**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПЕТУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 1»**

**Рассмотрено Согласовано Утверждено**

на пед.совете школы с заместителем директора Директор школы

Протокол №\_\_ по ВР Е.В. Исаковой /\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.А. Шепелина

от \_\_.\_\_.2016г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Приказ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2016г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЮНЫЙ ДРУГ ПОГРАНИЧНИКА»**

**Автор программы:**

А.В. ОБОЗНАЯ

 преподаватель – организатор ОБЖ

2016г

ПЕТУХОВО

**Пояснительная записка**

 Реализация программы кружка «Юные друзья пограничников» направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с требованиями, изложенными в государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

 Основной **целью программы** является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

 **Задачи:**

Исходя из цели, деятельность кружка определяется следующими задачами:

- формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;

- дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;

- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

**Планируемые результаты работы:**

*Личностные:*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

 - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

 - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Метапредметные:*

 - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

 - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

 - Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

 - Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

 - Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

 - Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

 - Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

*Предметные:*

 - Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

 - Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

 - В результате обучения по программе «Юные друзья пограничников» учащиеся должны лучше знать:

-героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;

-историю Пограничной службы Отечества с IX века до наших дней;

а также уметь:

-ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил и Пограничной службы.

**Методы работы:**

*Методы по преимущественному источнику получения знаний:*

* Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.
* Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.
* Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

*Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:*

* Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;
* Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;
* Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.
* Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

**Программа рассчитана** на учащихся 7 - 8 классов.

**Срок реализации** программы 1 год.

**Формы организации деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Учебно-тематический план образовательной программы гражданско-патриотического направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем, разделов** |  **Количество часов** |
| Всего  | теория | практика |
| 1. | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ (1ч)** |  1 | 1 | - |
| 2. | **ТУРИЗМ (4ч)**Снаряжение туриста. |  1 | 1 |  - |
| 3. | Ориентирование. |  2 | 1 |  1 |
| 5. | Зачёт по теме "Туризм" |  1 | - |  1 |
| 6. | **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (5ч)**Вводное занятие. Общие положения строевого Устава | 1 | 1 | - |
| 7. | ОФП, спортивные игры. | 3 | - | 3 |
| 8. | Зачёт по теме "Физическая подготовка" | 1 | - | 1 |
| 9. | **НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (5ч)**Автомат Калашникова | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Пневматическое оружие | 3 | 2 | 1 |
| 11. | **Строевая подготовка** | 2 | - | 2 |
| 12. | Общевоинские уставы | 2 | 2 | - |
| 14 | Зачёт по теме "НВП"  | 1 | - | 1 |
| 15. | **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (5ч)**История родного края | 2 | 2 | - |
| 18. |  **Соревнования** | 3 |  - | 3 |
|  | **ИТОГО** | 34 | 14 | 20 |

**Содержание программы дополнительного образования**

1. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Знакомство с планом работы кружка. Значимость кружка «ЮДП». Инструктажи по технике безопасности, по правилам поведения в различных условиях.

1. **Туризм. Снаряжение туриста.**

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида. Экскурсионный зарубежный туризм. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке, одежда и обувь для походов, личное и групповое снаряжение. Типы палаток, их назначение. Походная посуда для приготовления пищи, топоры, пилы, хозяйственный набор: рукавицы, ножи и другие.

1. **Ориентирование.**

 Ориентирование в походе с помощью топографической карты. Организация разведок в походе, опрос местных жителей. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи солнца, луны, полярной звезды. Определение сторон горизонта при помощи местных предметов, созданных природой и людьми, по растительности. Причины, приводящие к потере ориентировки. Движение вдоль ручья, реки, выход к жилью.

1. **Физическая подготовка.**

Вводное занятие. Общие положения строевого Устава.

Знакомство с содержанием строевого устава. Правила техники безопасности.

1. **ОФП, спортивные игры.** Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений общей физической подготовки. Спортивные игры. Сдача зачетов по общей физической подготовки.
2. **Начальная военная подготовка.**

Автомат Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Правила техники безопасности.

1. **Пневматическое оружие.**

Стрельба из пневматической винтовки. Правила техники безопасности.

1. **Строевая подготовка.**

Приемы строевой подготовки.

1. **Зачет по теме начальная военная подготовка.**
2. **История родного края**.

Понятие «малой Родины». Мой край, моя страна. Панорамное видение малой Родины (село – район – край). Чувства и образы Родины. Любовь к родному краю. Понятие «патриот», «патриотизм»

**Методическое обеспечение**

1. Учебная и дополнительная литература, видеофильмы и аудиозаписи.

2. Теле-, видео- и аудиоаппаратура.

3. Дополнительно: кабинет истории.

**Список источников и литературы:**

\* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». М., 2011.

\* Великая Отечественная война – 65 лет спустя: уроки истории. Материалы круглого стола Международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию Великой Победы. 30 апреля 2010 г. М., 2010.

\* Великая Отечественная война – 65 лет спустя: уроки истории. Материалы круглого стола Международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию Великой Победы. 30 апреля 2010 г. М., 2011.

\* Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.

\* Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.

\* Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.

\* Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.

\* Военная история: Учебник. М., 1984.

\* Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.

\* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI-XVIII в.в. М., 2003.

\* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XIX в. М., 2003.

\* Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: XVI-XVIII века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.

\* Пограничная служба России: Энциклопедия. Биографии. М., 2008.

\* Пограничная служба России: Энциклопедия. Формирование границ. Нормативная база. Структура. Символы. М., 2009.

\* Исторический опыт организации воспитательной работы, морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

\* Кисловский Ю.Г. Граница. Июнь 1941. М., 1995.

\* Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.

\* И.М. Чупров. Во главе пограничных войск. М., 2000.

\* Боярский В.И. Генерал армии Матросов: портрет на фоне границы. М., 2002.

\* 90 лет на страже государственной границы. М.,2008.

\* Книга Памяти. Военнослужащие органов и войск КГБ СССР, погибшие в республике Афганистан (1979-1989). М., 1993.

\* Военно-исторический архив. Вып.8. М., 2000; Вып.10. М., 2000; Вып.2(17). М., 2001.