Автор: Никитина Галина Витальевна,

педагог дополнительного образования

**Занятие – проект по теме: «Весна. Перелётные птицы»**

**Обучающиеся**  третьего года обучения, 11 – 12 лет

**Продолжительность занятия** 45 мин

**Цель занятия**: Создание экологической книжки «Весна. Перелётные птицы».

**Задачи занятия:**

Обучающая:

- обобщение и закрепление представления о перелётных птицах, условиях их жизни с приходом весны, роли человека в жизни перелётных птиц; раскрытие важности заботы о перелётных птицах и заинтересованности обучающихся в решении этой проблемы.

Воспитательная:

- воспитание понимания проблемы, любви и сочувствия к птицам, интереса и бережного отношения к природе.

Развивающая:

- развитие умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; развитие экологического мышления, логики.

**Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Презентация.
3. Распечатанные листы с информацией о птицах (выступление обучающихся).
4. Бумага, картон, ножницы, клей, тесьма.

**Формы и методы:**

1. Словесные методы: объяснение, описание, разъяснение.
2. Приемы РТКМ.
3. Применение ИКТ.
4. Групповые.
5. Проблемно-поисковые.

**Эпиграф к занятию**

«Мы вас ждем, товарищ птица, от чего вам не летится!» В.В. Маяковский

**Планируемые результаты:**

* понять изменения в жизни птиц с приходом весны;
* научиться изготовлять книжки.

**Предметные результаты:**

* Знать причины, по которым перелетные птицы покидают родные края.
* Различать перелетных и зимующих птиц.
* Узнавать на рисунке изученных птиц.
* Приводить примеры перелетных и зимующих птиц.

**Метапредметные результаты:**

* Отвечать на вопросы о птицах.
* Классифицировать перелетных и зимующих по известным признакам.
* Задавать проблемные вопросы.
* Высказывать предположения, отвечая на них.

**Личностный результат:**

* Осознавать важность чувства любви к родной природе.
* Умение работать в коллективе.

**Оборудование**

*У педагога* ноутбук, проектор, презентация к занятию.

*У обучающихся*  распечатанные листы с информацией о птицах (сообщение);бумага, картон, ножницы, клей, тесьма.

