Образование

Я – классный руководитель!

Званье – это предназначение судьбы,
Великий дар, сиянье света,
Осуществление мечты.

У каждой школы неповторимый облик, как и у человека. Она имеет свои традиции, творческий потенциал, проблемы.

В 2007 году в Романовской школе была разработана программа развития по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в условиях сельской школы. За эти годы школа претерпела ощутимые изменения, появилось новое направление воспитательной работы.

Система воспитательной деятельности основана на главном компоненте комплекса школьных ключевых дел. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание и самовоспитание школьников.

Из чего складывается школьный год? Из уроков, классных часов и, конечно же, конкурсов.

Любой конкурс – это праздник! Это возможность громко заявить о себе. Насущная необходимость поделиться открытиями и впитать опыт других. Конкурс – это особый мир. Мир общения, соревнования, удач и находок. Несколько лет подряд в школе проходят конкурсы: «Сила, красота, грация», «Ученик года», «Учитель года» и, наконец, конкурс этого года - конкурс классных руководителей «Самый классный классный», который проводился в целях: поддержки и стимулирования, обновления и совершенствования процесса воспитания учащихся в школе, обеспечения общественной оценки деятельности классных руководителей обучающимися и их родителями, выявления и распространения передового педагогического опыта, повышения роли и статуса классного руководителя.

Он и актер, и режиссер, и воспитатель,
Наставник мудрый и заботливый родитель –
Соединил в себе классный руководитель.

Конкурс проводился в 3 этапа. Первый (очный) этап «Фестиваль педагогических идей». Каждый классный руководитель школы проводил внеклассное мероприятие по теме духовно-нравственного воспитания. Нужно отметить качественное проведение классных часов, единение классных руководителей и воспитанников, разнообразие педагогических находок, методов и форм проведения, связь с программой воспитания классов.

Второй (заочный) этап – экспертиза педагогической деятельности классного руководителя (оценка документации классного руководителя, программы развития воспитания класса, классного уголка).

Была составлена анкета классного руководителя, проведено анкетирование среди родителей «Классный руководитель в жизни моего ребенка». Комиссии, работающие с данными документами, чаще всего радовались наработкам, грамотным оформлениям паспортов, программам воспитания.

На всех этапах работало компетентное жюри, которое по разработанным критериям учитывало у конкурсантов: педагогическую культуру, артистизм, оригинальность суждений, представленное взаимодействие классного руководителя, класса и родителей. Обязательное условие конкурса: использование в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий.

И вот, наконец, самый яркий, самый зрелищный этап, третий, в ожидании которого жила школа. Первая его часть - «Творческая презентация» - состояла из визитки классного руководителя, его воспитанников, класса «Вот так мы живем». Нужно было в интересной форме с обязательным участием детей и их родителей рассказать о классе, традициях, интересных делах...

К этому этапу вышли 5 классных руководителей, которых объединяет трудолюбие и мудрость, требовательность и участие, верность избранному профессиональному пути и преданность миру детства: Волосникова Ольга Николаевна, Батырева Людмила Александровна, Достовалова Галина Николаевна, Бубнова Вера Вадимовна и Максимова Ирина Сергеевна.

Заключительная часть III этапа состояла из 4-х конкурсов. Первый конкурс «Педагогическая ситуация», где участники должны проявить знания, умения, навыки в анализе педагогических ситуаций и решении педагогических задач. И это всего за 3 минуты, отведенные для работы! Девизом этого конкурса являлись слова «Ты судья ребячьих споров, ты для них авторитет!»

Сложное испытание - «Общение с родителями» - для многих педагогов, но не для наших конкурсантов, потому что у них свой подход к семье, свои правила общения с родителями. Каждый участник вместе со своими воспитанниками разыграли небольшую сценку на тему: «Посещение семьи». Присутствующие в зале то замирали в ожидании чего-то необычного, то стены школы дрожали от детского хохота, когда звучали удачно сказанные фразы и шутки.

