**Муниципальный отдел управления образованием**

 **МКОУ « Мишкинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» «Согласовано» « Утверждает»

На заседании ШМО Заместитель директора Директор МОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_

 **Рабочая программа**

 **по истории**

 **для обучающихся 7 а,в классов.**

 **Учебники: Новая история зарубежных стран**

 **Авторы Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.**

 **История России к.16-18вв.**

 **Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.**

 **Составитель :**

 **Красногорцева Б.Л.**

 **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа состав­лена с учетом актуальных положений ФГОС основного общего образования, авторской программы по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., авторской программы по новой истории Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.Новая история, М.: Просвещение, 2009)

Рабочая программа нацелена на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.), ФБУП (утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004 г.).

**Главная цель изучения истории** - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи обучения.**

*Предметные задачи:*

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

*Межпредметные задачи:*

* овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

*Личностные задачи:*

* формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ, групповая и индивидуальная работа.

Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА.

Программа рассчитана на 68 часов, что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «История» в 7 – ом классе включает два курса: первое полугодие изучается новая история – 29 часов; второе полугодие – истории России – 39 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

 **Содержание**

 **Новая история. Конец XV—XVIII В. 29ч.**

 Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

 ***Великие географические открытия и их последствия-3ч.***

 Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

 ***Европейские государства в16-17вв.:реформация и абсолютизм.-7ч***

 Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

 Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

***Английская революция 17в.-3ч***

 Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция»

***Культура стран Европы в 16-17вв.-4ч.***

 Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

***Европа в 18в. идеи и политика-3ч***

 Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

***На заре индустриальной цивилизации.-2ч.***

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Промышленный переворот. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

***Рождение американского государства- 3ч.***

 Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

***Страны Востока в 16-18вв.-4ч***

 Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

**История России. 39 ч.**

ТЕМА 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв. (4 ч)

*Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.* Внутриполитическое положение в стране после смерти Ива­на Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Бо­рис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение динас­тии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная поли­тика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

*Смута.* Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Вос­стание Ивана Болотникова. Лжедмитрий П. Тушинский ла­герь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освобо­дительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Осво­бождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

**Основные понятия темы**

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, Семибоярщина.

ТЕМА 2. РОССИЯ В XVII в. (9 ч)

*Политический строй.* Первые Романовы: усиление само­державной власти. Ослабление роли Земских соборов и Бо­ярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская де­ятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Но­вые явления в экономике. Рост товарно-денежных отноше­ний. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

*Народные движения.* Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

*Власть и церковь.* Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая. Смолен­ская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653 —1667 гг. Русско-турец­кие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крым­ские походы.

*Образование и культура в XVII в.* Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические по­вести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитекту­ра. Живопись. Симон Ушаков.

*Сословный быт. Обычаи и нравы.* Царский двор. Бояр­ский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Пов­седневный быт и обычаи крестьян.

**Основные понятия темы**

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слобо­ды, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, цер­ковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

 ТЕМА 3. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в. (11 ч)

*Преобразования Петра I.* Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697— 1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и при­казной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городско­го управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреж­дение Святейшего Правительствующего синода.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России им­перией.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и мер­кантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ре­месленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. По­душная подать. Развитие путей сообщения. Начало строитель­ства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донско­го каналов.

Цена и последствия реформ Петра I.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузил». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский по­ход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

*Народные движения.* Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религи­озные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

*Изменения в культуре.* Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библи­отеки.

*Архитектура.* Петропавловская крепость, Дворец двенад­цати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Ко­робов.

*Изобразительное искусство.* Гравюра. А. Ф. Зубов. Свет­ская живопись. И. Н. Никитин.

*Изменения в быту.* Новый порядок летосчисления. Внед­рение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

**Основные понятия темы**

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекци­онизм, меркантилизм, камерализм, ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голут-венное казачество, прелестные письма.