**Список использованной литературы**

1. http://www.artap.ru/animal/animal26.jpg

2. http://www.artap.ru/animal/animal26.jpg

3. http://www.bio.vsu.ru/oriolus/ris43.jpg

4. http://ru.wikipedia.org/

5. http://puzzles.amparlius.ru/new/rdl\_child.asp?id=183&a=0

6. http://www.kinder-sad.ru/zagadki/o-ptichkach

7.http://www.xrest.ru/images/collection/00616/981/original.jpg

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Содержание** |
| 1 | **I. Организационный момент. 3 мин** - Здравствуйте, ребята! Садитесь. Я рада видеть вас в этот замечательный день! Давайте улыбнемся, друг другу, чтобы создать хорошее настроение и себе и друзьям. Мы сегодня будем вспоминать, рассуждать, объяснять и выполнять задания. А теперь возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые сейчас будут вашими помощниками. О чём мы должны помнить, общаясь друг с другом?  Вежливо обращаться друг к другу. Выслушивать мнение товарища. Доказывать свои версии, не перебивая. Быть внимательным друг к другу. Умеешь сам – научи другого.  А чтоб задание пошло вам впрок, Активно в работу включайся, дружок!  ***-*** Ребята, а вы любите тайны и загадки? Отгадайте загадку:  Снится ночью пауку Чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла. Прилетит – плохи дела. А кого паук боится? Угадали? Это… /птица/. |
| 2 | **II. Подготовительная работа. Проблема. Цель. Задачи. 5 мин**  **1. Введение в тему урока.**  **-** Ребята, к нашему занятию мы проделали большую, интересную подготовительную работу о птицах – результаты вы можете видеть **на выставке.** |
| 3 | Вот сообщения «Перелётные птицы» - это сведения о перелётных птицах, условиях их жизни мы услышим сегодня на занятии. Сборник, в который вошли мини-сочинения, викторины, игры. Вот одна из них:  **«Верите ли вы, что…»** :  1. Ласточка – это перелетная птица.  2. Птицы улетают на юг из-за того, что холодно.  3. Первыми из теплых стран возвращаются грачи.  4. Что воробьи могут жить в скворечниках.  5. Что лебедь делает своё гнездо на дереве.  6. Что птица уничтожают вредных насекомых. |
| 4 | **2. План** всего занятия вы видите на слайде. |
| 5 | **3. Проблема.** Во время подготовки возникали проблемные вопросы (задайте их): -Что мы знаем? Что мы хотим узнать (или сделать)? Как мы можем что-то узнать? Что узнали? Самый важный всех заинтересовал: «Можем ли мы сами донести информацию о перелётных птицах до людей?» |
| 6 | * 1. **Цель и задачи.**   Отсюда и наша цель занятия, а решать мы её будем через следующие задачи (на слайде). |
| 7 | **III. Проверка домашнего задания и актуализация знаний. 17 мин** |
| 8 | Сообщения обучающихся о следующих перелётных птицах: |
| 9-10 | Грач. |
| 11-13 | Скворец. Скворечники. |
| 14-15 | Ласточка. |
| 16-17 | Соловей. |
| 18-19 | Аист. |
| 20 | Трясогузка. |
| 21-22 | Кукушка. |
| 23-25 | Правила для друзей. |
| 26 | **Обучающая игра. 1 мин** |
| 27-29 | **Физкультминутка. 1 мин**  **Физминутка**  В небе высоком  Птички летают,  В гнездышке в теплом они отдыхают:  Крылья сложили,  Глазки сомкнули  За день налетавшись, тут же уснули.  Солнышко встало.  Тепло улыбнулось:  «Доброе утро!»  Птички проснулись.  Утром птичка проснулась, Потянулась, улыбнулась. Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, На четыре полетела,  И на веточку присела. |
| 30 | **IV. Практическая работа. 13 мин**  По рядам – распределение на 3 группы. Повторение правил **ТБ**. |
| 31-33 | Анализ готового изделия. **Самостоятельная работа** по группам.  **Релаксация** (голоса природы). |
| 34 | Готовое изделие ребят. Рассматривание изготовленной книжки с беседой:  - Каждая перелетная птица возвращается в родные края в определенное время.  - Журавли летят - клином, утки - вереницей, мелкие птицы, такие как скворцы, жаворонки, ласточки, летят - беспорядочной стаей.  Первыми прилетают те птицы, которые осенью улетели позднее.  - На первый взгляд - жизнь птиц беззаботна. Но это не так.  - Все перелетные птицы, когда возвращаются домой, что делают в первую очередь? ( Гнезда)  - Не легко без рук, без топорёнка, построить избёнку. А вот мастерят птицы так, что диву даешься. |
| 35-38 | **V. Закрепление полученных знаний** **2 мин**  – игра «Кто лишний?», «Что лишнее?»  - Почему птицы осенью улетают от нас в теплые края? (Отсутствие пищи: насекомых и рыбы).  - Что позволяет птицам вернуться? (Появилась пища: растения, насекомые, рыбы).  Еще у этих птиц здесь гнездовья. Родина там, где я родился.) |
| 39 | **VI. Итог занятия-проекта. 2 мин**  **-** В результате совместного обсуждения у нас возникла проблема: «Можем ли мы сами донести информацию до людей? Как?»  Вывод: «Да, можем. Птицы нуждаются в человеке, как и человек нуждается в птицах». Постарайтесь, что бы за вашу жизнь ваши руки не убили ни одного живого существа, а сердце было добрым ко всему, что бегает, прыгает, ползает и летает.  - Как мы решили данную проблему? /Изготовили книжку «Весна. Перелётные птицы». |
| 40 | **VII. Д/З: подготовить игру-викторину по теме.**  **Рефлексия «Лестница успеха»:** знаю, понимаю, умею. **1 мин**  Помни, ты можешь: «Летать как птица, но знать, любить и беречь природу ты должен как человек!» |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Дополнительный материал,** *собранный обучающимися*

**Инсценировка «Случай»**

Этот случай был в апреле, А сейчас, под этой кровлей

С юга птицы прилетели. Для семьи гнездо готовлю

Тает снег, а воробья. И не тронусь, хоть убей!-

Выгоняют из жилья. Прочирикал воробей.

