

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Курганская областная школа дистанционного обучения"

**Паспорт социального проекта
«Птицы, которые нас окружают»**

Руководитель проекта: Просекова Р.Н.,
учитель начальных классов

г. Курган

Паспорт социального проекта «Птицы, которые нас окружают»

Адресная направленность: Проект рассчитан на обучающихся начальных классов с ОВЗ (1 – 2 классы).

Социальные партнеры проекта: В ходе реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители.

Тип проекта: исследовательско – творческий, долгосрочный.

Актуальность: Важную роль в современном мире занимает экологическое воспитание, это заложено и в стандартах образования. Поэтому проект о защите окружающей среды, в том числе и птиц, позволяет понять детям, что находится вокруг них, как это все взаимосвязано и нуждается в защите людей. Участие в проекте позволяет понять, зачем нам нужна природа. Только сообща мы можем ее сохранить и защитить от самих себя. Ребенок должен понять, какую он может оказать помощь в защите окружающей среды. В процессе работы над проектом дети учатся работать в группах, в социуме, развивать творческие и технические способности. Природа – это удивительный мир. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждает интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Природа является источником первых конкретных знаний радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь

Цель: Формирование общего представления младших школьников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; создание условий для осознанного и правильного отношения к птицам ближайшего окружения, желания практически сохранить, создать для птиц нужные условия.

Задачи:

- формировать знания детей о жизнедеятельности и поведении птиц, о зимующих и перелетных птицах Курганской области;

- развивать познавательную активность детей, мышление, воображение, коммуникативные навыки, творческие способности и интерес к проектной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения;
- повышать педагогический уровень культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек; альбома «Интересные факты о птицах».

Срок реализации: 2 года.

Прогнозируемые результаты:

- участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость;
- развитие и саморазвитие ребенка через общение с птицами, уходом за ними;
- развитие ответственности за братьев наших меньших;
- формирование экологической культуры детей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Консультация для родителей по теме: «Экологическое воспитание младших школьников в семье»

2 этап – основной

1. Проведение мероприятий в классах (группах). Создание развивающей среды. Подбор методической и художественной литературы.

2. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

3. Участие в экологических проектах на ГлобалЛаб (сетевой проект Глобальная школьная лаборатория)

3 этап – заключительный

1. Создание альбома «Интересные факты о птицах»

2. Выставка детских работ.

3. Принятие участия в экологическом фестивале «Берегите природу!»

Мероприятия проекта:

Целевые прогулки по местам обитания птиц (сад, парк, огород, двор).

Посещение краеведческого музея, питомников.

Занятия по окружающему миру:

Прослушивание фонограммы «Голоса птиц»

Животные, их разнообразие. Птицы, их отличия

Практическая работа: «Птичьи перья, их строение»

Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Посильное участие в охране природы.

Практическая работа: «Изготовление кормушки для птиц из бумажного пакета»

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом?

Правила поведения в природе. Почему в лесу нужно соблюдать тишину.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Осенние изменения в природе (виртуальная экскурсия).

Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Весенние изменения в природе (виртуальная экскурсия).

Сезонные изменения в природе: летние явления. Неживая и живая природа.
Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Художественно-эстетическое развитие (технология):

Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»

Природный материал. Изделие: "Мудрая сова"

Полеты птиц. Мозаика "Попугай"

Изделие из яиц: "Попугай"

Изделие из бумаги: "Птица счастья"

Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство):

Изображать можно пятном. Птенец

Украшения птиц. Объёмная аппликация

Узоры, которые создали люди (украшение павлина)

Мастер Украшения помогает сделать праздник. Изделие: "Попугай"

Праздник весны. Праздник птиц.

Изображение и реальность. Рисунок птицы

Чтение художественной литературы:

Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»

Русская народная сказка «Петух и собака»

Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко»

Русская народная сказка. «Лиса и тетерев»

Русская народная сказка. «Лиса и журавль»

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

А. Фет «Ласточки пропали...»

А. Плещеев «Травка зеленеет»

А. Майков «Весна»; «Ласточка примчалась...»

М. Пришвин «Ребята и утята»

В. Бианки «Сова»

М. Бородинская «Грачиха говорит грачу»

Д. Хармс, С.Я. Маршак «Весёлые чижи»

В. Бианки «Синичкин календарь»

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»

Загадки о птицах

Физкультминутки:

«Перелетные птицы»

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)

Крошки птички собирают. («клюют»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают», садятся)

«Снегири»

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок,

Прыг — скок, прыг — скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

«Цапля»

Цапля серая носатая (руки к носу)

Целый день стоит, как статуя (руки на пояс, лопатки свести)

На одной ноге постой-ка, (руки на поясе поднимаем левую ножку)

Если ты солдатик стойкий.

А теперь постой на правой, (руки на поясе, поднимаем правую ножку)

Если ты солдатик бравый.

Цапля серая носатая, (на двух ножках, руки к носу)

Целый день стоит, как статуя. (руки на пояс)

«Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (Шагаем.)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш. (Присели.)

«Гимнастика для глаз»

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)

Птичка улетела вправо (смотрят вправо)

Птичка улетела влево (смотрят влево)

И спряталась на полу (смотрят на пол)







