Министерство образования и науки Российской Федерации
Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
Образования детей «Детско-юношеский центр»

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся

« Отечество-2018»

Номинация «История образования»

«История Рыбновской школы»

Подготовил:
Кучин Владимир Иванович
учащийся 9 класса
Основное место учебы:Рыбновская школа филиал Муниципального казенного образовательного учреждение «Чистовскаяосновная общеобразовательная школа»
Адрес образовательного учреждения: 641135 Курганская область, Альменевский район, с. Рыбное, ул. Школьная, 13
Домашний адрес: 641135 Курганская область, Альменевский район, с. Рыбное, ул.Центральная ,
Контактный телефон: 9-72- 35

Руководитель:
Паклина Нина Николаевна
Должность и место работы:
Учитель истории «Рыбновская основная общеобразовательная школа»
Адрес места работы: 641135 Курганская область, Альменевский район, с. Рыбное, ул. Школьная, 13
Контактный телефон: 9-72-39

Курган , 2018 год

Аннотация

Аннотация на работу ученика 9 класса Кучина Владимира Ивановича

«Рыбновская основная общеобразовательная школа».

Работа на тему: «История Рыбновской школы» представляет собой документальную работу и презентацию

из слайдов и документов, выполненных в программах:

1. MicrosoftPowerPoint

2. MicrosoftWord

Эта работа представляет собой документальный материал, собранный учащимися Рыбновской основной общеобразовательной школы. Работа построена на воспоминаниях учителей ветеранов, выпускников школы, проживающих в селе Рыбное Альменевского района Курганской области, работе с документами .

Человека всегда интересовало его прошлое, прошлое всего человечества, история своей семьи, своего села. Наше село, как и тысячи других является частицей огромной страны и как у страны у нашего села тоже есть своя история. Сегодня мы с вами остановимся на одной из страничек этой истории. Эта страничка посвящена школе и учителям.

Оглавление

1. Введение

2.Основная часть:

а) документальный материал собранный учителем истории Чистяковым М.С.

б) воспоминания Селиверстовой Е.Е.

в) Сахаровой В.К.

г) Глебовой В. Ф.

д) Паклиной Н. Н.

3.Заключение.

4.Список использованной литературы.

Введение.

Первое сентября. Первый звонок. Каждый из нас помнит эти прекрасные минуты своего детства. Каждый год учащиеся спешат в родную Рыбновскую школу. Наверное, всех нас интересовал вопрос, когда же прозвенел самый первый школьный звонок в Рыбном. Когда открылась школа, какие учителя работали в ней, что изучали ученики? Вопросы возникали один за другим, нужно было искать ответы. Нет уже в живых свидетелей тех событий, но часть ответов можно найти в нашем школьном музее.

Поэтому главной **задачей исследования** стало: собрать информацию об истории нашей школы, произвести ее анализ, найти интересные фрагменты и объединить их в структуру исследовательской работы.

Проблема: существующая история школы до 1969 года не подтверждена документально.

Объект исследования: Рыбновская школа.

Предмет исследования: Рыбновская школа, ее возникновение и развитие.

Актуальность исследования: Актуальность данной темы кажется мне бесспорной. Всё в жизни начинается со школы, в школе же всё начинается с учителя. В школе мы не только получаем знания, узнаем много нового и интересного, здесь мы учимся общаться и дружить.

Цели исследовательской работы**:**

1. Изучить подлинные документы
2. Восстановить на основании документов хронологию развития школы
3. Сформировать представление об истории школы, как неотъемлемой части истории нашей Родины.
4. Подготовить исследовательскую работу на конференцию « Отечество»

Этапы исследовательской работы:

-подбор документального материала;

-анализ и обработка разноплановой информации;

-оформление работы.

Методы исследования.

В работе использовались различные методы: сравнительно-исторический метод, метод изучения источников, классификация собранного материала в хронологическом порядке.

Практическая значимость заключается в том, что собранный материал можно использовать на уроках , при проведении школьных мероприятий, классных часов.

По сведениям, полученным от старожилов, первая школа в селе была открыта в 1897 году и была она церковно – приходской с обязательным преподаванием Закона Божьего. Была она расположена в доме стоящем на месте сельского дома культуры. На стенах школы висели иконы, портреты царя и царицы. В трех классах школы обучалось 13 человек. Учительницей была жена попа.