- Убирайся вон, задира,- - Не упрямься! Мне в наследство

Просвистел ему скворец. Этот дом достался с детства.

- Ни за что, моя квартира, Вылетай.

Я не временный жилец! Мой клюв остер

Я тут вьюги и мороз. А не то …

Терпеливо перенес. Но тут во двор

Со скворечней Миша вышел, Охраняйте вместе сад.

Быстро с нею влез на крышу, Только Миша слез долой,

Тут же крепко привязал Воробейка удалой

И приветливо сказал: В новый дом переселился

- Я, друзья, сердечно рад, И с соседом помирился.

**Игра «Назови малышей»**

- У утки - … утята

- У скворца - … скворчата

- У гуся - ... гусята

- У воробья - ... воробьята

- У грача - ... грачата

- У ласточки - … ласточата

- У аиста - … аистята

**Экологическая минутка**

- Поднимаете птичку, если это нужно делать для птиц:

1. Вывешивать скворечники весной.

2. Стрелять из рогатки по птицам.

3. Помогать больной или раненой птице.

4. Разорять птичьи гнезда.

5. Подкармливать птиц ранней весной.

6. Уносить домой здоровых птенцов.

7. Подходить близко к гнездам птиц.

8. Изучать птиц.

**Синквейн по теме «Перелетные птицы»**

1. Птицы.
2. Перелетные, зимующие.
3. Вернулись, гнездятся, поют.
4. Приносят огромную пользу природе.
5. Весна!

**Тест.**

1. Птицы делятся на две группы: зимующие и …(*перелётные*, прилетающие)

2. Птицы, которые улетают на зиму в тёплые края называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Птицы, которые остаются на зиму у нас, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Когда перелётные птицы к нам вернуться? (*Весной,* осенью)

5. По какой причине улетают перелётные птицы? (*Нет корма*, холодно*)*

6. Выдели лишнюю птицу в этой группе:

дятел, синица, *ласточка,* нет лишней птицы*;*

7. Выдели лишнюю птицу в этой группе:

цапля, *ворона*, скворец, нет лишней птицы.

**ВИКТОРИНА «Угадай, кто – я?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленький мальчишка  В сером ярмячишке  По дворам шныряет,  Крошки собирает. **Воробей**  На шесте весёлый дом  С круглым маленьким окном.  Чтоб уснули дети,  Дом качает ветер.  На крыльце поёт отец,  Он и летчик, и певец. **Скворец**  Тащит в дупла лип упорно  Жёлуди, орехи, зёрна,  Как заправский кладовщик  Бойкий…………………..ямщик. **поползень**  В лесу под щебет, звон и свист  Стучит лесной Телеграфист:  «Здорово, дрозд приятель!»  И ставит подпись…………………  **дятел**  Всех прилётных птиц черней,   Чистит пашню от червей.   Взад-вперёд по пашне вскачь.   А зовётся птица ... ( **Грач**) | Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата  Шапочка чёрненькая ,  И полоской шарфик. С**иница**  Синих крылышек красу  Разглядеть нельзя в лесу,  По сучкам порхает бойко  С резким хриплым криком.  Кто же это? **Сойка**  Угадайте, что за птица-  Темненькая невеличка.  Беленькая с живота,  Хвост раздвоен в два хвоста. **(Ласточка)**  Кар! Кар! Кар!-  Кричит плутовка.  Ну и ловкая воровка!  Все блестящие вещицы  Очень любит эта птица!  И она вам всем знакома,  Как зовут её?  **Ворона**  Листья падают с осин, мчится в небе острый клин. **Журавли** |