**Внеклассное мероприятие по английскому языку по теме:**

**"Волшебный лабиринт"**

**Цели и задачи:** повторить и обобщить пройденный материал в неформальной обстановке; развитие языковых и творческих способностей обучающихся; развитие речевой культуры и культуры общения; формирование положительной мотивации учения.

**Оснащение:** карта лабиринта; разноцветное табло; английский алфавит, буквы которого обозначены числами, например, b-eleven, c-nine, у- twenty, “волшебные ключи”-картинки со словами-ответами на вопросы каждого конкурса.

**Введение.** Добрый день, ребята! Сегодня мы проведем необычное занятие в форме соревнований «Волшебный лабиринт». В игре примут участие 2 команды, учащиеся 5-го и 6-го классов.

Ребята, злой волшебник не поверил в то, что вы знаете английский язык и решил вас испытать. Для этого он заколдовал нашу классную комнату, превратив её в лабиринт. Чтобы его пройти, вы должны поэтапно передвигаться к выходу, выполняя различные задания. Тех, кто справится со всеми заданиями и выйдет из лабиринта, ожидает приз. Единственное, что у вас есть - это карта лабиринта и ваши знания.

**Competition 1. Colored dream.**

*Показывается табло, состоящее из квадратов разных цветов, на каждом квадрате написана английская буква.* Ребята сейчас я буду поочерёдно называть цвета, а вы должны записать соответствующую этому цвету букву. В результате чего у вас должно получится определённое слово, которое и будет первым “волшебным ключом”.

Green, orange, orange, black, pink, violet, blue, grey. (good luck)

**Competition 2. Riddles. All in the family.**

Следующее задание загадки. Каждой команде предлагается по две загадке, отгадки на которые будут также являться “ключом” от выхода из лабиринта.

1. Your mother’s father.
2. Your father’s sister.
3. Your sister’s daughter.
4. Your son’s wife.

**Competition 3. Friendly numbers.**

Посмотрите на слайд. Вам предлагается английский алфавит, буквы которого вразброс пронумерованы на английском языке ( g- seven, h- seventeen и т.д.) Я буду поднимать карточки с числами, а вы должны быстро найти соответствующую букву и записать её. В итоге должно получиться целое слово – это следующий “ключ”. 15, 8, 23, 12, 20, 1, 15, 8, 19, 19.

B-15, A-8, S-23, K-12 , E-20, T-1, B-15, A-8, L-19, L-19.

**Competition 4. Puzzle.**

Внимательно послушайте инструкцию к картинке, вы должны найти её и обозначить букву, которая ей соответствует (используя табло). Задание направлено на повторение предлогов.

1. This picture is between a bird and an apple. (h)
2. This picture is next to a policeman and a horse. (o)
3. This picture is on the left of the flower. (u)
4. This picture is above the doll. (s)
5. This picture is under a tree. (e)

“ключ” – house.

**Competition 5. Crazy questions.**

Из трёх предлагаемых ответов на вопросы необходимо выбрать один правильный и соответствующую ему букву записать. При верно выполненном задании получится следующий “ключ”.

Например:

1.Which is smaller?

- a mouse (b)
- a fox (l)
- a hare (a)

2. Which can run faster?

- a zebra (s)
- a bear (k)
- a lion (o)

3. Can a penguin fly?

- yes (r)
- no (o)
- sometimes (e)

4. Can a tiger swim?

- yes(k)
- no(m)
- sometimes (u)

“ключ” – 1-b, 2- o, 3-o, 4- k.

Подведем итог. Посчитайте сколько “волшебных ключей” набрали ваши команды, ведь вы собирали их не просто так, мы должны открыть дверь и выйти из “волшебного лабиринта”. *Если у них не хватает какого-то из “ключей”, то им предлагается загадка об этом предмете.* Награждение победителей.