В селе не было ни библиотеки, ни больницы. Школа и церковь – два духовных центра на селе. Существовала церковно – приходская школа в Рыбном до 1920 года. После революции школа была отделена от церкви декретом. В 1920 году в селе была открыта советская государственная школа. Всего в школе было 4 класса, т. е. школа давала начальное образование. В четырех классах обучалось 100 человек. Фамилия первой учительницы Володина (имя и отчество к сожалению не известны). В это же время в селе открылись изба – читальня и медпункт.

В годы войны школа продолжала работать. Старожилы села вспоминали, что было холодно и голодно, но ученики все равно бежали в школу. Учебников не хватало, да и были они старые и рваные. Приходилось по одному учебнику на 3-4 ученика. Писать было нечем, да и не на чем. Тетради делали из старых газет, книг и писали между строчек. Вместо чернил использовали сажу, свекольный сок. После занятий учителя с детьми ходили собирать колоски, копать картофель. Часто работали и в ночную смену на колхозной работе. В выходные дни зимой и летом ходили пешком в лес, пилили березы, осины – заготавливали дрова для школы.

С сентября 1950 года в селе была сначала семилетняя школа, а в 1952 году она была преобразована в восьмилетнюю. Школа размещалась в двух обычных деревенских домах. Дома располагались на месте колхозной конторы. Занятия проводились в две смены. Освещение было керосиновыми лампами. Учеников в школе было много, это были дети из соседних сел: Ямки, Чистое, Березовка, Адамовка, Фроловка, Кротовка.

В школе были пионерская и комсомольская организации. Пионерская дружина носила имя Гайдара, потом была переименована в дружину Гагарина. В 1980 году дружина стала носить имя нашего земляка Н. Д. Томина и существовала она до 1995 года.

В школе отмечали все знаменательные даты. Проводили сборы октябрятских групп, сбор пионерских отрядов, общешкольные пионерские сборы. Сборы и линейки проходили со всеми торжественными ритуалами: выход барабанщиков и горнистов, вынос знамени, сдача рапортов по отрядам.

Проводились недели: Ленинская, Гайдаровская и другие. Летом и осенью оказывали помощь колхозу в заготовке веников, уборке картофеля, свеклы.

Брали шефство над престарелыми и Домом инвалидов, который был тогда в селе Рыбное.

Пионерскими вожатыми в школе работали в разное время: Сахарова Валентина Константиновна, Кочарина Людмила, Викторовна, Шалбаева(Хасанова) Зоя Каратаевна, Паклина Нина Николаевна.

В сентябре 1969 года школа переехала из приспособленных зданий в новое, построенное колхозом «Искра».

Были оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, кабинет трудового обучения, мастерская и просторный спортивный зал.

Занятия в новой школе стали проводить в одну смену. Всего учащихся во вновь открытой школе было 123 ученика.

Самый большой выпуск за всю историю школы был в 1976 -1977 уч.году

Школа выпустила 23- х выпускников это те, кто в 1969 году пришли в первый класс в новую школу.

Педколлектив, начавший работу в новой школе:

Директор Черданцева Ольга Ивановна;

Учителя начальных классов: Селиверстова Ефросинья Ефимовна, Пережогина Анна Георгиевна, Казанцева Анна Андреевна;

учитель географии Белохвостова Дина Александровна,

учитель истории, математики Чистяков Михаил Степанович, учителя русского языка и литературы Орлова Любовь Георгиевна, Глебова Валентина Федоровна, учитель немецкого языка Сахарова Валентина Константиновна, учитель биологии Кучумова Элла Федоровна,

В 1989 году к школе был сделан пристрой.

В школу пришли шестилетки. Для них в пристрое были созданы все условия, кабинет для занятий, спальня, игровая комната. Малыши учились, играли, днем спали, находились в школе до 17.30.

В 1992 году Рыбновская восьмилетняя школа была переименована в Рыбновскую неполную среднюю школу.

В данном статусе школа существовала до 1998 года, в 1998 году она была переименована в Рыбновскую основную общеобразовательную школу.

На смену одним приходит другое поколение, неся с собой новое, особое, запоминающееся. С благодарностью учителя, родители, учащиеся школы вспоминают ветеранов педагогического труда, людей отдавших большую часть жизни благородному делу воспитания и обучения подрастающего поколения. Это Селиверстова Ефросинья Ефимовна, Грудневских Зоя Александровна, Хасанова Зоя Каратаевна отличники народного образования, Глебова Валентина Федоровна, Сахарова Валентина Константиновна, Белохвостова Дина Александровна, Пережогина Анна Георгиевна, Чистяков Михаил Степанович. Многих уже к сожалению нет в живых, но память об учителях хранится не только в памяти их учеников, но и в школьном музее (фотографии, письма, журналы и т. д.)

