

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХПРАВИЛ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Задачи:

- 1. Создать условия для знакомства с продуктами, содержащими витамины (овощи, фрукты, ягоды).
- 2. Содействовать формированию знаний, представлений о пользе витаминов для здоровья.
- 3. Способствовать закреплению знаний о пользе витаминов в жизни людей.
- 4. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.

Непосредственная образовательная деятельность

Развитие речи:

"Что растет в огороде и в саду".

Изобразительная деятельность:

«Витаминная тарелка», «Яблоки на яблоне»

Математика:

«Овощи»

Физкультура:

«Идем в гости к витаминам»

Художественный труд:

"Угостим зайку морковкой"

Работа с родителями

- Папка передвижка "Витаминная корзина».
- Посоветовать родителям рассмотреть с ребенком натуральные овощи и фрукты. Объяснить, что это можно назвать одним словом «фрукты» и «овощи».
- Порекомендовать родителям обратить внимание детей на внешний вид овощей и фруктов: цвет, форму, вкус.
- Посоветовать родителям рассказывать, показывать детям где растут овощи, фрукты. Беседовать о пользе и соблюдении гигиенических навыков при их приеме в пищу.
- Предложить родителям с ребенком приготовить любое блюдо из овощей или фруктов.

Дидактические игры

- Чудесный мешочек
- Угадай по описанию
- Четвертый лишний
- Разложи по корзинам
- Лото «Овощи», «Фрукты»
- Расскажи по схеме
- Один много
- Узнай на вкус, по запаху, на ощупь
- Прибежали с грядки веселые ребятки

Сюжетно – ролевые игры

- Увозим урожай с дачи
- Кафе
- Магазин
- Поварята (варим суп и компот)

Театрализованная игра

Проиграть:

- сказка «Репка»
- отрывок из сказки «Гуси Лебеди» (диалог девочки с яблоней)

Подвижные игры

- Баба сеяла горох
- Яблонька
- Огород
- Огуречик
- Посади и собери овощи
- Апельсин
- Назови овощ (игра с мячом)
- Хороводная игра «Кабачок»
- Хороводная игра «Вот какой огород»

Пальчиковые игры

- «Салат»
- «Будем мы варить компот»
- «Капуста»
- «Хозяйка однажды с базара пришла»

Культурно – гигиенические навыки

Беседы:

- О мытье рук перед едой.
- О мытье овощей и фруктов перед едой.
- Как правильно мыть руки.
- Что будет если...
- Как правильно мыть овощи и фрукты.

Наблюдения:

- Посадка семечка яблока;
- Яблоня;
- Овощи и фрукты в огороде;
- Работа взрослых на огороде;

Строительные игры:

«Забор для сада и огорода»

«Построй тележку»

Мелкая моторика:

- Работа с шаблонами овощей и фруктов.
- Выложить фасолью по контуру нарисованной помидорки.
- Работа в раскрасках (овощи, фрукты, ягоды).

Режимные моменты

Беседы:

- Польза овощей и фруктов в витаминах.
- Почему нельзя употреблять немытыми овощи и фрукты.
- Польза пряных трав: укроп, петрушка.
- Как происходит сбор урожая.
- Как сделать запасы витаминов на зиму.
- Польза соков.
- Почему нельзя есть грязными руками.

Режимные моменты

Чтение художественной литературы:

- Сказка «Репка»
- Сказка «Гуси -Лебеди»
- А. Барто "Девочка чумазая»
- Ю. Коринец «Последнее яблоко»
- Стихотворения о пользе овощей, фруктов, ягод.
- Стихотворения о заготовке витаминов на зиму.

