**Томе Юлия Вячеславовна,** преподаватель дисциплины **«Обществознание (включая рыночную экономику и право)»**

**Тема урока: «Уголовный закон. Преступление и наказание» (1 курс)**

«Преступник иногда может избежать

наказания, но не страха перед ним»

Сенека

**Цель урока**: изучить уголовное право как отрасль российского права

**Задачи:**

1. знать основные понятия уголовного права, уметь применять полученные знания для решения проблемных задач;

2. уметь анализировать, сравнивать, принимать решения;

3. уяснить важность принципа неотвратимости ответственности за своё противоправное поведение

**Тип урока**: комбинированный, с элементами эвристической беседы

 **Оборудование:**

* + компьютерный класс с выходом в интернет, проектор, экран
	+ карточки с понятиями
	+ контрольные карточки для групп
	+ карточки с ситуационными задачами
	+ материалы печатных изданий по уголовному судопроизводству
	+ распечатка статей Уголовного кодекса РФ
	+ схема и таблицы 1, 2 по уголовному праву

**Медиаматериалы:**

* + презентация Microsoft Office Power Point
	+ видеоприложение
	+ электронный тест

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, парная

**Методы:** проблемное изложение, частично – поисковый.

**Литература для студентов**:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: 10кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая; под. ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Академия, 2013.- 351 с.

**Ресурсы сети Интернет:**

* Конституция Российской Федерации. - <http://base.garant.ru/10103000/2/#block_2000>
* Уголовный кодекс Российской Федерации. - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=162812;div=LAW;dst=100082,0;rnd=0.7374566073995084>
* Видеоприложение - <http://youtu.be/MSCfepVCNKw>
* Электронный тест - <http://www.banktestov.ru/test/?id=28514>
* Отрасль «уголовное право» - <http://elschool45.ru/mod/resource/view.php?id=14977>

Общ 10П-А: Обществознание. 10-11кл. Школьный словарь-справочник/ Барабанов В.В., Насонова И.П. – М.: Издательство «АСТ», 2004.- с. 429 - 430.

 **СТРУКТУРА УРОКА**

1. Организационный момент (приветствие, отсутствующие) **1 мин**

2. Сообщение темы и цели урока. Работа с эпиграфом.  **2 мин.**

3. Входящий контроль: «Виды юридической ответственности». **5 мин.**

4. Изучение нового материала:  **30 мин.**

 4.1. Проблемный вопрос, просмотр видеофрагмента, размещенного на сайте <http://www.youtube.com/>

4.2. Работа c понятием «уголовное право». Дополнение предложений с помощью словаря-справочника, размещенного на сайте <http://elschool45.ru/>.

4.3. Понятие «преступления» и «деяния». Рассказ учителя с элементами беседы.

4.4. Причины (мотивы) преступлений. Работа в группах по карточкам.

4.5. Признаки преступления. Вина. Решение ситуационных задач в группах, с опорой на таблицу «Формы вины».

4.6. Категории преступлений. Эвристическая беседа.

4.7. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Проблемный вопрос. Работа со статьями Уголовного кодекса РФ на сайте <http://www.garant.ru/>.

 4.8. Понятие «наказания», «презумпции невиновности». Обращение к статье 49 Конституции РФ на сайте <http://www.consultant.ru/> и схеме «Система наказания».

5. Закрепление изученной темы: решение электронного теста, размещенного на сайте <http://www.banktestov.ru/>. **3 мин.**

6. Рефлексия и подведение итогов урока. Выставление отметок. **3 мин.**

7. Домашнее задание **1 мин.**

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент. (Презентация, слайд 1)**

**2. Тема:** «Уголовный закон. Преступление и наказание».

**Цель** урока, которая озвучивается для студентов: **(слайд 2)**

* знать основные понятия уголовного права; **(Приложение, п. 1)**
* уметь применять полученные знания для решения проблемных ситуационных задач.

Работа с **эпиграфом:** «Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним» Сенека. В чём смысл этого высказывания? **(слайд 3)**

**3. Опрос:** Какие виды юридической ответственности вы знаете? **(слайд 4)**

Что является основанием для применения каждого вида ответственности?

