группе  Приложение 2  3.Выступление групп с отчетами о работе  ***1группа Слайд 15,16,17***  ***2группа Слайд18,19,20***  ***3группа Слайд21,22***  ***4 группа Слайд 23,24,25,26***  *Наша страна удивительна своей самобытностью, богатой культурой и историей. Все это создают люди населяющие ее. Для передышки предлагаю вашему вниманию веселую физминутку****.***  ***Физминутка (Приложение3)*** | работа в группах  Обращение к интернет ресурсам  Выводы (Приложение1) | 20 мин |
| 5 | **Первичная проверка понимания**  УУД:  Регулятивные:  Саморегуляция;  планирование  Познавательные:  умения строить высказывания; | <http://fcior.edu.ru/card/23043/osnovnye-demograficheskie-tendencii-demografiya-rf-kontrol-k.html> | *Пройдите по ссылке 4*  *Ответьте на вопросы теста.*  *В чем причины такой демографической обстановки в России. Вы отвечали на анкету, судя по результатам указываете, что причины смертей различные болезни, несчастные случаи.*  ***Слайд 27*** *(результаты анкетирования)*  *А что приводит к болезням?*  ***Слайд 28,29***  *Все верно предлагаю послушать доклады.*  ***Приложение 4***  *Что же необходимо, чтобы численность нашей страны не сокращалась?* | Отвечают на тест  Вредные привычки, плохая медицина, экологи  *Вредные привычки приводят к различным заболеваниям и несчастным случаям.*  Вести здоровый образ жизни, чтобы уменьшить смертность. | 10мин |
|  |  |  | *Правильно, но и правительство предпринимает меры по увеличению прироста населения и продолжительности жизни.*  *По прогнозам Госкомстата, население России за 2001-2016 гг. может уменьшиться на 10,5 млн. чел., а к 2050 году население сократится до 90-100 млн. чел. Решением демографической проблемы правительство и государство занялось вплотную путем введения приоритетных национальных проектов.*  ***Слайд 30*** |  |  |
| 6 | Рефлексия  УУД:  Регулятивные:  Саморегуляция;  Самоконтроль. |  | *Итоговое закрепление.*  *1. Какова численность населения России?*  *2. От чего зависит численность населения?*  *3. Что называют:*  *- рождаемостью;*  *- смертностью;*  *- естественным приростом;*  *- естественной убылью населения;*  *- демографическим кризисом;*  *- демографическим взрывом;*  *Итак, сегодня на уроке мы начали изучать новый раздел географии – географию населения. Познакомились с основополагающими понятиями и терминами, которые помогут нам на следующих уроках. Изучили современную демографическую ситуацию в России – рассмотрели причины демографического кризиса в нашей стране и пути его решения.*  **Рефлексия настроения и деятельности***: прикрепите к карте Курганской области человечка с настроением соответствующего вашему, посмотрим какие люди населяют нашу малую Родину.* |  | 2мин |

**Урок меня не заинтересовал**

***Я испытывал Я справился со всеми заданиями,***

***затруднения мне было интересно***

***на уроке***