ТЕМА 4. РОССИЯ В 1725-1762 гг. (4 ч)

*Дворцовые перевороты:* причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

*Внутренняя политика.* Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение приви­легий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономиче­ская политика. Рост мануфактурного производства. Учрежде­ние Дворянского и Купеческого банков.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-швед­ская война 1741—1742 гг.

Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П.А.Ру­мянцев. П. С. Салтыков.

**Основные понятия темы**

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

ТЕМА 5. РОССИЯ В 1762-1800 гг. (10 ч)

*Екатерина П. Внутренняя политика Екатерины П.* Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложен­ная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалован­ные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутрен­ней политики в 70—90-е гг. XVIH в.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостни­чества.

*Крестьянская война под предводительством Е. И. Пу­гачева.* Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

*Экономическое развитие.* Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост ману­фактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-про­мышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономи­ческого развития.

*Развитие общественной мысли.* Проникновение либе­ральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борь­ба самодержавия с вольнодумством.

*Павел I. Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворя­нство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для со­ставления законов Российской империи. Репрессивная по­литика.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней по­литики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Се­верного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в раз­делах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Ук­раины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. От­крытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Рус­ской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

*Литература.* Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Нови­ков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

*Театр.* Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

*Музыка.* Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фо­мин. Русская народная музыка.

*Изобразительное искусство.* Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение рус­ской скульптуры. Ф. И. Шубин.

*Архитектура.* Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Пав­ловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Москов­ском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве

И. Е. Старов (Александро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

**Основные понятия темы**

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дво­рянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комис­сия, месячина, отхожие промыслы, капиталистые крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентимента­лизм, деспотия.

