**Сценарий урока по английскому языку.**

**Автор:** Вербицкая Галина Алексеевна

**Тема урока:** Буква Ee. Глаголы действия. «I can…» «I can not…»

1. Класс

**Цель урока:** По окончанию урока обучающиеся должны уметь давать характеристику букве Ee и другим изученным буквам. Уметь рассказывать о себе, используя речевой образец “I can...” “I can not...”

**Задачи урока:**

1. познакомить детей с новой согласной буквой Ee, с новыми словами *(лексика)*, повторить изученный ранее материал *(лексика, грамматика);*

**2.** развивать умения и навыки устной речи в монологическом и диалогическом общении; развивать аудитивное восприятие детьми короткого текста, построенного на знакомом речевом материале *(аудирование)*; развивать навыки письма *(письмо)*; развивать мышление, память, речь, внимание;

**3.** воспитывать дисциплину, интерес к уроку англ. языка *(мульти-медиа, наглядность);*

**4.** здоровье сберегающая задача *(физкульминутка, правильная посадка за письмом).*

**Оборудование к уроку:**

Интерактивная доска,ноутбук, модем для выхода в интернет, медиа-проектор, обычная доска, колонки, 2 диска, презентации, указка, мел, схемы-модели, картинки животных, цветные карточки для оценивания себя, таблички с английскими буквами, транскрипционными знаками, плакат «Английский алфавит», маски тигра, лисы и попугая.

Учебный комплекс: 1) Биболетова М.З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 2, 3, 4,   класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010. 2) Биболетова М.З.  и др. Enjoy  English: книга  для  учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.3) Биболетова М.З.  и др. Enjoy  English: рабочая  тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.4) Биболетова  М.З.  и  др. Enjoy  English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009

**Прилагаемые медиаматериалы:** презентация, видео-песня «Английский счёт», детская английская песня (аудио), мультфильм с диска «Enjoy  English : CD MP3 / М.З.Биболетова», выход в интернет на сайт с говорящими английскими звуками.

**Примечания:** Урок длится 40 минут.

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов)**

www.proshkolu.ru/user/ruban45/blog/319448/ - стихотворение на начало урока

<http://900igr.net/prezentatsii/anglijskij-jazyk/Alfavit/012-K-k.html> - англ. алфавит.

[www.teacherjournal.ru/shkola/anglijskij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/2906-stixi-na-bukvy-anglijskogo-alfavita.html](http://www.teacherjournal.ru/shkola/anglijskij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/2906-stixi-na-bukvy-anglijskogo-alfavita.html) - стишки про английские буквы

<https://www.youtube.com/watch?v=d7klXv1KoBM> – англ.песня «Счёт». (видео)

<https://www.google.ru/search?q=буква+Е+англ&newwindow> – картинка с буквой Е.

<https://www.google.ru/search>? – картинка «Молодцы»

<https://www.google.ru/search?q=диалог&newwindow> – картинка «Диалог»

<http://ulin.ru/download.htm> - говорящая презентация «Английский алфавит»

<http://study-english.info/transcription.php> - сайт, на который учитель выходит во время урока. На сайте есть все английские звуки с их произношением.

**Структура урока**

Организационный момент

Фонетическая разминка

Повторение пройденного материала (алфавита и счёта)

Изучение нового материала:

Физкультминутка

Просмотр мультфильма

Учимся строить предложения

Учимся задавать вопрос

Исполнение ролей

Диалог

Домашнее задание

Рефлексия

Самооценивание

**Ход урока**

**Организационный момент**

СЛАЙД 1

Good morning, children! Sit down, please.

Доброе утро, дети! Садитесь.

Today is the nineteenth of September – Сегодня 19 сентября.

Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, отвечать,
И друг другу помогать.

Поздоровайтесь друг с другом приветливо (hello! - hello!)

Учитель задает вопросы ученикам: What is your name? - Как тебя зовут? How old are you? - Сколько тебе лет?

Ребята, что вы только что делали?

Да, вы рассказывали о себе. Но всё ли вы рассказали о себе? *(нет)*

Догадались, что вы сегодня будете делать на уроке?

Да, сегодня вы будете рассказывать о себе, что умеете и не умеете делать!

На доске вы видите алфавит, значит, что мы еще должны сделать?

Верно, повторить изученные буквы и узнать новую букву, уметь давать ей характеристику.

**Фонетическая разминка**

Ребята, помните на прошлом уроке наши знакомые животные-артисты готовились к концерту, давайте и мы с вами начнем сегодня подготовку к концерту. Для артиста важно умение правильно и красиво говорить. По утрам все артисты делают специальную зарядку, произнося определенные звуки.

Повтори за мной. (д-т-д-т) Кончик языка на бугорках за верхними зубами. А теперь кончик языка быстро просовывается между зубами, а затем убирается (межзубный глухой и звонкий).

**Повторение пройденного материала (алфавита и счёта)**

Ну а сейчас давайте вспомним ранее изученные нами буквы и их звуки.

*Дети поднимают самодельные карточки с английскими буквами.*

Поднимите букву C.

Поднимите букву D.

Поднимите букву A.

Поднимите букву B.

Скажем по порядку все буквы

*(Учитель указкой показывает на плакат с алфавитом)*

*Далее учитель заходит на сайт (*[*http://study-english.info/transcription.php*](http://study-english.info/transcription.php)*),*

 *где есть все английские звуки с их произношением. Учитель нажимает на кнопки с теми звуками, которые уже знакомы детям**[ Λ ] [ æ ] [ a:] [ b ] [ s ] [ k ] [ d ]. Ребята повторяют звуки за компьютерным голосом.*

Ребята, а сейчас мы выходим на сайт. Давайте посмотрим на звуки, которые нам уже известны. Будем повторять эти звуки за компьютерным голосом.