В разное время директорами школы работали следующие учителя, каждый из них сумел внести в жизнь школы что то свое, особенное.

Закомалдина Галина Емельяновна. При ней школа особое внимание уделяла трудовому обучению учащихся. Активно работала производственная бригада.

Сафиулина Елена Гафуровна. Учащиеся школы, учителя активно занимались краеведением, участвовали в художественной самодеятельности.

Грудневских Зоя Александровна. При ней заметно выросла учебно-материальная база школы, сложился свой стиль работы, укрепились традиции, сложился дружный сплоченный коллектив.

Султанова Надежда Александровна. Школа продолжала работу по программе «Семейное воспитание», принимала активное участие в районных мероприятиях.

Хасанова Зоя Каратаевна много внимания уделяла сохранению и укреплению материальной базы школы. При ней школа сумела сохранить все традиции, появились новые, нетрадиционные мероприятия. В 2004 году начинает свою

работу школьный музей. Учителя и учащиеся школы активно участвуют во всех районных мероприятиях и занимают призовые места.

В настоящее время в нашей школе работает дружный коллектив учителей единомышленников, сохраняющий все хорошее старое и находящийся в постоянном поиске нового интересного. Наряду с учителями- стажистами Крючковой Верой Петровной, Паклиной Ниной Николаевной, Старыгиной Ольгой Васильевной, трудятся молодые учителя Хасанова Ольга Николаевна, Тельминов Юрий Владимирович, Федосова Валентина Марклисовна.

Школа гордиться своими выпускниками, среди которых врачи и инженеры, преподаватели училищ и техникумов, передовые механизаторы, руководители хозяйств и государственных учреждений, культурные и медицинские работники. Многие из выпускников, окончивших Рыбновскую школу, выбрали нелегкую, но интересную профессию учителя, некоторые из них работали и продолжают работать в родной школе: Карабанова Галина Александровна, Добрыдина Тамара Алексеевна, Султанова Надежда Александровна, Паклина Нина Николаевна, Васянин Юрий Владимирович, Хасанова Ольга Николаевна.

В 2004 году школа отметила свое 35 - летие. В связи с этим событием в школе 1 сентября 2004 года состоялось торжественное открытие музея. Музей посвящен учителям, выпускникам, родителям, ученикам школы, т. е. истории школы.

В 2019 учебном году школа отметит свое 50 - летие.

Что для нас школа - школьный Дом?

Школьный дом , как и родительский, но только с большими возможностями и выбором. В нем также хорошо учиться и уютно каждому, как в семье. Здесь каждого любят, уважают, ценят независимо от учебных успехов, а за то, что он – человек. Наш школьный дом – это содружество детей и взрослых, учеников, учителей, родителей. Это радость совместного творчества. Наш школьный Дом – это маленькая республика мальчишек и девчонок (РМиД), которая существует в школе с 1995 года.

Наша школа- это храм науки,

Дом уюта, светлый огонек.

Теплые учительские руки,

В первый раз услышанный звонок.

Здесь гостей приветливо встречают,

Как ведется, угощают чаем.

Нравится ребятам этот дом,

Пусть и впредь он славится добром.

Заключение

В результате проведенного исследования поставленные цели и задачи частично выполнены. Удалось установить следующее:

- собрана информация об истории школы;

- восстановлена хронологияее развития (в советский период);

- подготовлена исследовательская работа на конференцию « Отечество»;

Но, к сожалению , еще осталось много « белых пятен» в истории школы:

- не удалось восстановить дату открытия церковной школы в селе;

- не удалось восстановить имена, фамилии всех учителей, директоров школы.

Много было и есть в нашей школе учителей, имеющих государственные награды, интересна история пионерской организации школы, судьба первых выпускников Рыбновской школы, выпускников, выбравших нелегкий труд учителя. Так что остается еще большое поле деятельности для исследования. Данную работу можно использовать: на классных часах по темам патриотического воспитания, гражданского; пополнить архив школьного музея, а также материал может быть использован в работе краеведческих кружков и на конференциях. С целью популяризации этот материал можно разместить на сайте школы.

Литература

1. Воспоминания учителей Селиверстовой Е.Е., Глебовой В. Ф, Пережегиной А. Г.
2. Документальный материал, собранный учителем истории Чистяковым М. С.
3. Фотоинформация
4. Летописи школы
5. Журналы, приказы
6. Воспоминания выпускников школы.