В аукционе педагогических идей нашим конкурсантам не было равных... Предлагалось внести и защитить творческие идеи по обновлению воспитательного процесса в школе. Присутствующих заинтересовал проект Ирины Сергеевны Максимовой «Вот и стали мы на год взрослей!» Это своего рода подведение итога работы класса, родителей за какой-то промежуток времени через классную газету с помощью мультимедиа. Газета интересна по содержанию - это памятки, информация с родительских собраний и мероприятий, в которых участвуют ученики класса, страничка собственных мыслей родителей по тому или иному поводу, пожелания классу...

Вручение наград.

Ирина Сергеевна считает, что педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей и для родителей. Поэтому предложила на суд жюри 2-ой проект «Родительский дневник», который поможет, по ее мнению, взаимодействовать школе и родителям, то есть служит элементом педагогического всеобуча, направит родителей в русло систематического и ответственного подхода к воспитательному процессу.

Не менее интересным был проект «Почта доверия» (приложением к нему может служить стенд «Я вам пишу»). Через почту доверия классный руководитель высказал пожелание создания психологического комфорта в классе и школе, формирования навыков нравственного общения и надеется, что через почту активизируется классная и школьная жизнь.

А вот Ольга Николаевна Волосникова предложила в своем проекте внедрить в воспитательный процесс технологию «Воспитание счастьем, счастье воспитания». Классного руководителя беспокоит негативный социальный фон, сложная экономическая обстановка в обществе, а это приводит к тому, что ребенок не способен испытывать счастье в повседневной жизни, выбирать вариант успешного поведения, боится определяющей деятельности. «Наша задача – научить детей быть счастливыми в повседневной жизни», - обратился педагог ко всем присутствующим в зале, напомнив о наличии возможности дойти до глубины души каждого ребенка и помочь ему стать счастливым и, самое главное, не забывать, что становление позиции счастья строится на принципах поощрения, одобрения, похвалы, выражения доверия.

Второе предложение по обновлению воспитательной работы в школе: «Создать сайт в каждом классе, где можно ярко представить весь материал о жизни ученического коллектива, громко заявить о себе в Интернете, проявить творческие способности в оформлении дизайна». А еще учительница уверена в том, что с созданием такого сайта можно общаться не только с другими школами, но и со сверстниками стран СНГ. А почему бы и нет?

Вера Вадимовна Бубнова увидела обновление в воспитательной работе через создание клубов по интересам:

- семейный клуб «Растем вместе»;
- клуб «На завалинке» (активная работа с пожилыми людьми проводится на базе музея школы с целью духовно-нравственного воспитания детей на примере жизненного опыта пожилых людей);
- клуб «Мы – будущее страны» для старшеклассников.

Педагог напомнил всем присутствующим о бережном отношении к природе, призвал быть неравнодушными к беспорядку на улицах села, по берегам рек, в лесу, вести работу через забытые «Зеленые патрули».

В класс-мастерской «Давайте поиграем» в течение 5 минут предлагалось организовать игру с залом. В этом конкурсе нужно было заинтересовать, активизировать присутствующих: чем больше активность, тем больше шансов на победу. И с этим справились участницы. Наши учителя доказали, что они мастера своего дела: зал звенел от ребячьих голосов, хлопанья ладошек, топанья ног, речевок, взрыва смеха.

Финал конкурса состоялся, это был праздник души. Все участники конкурса «Самый классный классный» награждены грамотами и призами. Его победителем стала Вера Вадимовна Бубнова, классный руководитель 7 класса, выпускница нашей школы, в 2007 году ставшая победителем конкурса «Учитель года» на базе Боровского ТШО. Работа и общение с детьми – это вся ее жизнь, это все, о чем мечтала в детстве. В людях ценит доброту, спокойствие, уважение, работоспособность, аккуратность везде и во всем. Вера Вадимовна энергична, умна, талантлива. В работе с детьми нашла свое призвание. Занимается со своим классом по программе «Я – человек!».

Финалисты конкурса. Их объеденяет любовь к детям.

