**Педагогический подход в профессиональном самоопределении сельских школьников**

Современная сельская школа меняется не только под воздействием внешних социально-экономических условий жизни общества, но и в силу внутренних процессов развития. В условиях модернизации системы образования, реструктуризации образовательных учреждений, внедрения профильного обучения, перехода на подушевое финансирование школа переживает сложный этап эволюции.

Изменяются цели, задачи школы, содержание школьного образования. Иной облик приобретает весь школьный уклад жизни. Меняется характер отношений между учителями и учащимися. Усложняются функции школы.

В настоящее время общепризнано, что целенаправленная деятельность по подготовке молодежи к выбору сферы профессиональной деятельности стала важнейшим элементом национальной образовательной системы любого государства. Таким образом, встроенность в систему профильного обучения сельских школьников таких компонентов, как профессиональная ориентация, допрофессиональная и профессиональная подготовка, трудовое обучение и технологическая подготовка, обеспечивает профессиональное самоопределение обучающихся.

Для успешного выбора будущей профессии обучающихся наше районное методическое объединение учителей биологии и химии в этом учебном году работает по теме **«**Профессиональное самоопределение обучающихся при изучении биологии и химии». Намечено 4 занятия в течение учебного года. На первом занятии определились с организацией работы учителей в этом направлении. При реализации государственных программ по развитию агропромышленной сферы села нужно иметь в виду, что современному агропроизводству, требуются специалисты самого различного профиля: микробиологи, специалисты по переработке продукции, менеджеры, маркетологи, журналист как специалист по связям общественности с агрохолдингами и др. Учителя биологии и химии могут на элективных курсах, кружках, при создании экологических проектов, исследовательских работ, дать первичные представления об данных профессиях, подготовить обучающихся к поступлению в учебные заведения.

Абдрахимова Р.З. поделилась с коллегами с тем, какой педагогический подход в профессиональном самоопределении применяет их педагогический коллектив. В Сулюклинской СОШ обучающиеся 10-11 классов составляют индивидуальные учебные программы, выбирая несколько интересующих их предметов для углубленного изучения. Индивидуальные программы составляются и учителями-предметниками. Это дает возможность хорошо подготовиться к выпускным экзаменам и лучше определиться с будущей профессией.

В некоторых школах ведутся элективные курсы по выбору. Так в Сафакулевской СОШ созданы профильные классы. Ребята, обучавшиеся в биолого-химическом профильном классе (учителя Вахитова Ф.Н. и Умрякова Р.З.), поступают без труда в высшие медицинские учебные заведения.

Особенно хорошо поставлена предпрофильная подготовка по биологии в Б-Султановской основной школе, где учителя нашего методического объединения побывали на одном из занятий. С творческим отчетом выступила Хаирзаманова Мухтарама Афраиловна, учитель первой категории биологии и химии.

За 28 лет работы в школе Мухтарама Афраиловна овладела в совершенстве методикой преподавания биологии и химии. В классе у нее всегда царит атмосфера сотрудничества, понимания. В своей работе использует информационно-компьютерные технологии, которые, по ее мнению, расширяют возможности образовательной среды. Мухтарама Афраиловна ведет элективный курс по выбору в 8-9 классах «Здоровье человека и окружающая среда». Ключевым в содержании курса является фундаментальное понятие экологии человека – понятие здоровья. Целью курса является усиление подготовки учащихся основной школы, чтобы подготовить их к освоению программ профильной школы.

 Учителя были поражены тому, как в крохотном столетнем здании школы, могут осуществляться грандиозные планы с современными методиками, что у детей есть стремление к учению. Все это благодаря учителям во главе с директором школы – Мухтаромой Афраиловной. Имея такие квалифицированные кадры, школа переживет любую революцию.

Сиражеева Л.Р. – руководительРМО учителей биолдогии и химии.