Межина Ольга Петровна

учитель английского языка

МКОУ «Крутихинская СОШ»

Далматовский район

**Тема:** Scottish Highland Games(Игры шотландских горцев)

**Целевая аудитория**: учащиеся 2-3 классов

**Продолжительность мероприятия:** 45 мин.

**Цель мероприятия**: познакомить детей с традициями празднования **Scottish Highland Games** в Великобритании.

**Задачи:** активизация лексики, изученной во 2-3 классах; развитие умения говорения, аудирования; развитие языковой догадки учащихся; развитие творческих способностей учащихся; формирование благоприятного психологического климата; развитие уважительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

**Форма проведения:** праздник, приуроченный к концу учебного года

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, канат, два воздушных шарика, игрушечные мечи, костюмы, стилизованные под шотландские, кегли, платки для завязывания глаз

**Медиаматериалы:** презентация в Power Point

**Технологии:** игровая, ИКТ, здоровьесберегающая

**Литература и интернет-ресурсы:**

1.Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Сборник праздников для детей. – М: Мозаика-Синтез,2006. – 72 с.

2. https://youtube. com/clap your hands

3. https://yandex.ru/perevod-tekst-pesni.ru

4. https://yandex.ru/images>картинки карта Шотландии

5. https://yandex.ru/images>озеро Лохнесс и лохнесское чудовище

7. https://yandex.ru/my-hit.fm>шотландская волынка

8. https://youtube. com/Sword Dance, Las Vegas International Tattoo 2011

9. https://youtube. com/Carolyn Graham\_Tiny Talk-12. Chicken Noodle Soup

10. https://yandex.ru/images>картинки для релаксации

**План мероприятия**

1. Вступление

2. Приветствие команд

3. Разминка

4. Игра: Sit down

5. Знакомство с лох-несским чудовищем

6. Исполнение песни: Chicken Noodle Soup

7. Конкурс: Food

8. Конкурс: Tug of war

9. Песня: My bonny

10. Конкурс: Putting the weight

11. Игра: Thistle

12. Танцевальный конкурс: Sword Dance

13. Подведение итогов состязаний

14. Рефлексия

**Сценарий праздника**

*(Звучит шотландская музыка, дети входят в зал и занимают свои места.)*

**Учитель:** Сегодня великий день: мы проводим Игры шотландских горцев, и два известных клана- Мак’Дональдов и Мак’Грегоров – будут состязаться!

(Учитель предлагает детям разделиться на команды – кланы. Дети делятся на две команды. Приглашаются старейшины – взрослые гости, которые войдут в жюри. )

**Учитель:** Ребята, давайте найдем на карте Шотландию, (**слайд 2**) вспомним название столицы (Эдинбург) и символы страны (чертополох) (**слайд 3**). Что означают слова: «клан», «тартан» (шотландская юбка)

**Учитель:** У шотландцев есть старинный обычай shaking hands – «пожимать руки». Он пришел из далеких времен, когда рыцари снимали свои стальные перчатки, чтобы показать, что они не собираются воевать. Наши состязания будут мирными и шуточными, так давайте пожмем друг другу руки.

*(звучит шотландская музыка, члены кланов пожимают руки соперникам)*

**Учитель:** Перед проведением серьезных соревнований необходимо размяться! Давайте исполним все вместе нашу **песенку: Hand up! (слайд4)**

*(дети поют песню и исполняют движения)*

**Учитель:** Для того, чтобы победить, нужно быть не только натренированным, но и внимательным. Давайте проверим, насколько внимательны члены ваших кланов.

(проводится **игра Sit down!** Дети выполняют команды учителя (run, jump, swim, fly, и т.д.), свободно перемещаясь по залу. Как только звучит команда Sit down!, игроки стремятся сесть на стулья (их на один меньше, чем количество игроков). Замешкавшийся игрок выбывает. Один стул убирают, и игра продолжается до тех пор, пока не останется один самый ловкий игрок.)

**Учитель**: Шотландия – очень красивая и интересная страна. (**слайд 5**) Но вот что в ней по-настоящему необычно - так это чудовище, которое, по преданию, живет в шотландском озере Лох – Несс. (**слайд 6)** Его называют Loch – Ness Monster или – ласково – Несси!

(*Звучит громкий стук, раздается рычание, появляется Несси)*

**Несси:** Что такое? Кто меня звал?!

**Учитель:** Здравствуй, Несси! Мы вообще-то просто про тебя разговаривали… Но это хорошо, что ты пришла. Мы проводим Scottish Highland Games. Поиграй с нами, Несси!