О втором конкурсанте отдельный разговор. Учитель Новодостоваловской начальной школы. Работает в школе одна, но с удовольствием и большой любовью к детям. Радует то, что на предложение принять участие в том или ином конкурсе, никогда не услышишь от нее отказа. Ольга Николаевна Волосникова – учитель-новатор, интересующийся многими вопросами, не стыдится спрашивать, умеет радоваться за своих детей. При подготовке к конкурсам, по ее словам, она чувствует спортивный азарт узнавания нового, желание быть далеко не последней. И это ей удается. В 2006 году была победителем школьного конкурса при Романовской средней школе «Учитель года».

В своей работе руководствуется принципами:

- не воспитывать в плохом настроении;
- уметь выслушивать и слышать каждого ребенка;
- не делать ничего за ребят, делать вместе с ними.

И еще Ольга Николаевна говорит: «Я рада, что по гороскопу ромашка, а она всегда привлекает детей».

В конкурсе «Самый классный классный» Ольга Николаевна стала победителем в номинации «Мастер классного дела». Успехов Вам, коллега, в работе, успехов в учебе в Курганском государственном университете (наша конкурсантка является студенткой-заочницей) и дальнейшего взаимопонимания с детьми.

Ирина Сергеевна Максимова – победитель в номинации «Сердце отдаю детям». Не перестаешь удивляться этой, на первый взгляд, строгой женщине, как она все успевает. Много домашних дел, в школе нужно спланировать и выполнить работу социального педагога, учителя географии, да еще классное руководство в 6 классе. Стоит не забывать и об общественных нагрузках: она председатель инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав при Новодостоваловском сельсовете, депутат сельской Думы. Кроме того, Ирина Сергеевна – студентка-заочница 5 курса исторического факультета КГУ.

Экспертов привлекла программа развития ее класса «Поверь в себя». Эстетичность оформления, научность, оригинальность выбранных методов работы с воспитанниками, соответствие содержания воспитания возрасту класса, эффективность применения технологий - позволили выйти программе на первое место.

Галина Николаевна Достовалова – победитель в номинации «Властелин детских сердец». Она является примером человека, беззаветно преданного школе, детям. За 4 года обучения каждого выпуска с интересом наблюдает рост своих воспитанников, радуется малейшему их успеху. Она благодарна родителям учеников за их поддержку, взаимопонимание.

В номинации «Надежный друг» стала победителем Людмила Александровна Батырева, которая приехала к нам в 1997 году из Казахстана. Она понимает своих учеников, стремится помогать каждому из них осознать себя личностью, отдает им тепло своей души, свои знания по английскому языку. 5 класс, классным руководителем которого является Л.Батырева, работает и живет по программе «Навстречу», основой которой является привитие культуры общения.

Вот такие наши финалисты. Все они разные, но их объединяет любовь к своей профессии, к детям. Конкурсантки имеют достаточный опыт работы с ученическим коллективом, с удовольствием посещают курсы разных уровней, делятся впечатлениями и новинками, планируют свою работу в тесном контакте с воспитанниками и их родителями.

...Тот тяжелейший труд, который ежедневно выполняет каждый классный руководитель, заслуживает всяческих похвал. Заработная плата за классное руководство, конечно же, не соответствует затратам сил, нервов, времени. Но есть другая награда – любовь и признание детей.

Уважаемые классные руководители!

Находите время для работы –
это условие успеха!
Находите время для размышлений –
это источник силы!
Находите время для игры –
это секрет молодости!
Находите время для чтения –
это основа знаний!
Находите время для мечты –
это путь к звездам!
Находите время для творчества –
это муза души!

В заключение хочется сказать спасибо нашим конкурсантам за радость, доставленную их творчеством, за удивление (в хорошем понимании) идеями, за всплеск эмоций, переполняющих детские сердца во время общения с ними.

В.МАКСИМОВА, заместитель директора по УВР, ответственная за проведение конкурса; Почетный работник общего образования.