А сейчас повторим счет. Англичане при счёте разгибают пальцы. Я вам уже об этом говорила. Сейчас я включу песню, где вы увидите и услышите английский счет. Приготовьте ваши кулачки.

*Видео-песня*

Песенку пели поросята, кстати, по-английски «поросёнок» - pig.

**Изучение нового материала**

Сегодня мы знакомимся с новой буквой: Е. Учитель прикрепляет на доску карточку с буквой.

СЛАЙД 2

Посмотри, посмотри –По-английски это **E**(и).

Буква «E» пришла сказать
Посчитать, нарисовать
Кто среди зверей гигант?
Слон, слоненок – elephant

Буква Е - гласная буква и читается по-разному, имеет два звука [ i ] [ e ].

Учитель показывает букву и её звуки на карточках, а также место в алфавите.

Open your textbooks at page number fifteen. Откройте учебник на с.15 , поставьте пальчик на правило, читаем. Shut your textbooks - Закройте свои учебники.

 (После чего дети прописывают букву в воздухе, а затем в рабочих тетрадях на с.6., где прописывают по две буквы и подчеркивают самую красивую)

Дома, ребята, доделаете это упражнение.

Итак, вы знаете уже 5 букв. Внимание на презентацию. Посмотрите, послушайте и скажите (look and listen, say).

СЛАЙД 3-8

Каких животных вы видите на слайде? (Кошка и собака)

А как по-английски? (cat, dog)

**Физкультминутка**

Любой артист должен быть в хорошей физической форме. Давайте мы с вами сейчас разомнемся. Я буду говорить вам команды по-английски, а вы их исполнять. Только делаем это аккуратно, не толкаясь, без лишнего шума. Please, Run! (Jump, fly, skip, sit, swim).

Молодцы! Вы умеете и бегать, и прыгать, и многое другое. Ну, прям, как настоящие артисты!

Думаю, наши знакомые английские артисты возьмут нас в свой театр.

**Просмотр мультфильма**

 Давайте вспомним, что умеют делать клоуны и животные английского театра, с которыми мы познакомились еще на первом уроке.

Внимание на экран. Сейчас один из клоунов сам вам признается, что умеет делать. Он будет с вами разговаривать, а вы должны понять, что он вам сказал.

*Мультфильм с диска «Enjoy  English : CD MP3 / М.З.Биболетова»*

Как зовут клоуна? (Тим) Что он умеет делать? (прыгать на скакалке)

**Учимся строить предложения**

Итак, это был Тим. Он умеет прыгать на скакалке.

А как по-англ.слово умеет? - can

А как по-англ.сказать: Тим умеет прыгать на скакалке. Tim can skip.

*На доске геометрические фигуры.*

Смотрим на доску.Тим- действующее лицо, белый квадрат. Далее вспомогательный глагол умеет (черный треугольник) и основной глагол «прыгать» (белый треугольник)

Говорим! Tim can skip.

А теперь скажем«Тим умеет бегать» - Tim can run.

Тим умеет плавать - Tim can swim.

**Учимся задавать вопрос**

Стас, ты умеешь бегать? (Да)

Предложение «Ты умеешь бегать» звучит по-английски так: You can run.

Опять на доску – говорим по фигурам. Ты умеешь бегать.

Слово can очень любопытное слово. Иногда can перемещается в начало предложения, и предложение становится вопросительным.

Переведите мои вопросы. Can you jump?

Can you dance?

Can you fly?

Полина, составь вопрос.

А как же ответить по-английски на такой вопрос?

Да, я умею

Нет, я не умею

СЛАЙД 9

Значит, ответ ваш на английском будет звучать так

Yes, I can

No, I can not

Все, что я вам объяснила, объясняется в правиле на с.14. Дома вы это правило внимательно прочитаете. А на форзаце учебника посмотрите ещё раз, что обозначает каждый значок.

**Исполнение ролей**

Настал момент нашей игры на сцене! Мне нужен мальчик, который исполнит роль тигренка. Не бойтесь. *Учитель* *надевает на ученика маску тигра и задаёт вопросы.*

СЛАЙД 10

Кто согласен исполнить роль лисы? *Учитель* *надевает на ученика маску лисы и задаёт вопросы.*

СЛАЙД 11

Мне нужен артист, который исполнит роль попугая. *Учитель надевает на ученика маску попугая и задаёт вопросы.*

СЛАЙД 12

СЛАЙД 13

**Диалог**

А сейчас мне нужны два артиста. Не стесняйтесь, выходите, как настоящие артисты. Ребята, вы должны разыграть диалог – расспросить одноклассника о том, что он умеет делать. Начинайте свой вопрос так: Can you…(например, fly)? Ответ может быть в двух вариантах: Yes, I can. No, I can not.

**Домашнее задание**

СЛАЙД 14

Д-з: нарисовать букву Е. В учебнике правило с. 14, 15. В рабочей тетр. Упр. 1 и 3 на стр.6. там все объяснено, старайтесь.

СЛАЙД 15

**Рефлексия**

Ребята, что мы вспомнили сегодня на уроке?

Что нового узнали?

 Что было самым сложным?

Что было самым интересным?

Что больше всего вам понравилось на уроке?

Что показалось самым сложным?

**Самооценивание**

Оцените свою работу и поднимите карточку. Если вы всё поняли на уроке – поднимите зелёную карточку, если кое-что вам осталось непонятным – поднимите синюю карточку, если ничего не поняли на уроке – поднимите красную карточку.

Мы сегодня старались быть хорошими артистами. Если вы довольны своей работой и работой своего товарища, поаплодируем друг другу.

СЛАЙД 16

Звучит английская песня

Stand up

СЛАЙД 17

Thank you!

The lesson is over.

Good bye!