**Несси:** Ладно, поиграю. Но вы меня разбудили! Я злая и голодная! Если я выиграю в соревнованиях, то я вас съем! Ну а уж вы победите – вы меня съедите!

**Учитель:** Нет, Несси, мы монстров не едим. А с твоим голодом мы быстро справимся! Мы тебя накормим. Любишь куриную лапшу?

*(исполняется песня Chicken Noodle Soup, конкурс по теме Food, кто больше назовет продуктов.)*

**Несси:** Ну, теперь совсем другое дело! Теперь я полна сил и готова к соревнованиям!

**Учитель:** Шотландцы любят меряться силой в Tug of war – перетягивание каната.

**Несси:** Это мой любимый вид спорта! Беритесь за один конец каната. А я возьмусь за другой. Увидите, я вас всех перетяну!

(Проводится конкурс Tag of war. Дети держат один конец каната, Несси – другой. Конец каната со стороны Несси такой длинный, что дети не замечают, что он привязан к чему-то очень устойчивому, и поэтому им не удается перетянуть Несси. Учитель замечает, что что-то не так, и предлагает разобраться. Дети разоблачают Несси.

*(Затем проходят честные состязания между кланами. Жюри подводит итог.)*

**Учитель:** В Шотландии много музыкантов, певцов и танцоров. Состязание между певцами. А так же конкурс по игре на волынке обязательно входит в состав Игр шотландских горцев. (**слайд 7)**

*(исполняется старинная шотландская песня My bonny)*

**Учитель:** Жизнь в Шотландии раньше была нелегкой, потому там и зародились виды спорта, которые развивали силу и мощь. Например, поднятие тяжести – putting the weight.

**Несси:** Вот сейчас я точно выиграю! Я тут самая сильная!

**Учитель:** Не спеши, Несси! Ты, конечно, очень сильная, но попробуй-ка не уронить такой вес, какой предлагается в нашем конкурсе!

*(Проводится игра – состязание Putting the weight. Состязание проходит в виде эстафеты. На пальце вытянутой руки нужно донести воздушный шар до финиша. Разрешается его подбрасывать, но если шар падает, игрок возвращается на исходную позицию. Обратно шар несут обеими руками.*

*Несси потешает ребят своими неловкими движениями, подкидывает шарик всеми частями тела, включая и хвост, но шар неизменно падает.)*

**Учитель:** Мы уже говорили о том, что эмблема Шотландии- чертополох, thistle. А почему? Древняя легенда гласит, что почти тысячу двести лет назад враги решили напасть на замок шотландского короля. Часовые ничего не заметили, так как была ночь. Враги уже подошли совсем близко к замку, как вдруг один из них босой ногой наступил на чертополох и закричал от боли. Шотландцы услышали крик, бросились на защиту замка и разбили вражескую армию. С тех пор в Шотландии очень почитают чертополох.

Давайте проверим, сможете ли вы ходить ночью по траве, в которой то тут, то там растет чертополох!

*(Проводится игра thistle. В состязании принимают участие по одному игроку от каждого клана. Они занимают места на старте и видят, что короткий путь до финиша «усеян» кустами «чертополоха» (их роль выполняют кегли). «Воины» стараются запомнить расположение кустов, затем им завязывают глаза – наступает ночь. Обе команды декламируют рифмовку:*

**Thistle, thistle in the grass,**

**Thistle, thistle, don’t prick us!**

*Игроки отправляются в путь. Им нужно дойти до цели, не наступив на «чертополох». Побеждает «воин», который не задел ни одного препятствия. Состязание продолжается, пока есть желающие участвовать.)*

**Учитель:** Танцевальный конкурс обязательно входит в программу Шотландских игр. Он называется Sword Dance – «Танец с мечами» или «Танец с саблями». (**слайд 8**) Сейчас наши шотландцы покажут, на что они способны.

*(Проводится шуточный конкурс Sword Dance. Ребята получают мечи, звучит музыка, танцоры экспромтом сочиняют танец. Несси требует меч и веселит окружающих своим танцем.)*

**Учитель:** Уважаемые участники состязаний, вот и подошли к концу наши игры! Прошу жюри подвести итоги.

*(жюри подводит итоги, Несси благодарит детей за участие и за удовольствие, доставленное песнями и играми, и помогает старейшинам наградить всех участников соревнований)*

**Рефлексия «Солнышко»** (**слайд 9**)