**Ф.И.О. автора:** Пестерева Людмила Викторовна, МБОУ СОШ № 49, зам.директора по ВР, учитель географии.

**Тема классного часа:** Здоровый образ – здоровая семья.

**Класс**: 2

**Цель**: формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи**:

1. Активизировать знания о правилах здорового образа жизни.

2. Развивать у обучающихся потребность в создании здоровой окружающей среды в школе и дома.

3. Способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей, родственников.

**Оборудование к классному часу:**

* Ноутбук;
* Проектор;
* Листы формата А4 «Солнце» - 5 шт;
* Мяч пляжный;
* Конверты с иллюстрациями для коллажа – 5 шт;
* Чистые листы формата А4 – 5 шт;
* Клей – 5 шт;
* Цветные карандаши, фломастеры;

**Прилагаемы медиаматериалы:**

1. Презентация к классному часу «Здоровый образ – здоровая семья»

2. Презентация «Здоровый образ – здоровая семья» (фоторепортаж с классного часа).

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет**:

1. Мультфильм «Быть здоровым – здорово!» (Смешарики «Азбука здоровья») <http://www.youtube.com/watch?v=k9l7IMby5gI>

2. Физминутка «Две половинки» <http://www.youtube.com/watch?v=8I2OwcaP0M8>

3. Иллюстрации, фото для презентации

<http://images.yandex.ru/>

**Структура урока**:

1. Организационный момент

2. Актуализация опыта обучающихся

3. Организация осмысления

4. Организация закрепления

5. Итог

**Раскрытие содержания этапов классного часа**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание деятельности педагога | Содержание деятельности обучающегося | Учебные средства |
| 1 | Организационный момент | Если ты с утра проснулся  И увидел за окном:  Все нарядны и с цветами,  И веселья полон дом;  Если видишь на пороге  Много школьников идёт –  Значит, наступила осень,  Начался учебный год.  - Для миллиона российских школьников  сегодня день начала нового учебного года. Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами.  Промчались летние деньки,  За парты вам пора,  Опять вы все – ученики,  Учёба – не игра!  - Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже  вас во втором классе.  Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе.   Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу! |  | Слайд № 1 |
| 2 | Организация восприятия | - Сегодня, 2-го сентября, не только начала нового учебного года, но и Всемирный день здоровья. И именного сегодня на классном часе поговорим о здоровье. И тема классного часа звучит так: «Здоровый образ – здоровая семья!»  - Ребята, как вы понимаете слова «Здоровый образ – здоровая семья?» | Высказывают свое мнение | Слайд № 2 |
| 3 | Актуализация знаний обучающихся | - Прежде чем начать основную часть классного часа, предлагаю разделиться на группы. У каждого из вас на спинке стульчика есть цветной квадрат. Пересядьте за тот стол, на котором лежит такой же цветной квадрат.  - Обратите внимание, у нас один стол пустой. Как вы думаете, кого можно посадить за этот стол, исходя из названия темы классного часа?  - Уважаемые родители (8 человек) займите места за своим столом.  - Теперь мы будем работать в группах.  ***Работа в группах***  - У вас на столах лежат альбомные листы, на которых изображено солнце. Прочитайте, что написано внутри солнца?  - С какими словами у вас ассоциируется слово «ЗДОРОВЬЕ»? Запишите эти слова на лучиках солнца. | Учащиеся пересаживаются, разделившись на 4 группы. 5-я группа – родители  Читают  Работают в группах. Записывают слова, которые ассоциируются со словом «здоровье», на лучах солнца | Слайд № 3 |
| 4 | Организация осмысления | - Как вы думаете, что является основой здоровья?  - Предлагаю посмотреть мультфильм и узнать, что является основой здоровья.  - Итак, какие три компонента являются основой здоровья?  - Как вы думаете, что относится к гигиене?  - Сейчас мы выясним – знаете ли вы средства гигиены. Я задаю вам загадки, вы их отгадываете.  Костяная спинка, Жёсткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит. *(Зубная щётка)*  Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Дело ясное вполне: Пусть отмоет руки мне. *(Мыло)*  Резинка Акулинка Пошла гулять по спинке. Собирается она Вымыть спину до красна. *(Мочалка)*  Я не море и не речка,  Я не озеро, не пруд,  Но как утро или вечер –  Люди все ко мне бегут. *(Ванна)*  Дождик теплый и густой:  Этот дождик не простой,  Он без туч, без облаков,  Целый день идти готов. *(Душ)*  Хожу, брожу не по лесам,  А по усам, по волосам,  И зубы у меня длинней,  Чем у волком и медведей. *(Расческа)*  Мойдодыру я родня,  Отверни-ка ты меня,  И холодною водою  Живо я тебя умою *(Водопроводный кран)*  И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, - А любому правду скажет - Всё как есть ему покажет.(Зеркало)  Кирпичик розовый, душистый  Потри его и будешь чистым. (Губка)  Я и туча и туман, и ручей и океан.  И летаю и бегу, и стеклянной быть могу. (Вода)  Белая река в пещеру затекла  Чистит до бела. (Зубная паста)  Следующий компонент, о котором мы с вами поговорим – спорт.  - Как спорт влияет на здоровье?  - Сделаем зарядку, разомнем наши мышцы.  - Остался последний компонент – правильное питание.  - Что относится к правильному питанию?  - Сейчас мы проверим правильно ли вы питаетесь или нет. Я кидаю вам мяч и называю продукт питания. Если он относится к правильному питанию, то вы его ловите. Если нет – отбрасываете. | Ответы учащихся  Смотрят мультфильм «Быть здоровым – здорово!»  Ответы учащихся  Называют три компонента здоровья (гигиена, спорт, правильное питание)  Отгадывают загадки  Отвечаю на вопрос  Делают физминутку «Две половинки»  Игра «Правильно - неправильное» | Мультфильм «Быть здоровым – здорово!»  Слайд № 4    Слайд № 5    Слайды № 6 – 16  Слайд № 17    Слайд № 18 |
| 5. | Организация закрепления | - Итак, чтобы мы были здоровы, что мы должны выполнять?  - Итогом нашего классного часа будет составление коллажа.  - На столах у вас конверты, в которых есть иллюстрации. Вам необходимо выбрать те, которые будут соответствовать теме нашего классного часа.  - Вспомните, а как звучит тема нашего классного часа.  - Выполним коллаж «Здоровый образ – здоровая семья»  - Выполняя коллаж, вы можете приклеивать иллюстрации в любом расположении, выполнить иллюстрации сами, что-то написать. | Работа над коллажем «Здоровый образ – здоровая семья» |  |
| 6. | Итог | - Какие красивые коллажи у вас получились.  - Расскажите, что вы показали на своем коллаже.  - Скажите, что значит здоровый образ – здоровая семья?  - Кто согласен с этими словами?  - Я надеюсь, что в ваших семьях ведется здоровый образ жизни. Ведь здоровая семья – это здоровое общество. |  | Слайд № 19 |