

ЖИЗНЬ И РАБОТА ПРОСВЕЩЕНЦА.

Курьезы антирелигиозной пропаганды.

(Топорнинская вол., Сызранского у., Ульяновской г.)

16 человек школьных работников собрались на заседание ячейки Рабпроса. На повестке дня стоял вопрос: „антирелигиозная пропаганда в школах I ступени в связи с наступающим праздником пасхи“. Доклад очередного учителя, прения и в результате резолюция: „Религия орудие затемнения трудящихся и опиум народа. Страстная неделя и приближающаяся пасха есть наследие языческих верований и, как прочие церковные праздники, не выдерживают научной критики“ и т. д. Словом, учителя, как один, пришли к необходимости бороться против религиозных предрассудков среди детей. Чувствовалось, что „страстной неделе“ и пасхе не сдобровать в школах. Ну—ка ведь, шестнадцать человек взялись за дело,—шестнадцать передовиков!—Разошлись...

Это было в понедельник на „страстной“, а в четверг вечером гуськом заметно из шестнадцати двенадцать пошли на исповедь, а в пятницу причащаться.

Все религиозные люди в восторге. „Смотри: не нам чета, и то пришли в церковь. Знать, это не правда, что говорят нам на митингах“. Про первый день пасхи говорить не приходится. За неделю истожились, а тут изрядно разговелись,—тяжело ведь? А там визиты, все на старый лад, по старинному. „Уж ладно, видно, нынче не привелось, так отложим до будущего года.“

Не знаю, как будет дальше, а все таки я бы предложил им практический совет: Не славословь лукаво, не разрушай антирелигиозных бесед хождением в церковь; покажи примером, что для тебя, просвещенца, нет церкви,—тогда ученики поймут, что слова твои исходят из глубины твоего сознания.

Такой дряблости, какую проявили топорнинские учителя, среди работников просвещения надо объявить войну.

Л.

Родные картинки.

Почти на окраине Батуринского района, по берегу живописных озер раскинулось с. Кабанье, с юго-запада защищенное густой полосой соснового леса. Жители здесь преимущественно старожилы, народ в большинстве зажиточный, мало разговорчивый ко всякому новому человеку, осмелившемуся вторгнуться в его насиженные места.

Некультурность населения здесь весьма велика; всевозможные поверья о „лихоманках“, наговорах и всякой чертовщине господствуют пока не меньше, чем это было во времена Гоголя в описанных им местечках Украины. Имеется здесь школа, изба-читальня и кооператив. Деятельность последних ничуть не отличается от деятельн. подобных же в прочих заброшенных уголках Шадринского округа.

Если посмотреть с точки зрения методической, то школа там, пожалуй, одна из лучших: работа с детьми проходит оживленно, и, видимо, их заинтересовывает. Что же касается подростков и самой массы населения, то они все еще стоят в стороне, ибо не захвачены культурной работой учителя. Нужно при этом помнить, что воспитание детей без культурного воздействия на их среду всегда сводится к нулю, а потому необходимо объединиться всему учительству описанного местечка, выработать план занятий со взрослыми, сосредоточить соответствующую литературу и начать совместно с организацией Комсомола энергично работу среди крестьянских ребят и девиц в различных культурно-просвет. кружках.

П. У.