**ФИО автора:** Бурнашова Тамара Ивановна

**Название воспитательного мероприятия:** «Семья – главная ценность»

**Класс:** 4 класс; возраст 9 – 10 лет.

**Продолжительность мероприятия:** 40 мин.

**Цель:** воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным ценностям и традициям представителей разных культур.

**Задачи:**

 **-** обсуждение с обучающимися понятия «семья и семейные ценности», подвести учащихся к выводу, что семейные ценности различных религиозных культур совпадают.

 **-** повышение роли семьи в духовно – нравственном воспитании детей;

-  популяризация семейных традиций;

-  развитие личностных нравственных эстетических качеств школьников;

 **Виды деятельности:** просмотр презентаций обучающихся, чтение, обсуждение басни, составление правил счастливой семейной жизни, создание кластера, синквейна.

**Присутствующие:** игумен Варнава Свято-Успенского мужского монастыря города Далматово, родители.

**Форма проведения:** беседа

**Методы:** технология развития критического мышления через чтение и письмо.

словесный метод - беседа, рассказ педагога, практический метод - выполнения задания в группах, наглядный метод - просмотр видеофрагментов, частично - поисковый метод, метод творческого самовыражения.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры с выходом в Интернет.

 **Прилагаемые медиаматериалы:** авторскаяпрезентация к мероприятию, проекты обучающихся «Традиции, обряды моей семьи», видеоролики.

**Структура мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы работы |
| I. | Организационный момент. Стадия вызова.1.1 Приветствие учащихся.1.2 Погружение в тему мероприятия. |
| II. | Основная часть мероприятия. Стадия осмысления.2.1 Чтение сказки. 2.2. Выступление учеников (домашнее задание). 2.4 Рассказ педагога с элементами беседы о семье, семейных ценностях, традициях. |
| III. | Рефлексия. |
| IV. | Заключительная часть мероприятия. |

**Ход мероприятия**

1.Организационный момент. Стадия вызова.

Слайд № 1. Не нужен и клад

 коли в … лад.

Учитель: Ребята, угадав пропущенное слово, вы узнаете тему сегодняшнего мероприятия.

Ученик: Тема «Семья». (На слайде появляется слово «Семья»).

 Слайд № 2. Фотографии семей разных религий, на их фоне название темы урока. Тема «Семья – главная ценность».

2.Стадия осмысления.

Учитель: В литературе разных народов есть немало художественных произведений, рассказывающих о взаимоотношениях в семье. Сегодня мы прочитаем басню Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек». (Используется прием «Чтение со стопами»).

Слайд № 3.

 Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек». (Басня).

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было.

И когда он ел, у него текло назад изо рта.

Сын и невестка давали ему обедать за печкой. Один раз он уронил чашку и разбил ее. Невестка стала бранить деда и сказала, что теперь она ему давать обедать в лоханке.

 (\*Лоханка – деревянная посуда для стирки белья, мытья посуды, для помоев.)

Слайд № 4.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их что-то делает из дощечек. Отец спросил: «Что это ты делаешь, Миша?»

Учитель: Ребята, как вы думаете, что сказал Миша?

Слайд № 5.

А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Учитель: Как, по-вашему, заканчивается басня?

Слайд № 6.

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали.

Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Слайд № 7.

1.Какие чувства вызвала у вас басня?

2.Над чем заставила задуматься?

3.Какова мораль басни?

Слайд № 8.

Возлюби ближнего твоего, как самого себя.

(Евангелие от Матфея, глава 22, стихи 37, 39).

Учение христианской церкви.

 Не делай ближнему то, что неприятно тебе.

Иудейский закон.

Слайд № 9.

Ислам предписывает людям любить друг друга и относиться друг к другу так, как они хотели бы, чтобы относились к ним самим.

Буддисты считают: для того чтобы человек мог достичь счастья, он должен сделать счастливыми других людей.

Учитель: Сегодня мы познакомились с семьей в православии, исламе, буддизме и иудаизме.

Слайд № 10,11. Фотографии: семья в православии.

Проекты учеников о своей семье, ее традициях, обычаях.

Учитель: Ребята, сегодня на ваши вопросы ответит игумен Варнава Свято-Успенского мужского монастыря.

Первый ученик: Почему в православии семью называют малой Церковью?

Второй ученик: Как должны жить люди в христианском браке?

Третий ученик: Какая из заповедей говорит об отношении между детьми и родителями?

Учитель: Какое значение имеет семья в исламе, буддизме и иудаизме, в православии мы узнаем из презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semya-v-religiyah-mira-999791.html>

Посмотрим видео о дружбе детей разных религий

 <https://www.youtube.com/watch?v=splMuE9_PZ8>, <https://www.youtube.com/watch?v=dho1DQCP9hQ>

 Слайд № 21. Выберите из текста слова, словосочетания, характеризующие семью и создайте кластер со словом «семья».

Слайд № 22. Учитель: Ребята, вы узнали, что семья – главная ценность – цель нашего мероприятия достигнута. Мы узнали, какое значение имеет семья в разных религиях. И еще одна задача нашего мероприятия: понять, почему во всех религиях семья считается одной из важнейших ценностей (обучающиеся высказывают свое мнение).

3.Стадия рефлексии.

Учитель: Ребята, мы узнали, что семья – главная ценность в любой религии. Давайте, подведем итог нашим размышлениям: выберите 3 чувства, которые вы испытывали сегодня: удовлетворение, заинтересованность, сожаление, уверенность в себе, дружелюбие, разочарование, **чувство единства.** (Звучит органная музыка

 <http://mp3ostrov.me/?string=%EE%F0%E3%E0%ED>)

Слайд № 23.

 Поразмышляйте вместе с родителями над заданиями.

1.Напишите синквейн со словом «семья».

2. Ответьте на вопросы анкеты [http://www.usynovite.ru/bz/14,15.html](http://www.usynovite.ru/bz/14%2C15.html)

3.Напишите, о ваших семейных ценностях.

Учитель: Семья – это школа любви. Учиться любить здесь могут все – и папа, и мама, и дети, соблюдая законы, заповеди, о которых мы говорили сегодня. Слайд № 8, 9. Давайте их вспомним.

 **Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B9&stype=image&lr=54&noreask=1&family=yes&parent-reqid=1477981470676763-844640678860306055140001-sfront3-020&source=wiz> - фотографии святых мест.
2. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B8&stype=image&lr=54&noreask=1&family=yes&parent-reqid=1477981664579854-7614898127755014542150406-man1-3932&source=wiz> - семья в православии
3. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5&family=yes> - семья в исламе
4. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B8%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5&family=yes> – семья в иудаизме
5. [https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B2%20%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5&family=yes –](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%20%D0%B2%20%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5&family=yes%20-) семья в буддизме.
6. <http://mp3ostrov.me/?string=%EE%F0%E3%E0%ED>) – органная музыка.
7. <https://www.youtube.com/watch?v=splMuE9_PZ8> - о дружбе.
8. <https://www.youtube.com/watch?v=dho1DQCP9hQ> дружба людей разных религий.
9. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F114%2F134316%2Fimg26.jpg&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=54&noreask=1&family=yes&parent-reqid=1478074782969215-988296096115528107206214-man1-5637&source=wiz> – синквейн о семье, как написать синквейн.
10. [http://www.usynovite.ru/bz/14,15.html](http://www.usynovite.ru/bz/14%2C15.html) – анкета нормы и правила семьи.
11. <http://clockchok.ru/?p=61-> семейные ценности
12. <http://narodstory.net/basni_tolstogo.php?id=17> - басня Л.Толстого «Старый дед и внучек»