**Итоговое повторение и обобщение (2 ч). Россия и мир** на рубеже XVIII—XIX вв.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** |  **Количество часов** | **Уроки контроля** |
|  | История Нового времени(29ч.) |  |  |
|  |  **Европа и мир в эпоху великих географических открытий(3ч)** |  |  |
| 1 | В поисках пути в Индию | 1 |  |
| 2. | Колониальные империи | 1 |  |
| 3. | Рождение капитализма | 1 |  |
|  |  **Европейские государства в 16-17вв.:реформация и абсолютизм.(7ч)** |  |  |
| 4. | Реформация в Европе | 1 |  |
| 5. | Контрреформация | 1 |  |
| 6. | Франция в 16-17вв. | 1 |  |
| 7. | Англия в эпоху Тюдоров | 1 |  |
| 8. | Могущество и упадок Тюдоров | 1 |  |
| 9. | Нидерланды в борьбе за свободу | 1 |  |
| 10. | Международные отношения в 16-17вв. | 1 |  |
|  |  **Английская революция 17в.(3ч)** |  |  |
| 11. | Англия: на пути к революции | 1 |  |
| 12. | Гражданская война в Англии | 1 |  |
| 13. | Англия во 2 половине 17в. | 1 |  |
|  |  **Культура стран Европы в 16-17вв(4ч.)** |  |  |
| 14.  | Культура эпохи Возрождения | 1 |  |
| 15. | Литература и искусство 17в. | 1 |  |
| 16. | Образ мира: наука и философия 16-17вв | 1 |  |
| 17. | Быт и верования европейцев | 1 |  |
|  | **Европа в 18в. Идеи и политика(3ч)** |  |  |
| 18. | Эпоха Просвещения | 1 |  |
| 19. | Политическая карта Европы в 18в. | 1 |  |
| 20. | Новые идейно-политические течения | 1 |  |
|  |  **На заре индустриальной цивилизации.(**2ч) |  |  |
| 21. | Материальный и духовный мир человека 18в. | 1 |  |
| 22. | Англия в 18в. Промышленный переворот | 1 |  |
|  |  **Рождение Американского государства.(3ч)** |   |  |
| 23. | Северная Америка в 17в. | 1 |  |
| 24. | Начало конфликта между Англией и североамериканскими колониями | 1 |  |
| 25. | Война за независимость и её итоги | 1 |  |
|  | Глава 8. Страны Востока в 16-18вв.(4ч) |  |  |
| 26.  | Мусульманский мир. | 1 |  |
| 27. | Индия | 1 |  |
| 28. | Страны Дальнего Востока | 1 |  |
| 29. | Повторение по курсу « Новая история зарубежных стран» |  | 1 |
|  | **Россия на рубеже 16-17вв.(4ч**) |  |  |
| 30. | Внутренняя и внешняя политика Б.Годунова | 1 |  |
| 31. | Смута | 1 |  |
| 32-33 | Окончание Смутного времени | 2 |  |
|  | **Россия в 17вв.(9ч**.) |  |  |
| 34. | Новые явления в экономике | 1 |  |
| 36. | Основные сословия русского общества | 1 |  |
| 37. | Политическое развитие страны |  1 |  |
| 38. | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 |  |
| 39. | « Бунташный век» | 1 |  |
| 40. | Внешняя политика России в 17в. | 1 |  |
| 41. | Образование и культура в 17в. | 1 |  |
| 42. | Сословия и быт. Обычаи и нравы | 1 |  |
| 43. | Повторение по теме: «Россия в17в» |  | 1 |
|  | **Россия при Петре1. (10ч)** |  |  |
| 43. | Предпосылки петровских преобразований |  |  |
| 44. | Россия на рубеже веков. Петр 1. | 1 |  |
| 45-47 | Северная война | 2 |  |
| 48. | Реформы Петра1. | 1 |  |
| 49. | Экономика России в 1четверти 18в. | 1 |  |
| 50. | Народные движения в1 четверти 18в | 1 |  |
| 51-52 | Изменения в культуре и быте в первой четверти18вв. | 2 |  |
| 53. | Повторение по теме: «Россия при Петре» |  | 1 |
|  | **Россия в 1725-1762гг(3ч**) | 1 |  |
| 54. | Дворцовые перевороты | 1 |  |
| 55. | Внутренняя политика в 1725-1762гг. | 1 |  |
| 56. | Внешняя политика в 1725-1762гг. | 1 |  |
|  | **Россия в 1762-1801гг**.(10ч) |  |  |
| 57. | Внутренняя политика Екатерины 2. | 1 |  |
| 58. | Кр**е**стьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. | 1 |  |
| 59. | Экономическое развитие России во 2 половине 18в | 1 |  |
| 60. | Внешняя политика Екатерины 2. | 1 |  |
| 61. | Россия при Павле 1 | 1 |  |
| 62. | Наука и образование | 1 |  |
| 63-64 | Художественная культура | 2 |  |
| 65. | Быт и обычаи | 1 |  |
| 66. | Повторение по теме: «Россия в 1762-1801г» |  | 1 |
| 67-68 | Итоговое повторение |  | 2 |
|  |  Итого | 62 | 6 |

 **Информационные источники для учителя**

1. Примерная программа основного общего образования базового уровня по истории, 2004 г.
2. [ФГОС: Основное общее образование](http://standart.edu.ru/?CatalogId=2587) - <http://standart.edu.ru>
3. [Примерные программы по учебным предметам](http://standart.edu.ru/?CatalogId=2625). История - <http://standart.edu.ru>
4. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России. Программа. 6 - 9 классы - М., Просвещение, 2009.
5. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век 7 класс.- М., Просвещение, 2011.
6. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М., Просвещение, 2011.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов// .<http://fcior.edu.ru/> А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век 7 класс.- М., Просвещение, 2011 г.
9. Павленко Н.И. Петр Великий. М.: 1990.

10. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова.- М.: 1988.

11.Смирнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: « Международные отношения», 1995.

 12.Соловьев В.А. Тесты по истории России ( 9 -17вв) с комментариями. - СПб.: Специальная литература, 1998.

 **Информационные источники для обучающихся**

1. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век 7 класс.- М., Просвещение, 2011.
2. Павленко Н.И. Петр Великий. М.: 1990.
3. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова.- М.: 1988