 **Входящий контроль:** Выбрать, какие виды юридической ответственности наступают в следующих случаях:

1. Рабочий без уважительной причины не вышел на работу;
2. Пассажир автобуса не оплатил проезд;
3. Гражданин Н. не вернул долг гражданину А.;
4. Студенты техникума угнали машину и разбили её.

*Коррекция:* 1. дисциплинарная; 2. административная; 3. гражданско-правовая; 4. уголовная

**4. Изучение нового материала:**

 **4.1. Проблемный вопрос:** «Какие СМИ реализуют представления людей об уголовном судопроизводстве?» **(слайд 5**). Просмотр видеофрагмента «Федеральный судья», «Суд присяжных» **(видеоприложение).**

**4.2. Работа с понятием «уголовное право»:** **(слайд 6)**

* Этимология понятия - «отвечать головой»; понятие «уголовное право»
* Задание: используя Школьный словарь – справочник /Барабанова В.В., размещенный на сайте <http://elschool45.ru>: а) определить задачи уголовного права (письменно закончить предложения, представленные на **слайде 6**);

б) изучить структуру УК РФ (устно).

*Коррекция*: а) Уголовное право решает три основные задачи: *охрана* от преступных посягательств на общественный порядок и безопасность, на конституционный строй, на права и свободы человека и гражданина, на собственность, на окружающую среду; *предупреждение* преступлений в обществе в целом и со стороны конкретных лиц; *обеспечение* глобальной безопасности [с. 429].

б) Нормативной базой уголовного законодательства является *Уголовный кодекс РФ*, который вступил в силу в 1997г. (слайд 6). Он состоит из двух частей: общей и особенной. *Общая часть* определяет задачи уголовного права, содержит определения понятий преступления и других институтов уголовного права, принципы уголовной ответственности, перечень уголовных наказаний. *Особенная часть* определяет виды конкретных преступлений и соответствующие виды и меры наказаний [с. 430].

**4.3. Понятие «преступления»**

*Ситуация:* Раннее утро. Из подъезда дома выходит человек и направляется к своей машине. И вдруг тишину утра разрывает треск автоматной очереди. Обливаясь кровью, человек падает на асфальт. Вызванные милиционеры и медики констатируют смерть… Событие, характерное для больших и малых городов. Дерзкое, хладнокровное преступление, совершённое теми, кто уверен в своей безнаказанности.

1.Что это за преступление? 2.Этимология термина «преступление»?

*Коррекция:* 1.Умышленное (заказное) убийство.

2. «Преступление» - «переступить грань, черту, рубеж».

Преступлением признаётся виновно совершённое общественно – опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания. **(слайд 7)**

**Понятие «деяние»: (слайд 8)**

1. действие (активность человека); 2. бездействие (пассивность).

Примеры на бездействие:

1. В переполненном автобусе вдруг раздался голос встревоженной женщины: «Срочно нужен врач. У пожилого мужчины, видимо сердечный приступ. И вдруг она увидела своего знакомого: «Иван Иванович, вот вы и поможете», - обрадовано сказала она. Но тот ответил: «Во – первых, я хирург, а во – вторых, сейчас моя остановка». Когда того мужчину, наконец, привезли в больницу, он умер.
2. В поздней электричке людей ехало немного. В тамбуре группа молодых людей затеяла драку. Пассажиры по мере необходимости выходили через другой свободный тамбур на платформу. И никто из них не сообщил о драке в милицию. А утром многие узнали, что одного из парней зверски избили. *Выскажите свою точку зрения на данную проблему?*

*Коррекция:* Преступлений во многих случаях могло бы не быть, если бы пострадавшим людям милиция и граждане оказывали широкую поддержку, проявляли нетерпимость к преступным деяниям, не допускали равнодушия.

**4.4. Причины (мотивы) преступлений**

Мотив – это внутреннее побуждение к преступному деянию.

Назовите, какие мотивы преступлений вам известны? **(слайд 9)**

*Коррекция:* Схема: «Виды мотивов»

* Умышленные: корысть, ревность, ненависть, карьеризм, хулиганство
* Неосторожные: эгоизм, хвастовство

Работа в группах по карточкам: «Определение мотива преступления» **(Приложение, п. 5).** Результат. Занесение отметок в контрольную карточку **(Приложение, п. 2.).**

**4.5. Признаки преступления. Вина.**

Найти и прочитать в учебнике Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 кл.:

 «В чем отличие преступления от проступка?» **[1, 314].**

*Коррекция:* Главная отличительная черта преступления – высокая степень общественной опасности. Признаки: **(слайд 10)**

1. Общественная опасность – когда причинён большой вред личности, обществу или государству. Примеры преступлений.
2. Противоправность – когда субъект (человек) нарушает установленные в обществе нормы права.
3. Виновность (вина) – психическое отношение субъекта к совершённому деянию и к наступлению последствий.
4. Наказуемость – за каждое преступление УК предусмотрено соответствующее наказание.

Решение ситуационных задач в группах, с опорой на таблицу 2: «Формы вины» **(Приложение, п. 7.2.**).

*Коррекция:* Умысел бывает прямой и косвенный.

Неосторожность подразделяется на легкомыслие и небрежность. **(слайд 11)**

Примеры решения ситуационных задач на определение формы вины (устно).

1 задача: неосторожность – преступная небрежность

2 задача: умысел – косвенный. Результат. Занесение отметок в контрольную карточку **(Приложение, п. 2.)**

**4.6. Категории преступления.**

От чего зависит степень тяжести преступления? Какие категории вам известны?

*Коррекция:*

В зависимости от характера и степени общественной опасности все деяния, предусмотренные УК делятся на: 1. преступления небольшой тяжести (до 2 лет лишения свободы); 2. средней тяжести (до 5 лет); 3. тяжкие (до 20 лет);

4. особо тяжкие (свыше 10 до пожизненного лишения свободы). **(слайд 12)**

*Задание:* приведите примеры преступлений различной степени тяжести (с опорой на таблицу 1). **(Приложение, п. 7.1.)**

*Коррекция (например):*

1. заражение венерической болезнью (небольшой тяжести);
2. дача взятки без отягчающих обстоятельств (средней тяжести);
3. разбой (тяжкое);
4. убийство (особо тяжкое).

**4.7. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность:**

Проблемный вопрос по группам: «Всегда ли гражданин, совершивший преступление, подлежит уголовной ответственности?» Ответ обосновать.

С какого возраста лицо можно привлечь к уголовной ответственности?

*Коррекция:*

Нет, т.к. необходимо достижение определённого возраста и наличие вменяемости. За большинство преступлений, предусмотренных УК, ответственность наступает с 16 лет. **(слайд 13).**

Работа со статьями Уголовного кодекса на сайте <http://www.garant.ru/>.

Задание: выписать в тетрадь преступления, за совершение которых ответственность наступает с 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ).

*Коррекция:* убийство, изнасилование, кража, грабёж, разбой, терроризм, хулиганство, вандализм и др.

 Задание: устно обратиться к статье 21 УК РФ - понятие «невменяемость» **(Приложение, п. 6).**

 **4.8. Понятие «наказания», «презумпция невиновности».**

Суть понятия «наказание» **-** это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления **(слайд 14).** Система наказания **(Приложение, п. 7.3.).**

Обращение к статье 49 Конституции РФ на сайте <http://www.consultant.ru/-> принцип *«презумпции невиновности»*: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет доказана».

 **5. Закрепление изученной темы:** электронный тест, 6 вопросов **(слайд 15)**

 на сайте <http://www.banktestov.ru/test/?id=28514>.

*Коррекция:* 1б 2в 3а 4б 5б 6в **(Приложение, п. 4.).**

Занесение отметок в контрольную карточку **(Приложение, п. 2).**

**6. Рефлексия** (закончите фразу…, **слайд 16).** Подведение итогов урока.

Выставление отметок (после сдачи карточек групп выставляется средний балл за работу на уроке).

**7. Домашнее задание.** Написать мини – сочинение на одну из предложенных тем: **(слайд 17).** 1. «Пьяного грехи, да трезвого ответ»

2. «Ответственность для всех едина?»

 3. «И раскаялся, да не воротишь»