

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three overlapping circles in shades of blue, arranged vertically. Two thin blue lines extend from the top left towards the circles, and a larger blue circle is partially visible at the bottom right corner.

Логопедические рассказы и сказки

для детей с СНР I уровня

*Учитель-логопед ГКС(К)ОУ «Введенская
школа-интернат VIII вида» Ржевская С.И.
2012 год*

Любопытный Федя

Жил да был щенок. Звали его Федя. Пошёл щенок погулять во двор. А на дворе гуляли куры. Щенку было интересно узнать, как куры разговаривают и он подошёл к ним поближе. Куры говорили: «Ко-ко-ко». *(Как говорили куры?)*. Щенок пошёл дальше и увидел гусей. Гуси гоготали: «Га-га-га». *(Как гоготали гуси?)*. На лужайке паслась корова. Она увидела щенка и замычала: «Му-у-у!». *(Как замычала корова?)*. Неподалёку паслась лошадка. Лошадка ржала: «И-го-го!». *(Как ржала лошадка?)*. Щенку понравилось, как ржёт лошадка. Он тоже попробовал сказать: «И-го-го!», но у него не получилось. А у тебя получилось?

Как Маша собиралась гулять

Наступила осень. На улице похолодало. Листья на деревьях пожелтели. Идёт дождик: кап-кап. *(Как капает дождик?)*. Маша пошла погулять. Мама спрашивает Машу: «Маша, дать тебе зонтик?». Маша отвечает маме: «Дай». *(Что отвечает Маша?)*. Мама спрашивает Машу: «Дать тебе плащ?». Маша отвечает: «Дай». *(Что отвечает Маша?)*. Мама говорит Маше: «На сапоги». *(Что говорит мама?)*. Маша отвечает: «Дай». *(Что отвечает Маша?)*. Мама говорит: «Вот теперь иди». *(Что говорит мама?)*. Маша отвечает: «Да» *(Что отвечает Маша?)*.

Лисья семейка

В лесу в норе под елкой жила лиса Даша. *(Кто жил в норе? Как звали лису?)*. Утром Маша вставала и делала зарядку: ух-ух, эх-эх. *(Как Даша делала зарядку?)*. Потом она умывалась и завтракала: ам-ам, ам-ам. *(Как завтракала лиса?)*. Папа любил мастерить и стучал молотком: тук-тук. *(Кто мастерил? Как папа стучал?)*. Мама варила кашу и суп. Суп кипел: буль-буль. *(Кто варил суп? Как кипел суп?)*. Тётя пела: ля-ля, ля-ля. *(Кто пел? Как пела тётя?)*. Деда качался в кресле-качалке: кач-кач, кач-кач. *(Кто качался? Как деда качался?)*. Даша любила бегать: топ-топ, топ-топ *(Как Даша бегала?)*; играть на барабане: бум-бум, бум-бум *(Как Даша играла на барабане?)*, дудеть на дудочке: ду-ду, ду-ду *(Как Даша дудела?)*. Вечером лиса купалась в ванне: куп-куп, и ложилась спать *(Как купалась лиса?)*. Мама говорила Даше: бай-бай *(Что говорила мама на ночь?)*.

Наша семья

У нас семья. У нас дом. Мы живём в доме. Вот папа Коля. Папа работает. Это мама Вика. Мама моет. Там баба Люба. Баба сидит. Тут деда Миша. Деда идёт. Вот киса Муся. Муся лежит. А вот собака Ава. Собака бежит.

Мы гуляем и играем

Таня пошла гулять. (*Кто пошёл гулять?*). Вышла Таня на улицу, а детей нет. Стало ей скучно. Стала Таня звать Вову. (*Кого стала звать Таня?*). Вова, Вова, иди! (*Как звала Таня Вову?*). Пришёл Вова. (*Кто пришёл?*). Я иду, крикнул Вова из окна. (*Что крикнул Вова?*). Скоро Вова пришёл и сказал: я тут! (*Что сказал Вова?*). Вместе играть веселее.

Как Ава с кисой играли в прятки

Киса Муся и собака Ава любили играть в прятки. (*Кто любил играть в прятки?*). Муся спрячется и кричит Аве: ищи! (*Кто прячется? Что кричит киса?*). Ава отвечает: я иду искать! я ищу! (*Что отвечает Ава?*). Ава увидит, где спряталась киса и кричит: я нашла! (*Что кричит Ава?*). Потом прячется Ава. (*Кто прячется?*). Так Ава и Муся играют. (*Что делают Ава с Мусей?*).

Считалочка

Я, ты, мы, вы,
Он, она, оно, они –
Мы смеёмся, мы считаем,
Мы играем, водишь ты!

Что Нина делать умела

Жила-была девочка Нина. (*Как звали девочку?*). Нина маленькая, но уже многое умеет делать. Есть у Нины глаза, уши, руки, пальцы, ноги. Глаза видят. (*Что дают глаза?*). Уши слышат. (*Что делают уши?*). Руки играют, несут. (*Что делают руки?*). Пальцы пишут, рисуют. (*Что делают пальцы?*). Ноги идут, бегут, стоят. (*Что делают ноги?*).

Зимушка-зима

Наступила зима. *(Какое время года наступило?)*. Мороз. Снег идёт. Всё бело. На ёлках – белые шубы. *(Что на ёлках?)*. На домах – белые шапки. *(Что на домах?)*. Митя надел шубу, шапку, шарфик, шапку, варежки и валенки. *(Что надел Митя?)*. Дети рады. *(Кто рад?)*. Они лепят снеговика, катаются с горы. Скоро Новый год! Будет ёлка. Будет весело!

Как Лена маме помогала

У мамы есть дочка. *(Кто есть у мамы?)*. Дочку зовут Лена. *(Как зовут дочку?)*. Лена помогает маме. *(Что делает Мама?)*. Она моет посуду, поливает цветы, ходит в магазин. *(Что моет Лена? Что поливает Лена? Куда ходит Лена?)*. В магазине Лена покупает хлеб, молоко, сахар, чай, сметану, масло. *(Что покупает Лена в магазине?)*. А ты помогаешь маме? Что ты делаешь дома?

Жадный ёжик

Жил в лесу ёжик. *(Где жил ёжик?)*. Ёжика звали Петя. *(Как звали ёжика?)*. Ёжик Петя был жадным. *(Каким был ёжик Петя?)*. Зайку Кузю не угостил яблоком, мишке Паше не разрешил поиграть своим мячом, а белке Юле не дал посмотреть книжку. *(Как звали зайку? мишку? белку? Что пожалел ёжик Петя для зайки? мишки? белки?)*. Обиделся на ёжика заяка Кузя. *(Кто обиделся на ёжика?)*. Не стал играть с ёжиком мишка Паша. *(Кто не стал играть с ёжиком?)*. Отвернулась от ёжика белка Юля. *(Кто отвернулся от ёжика?)*. Почему зверята не стали играть с ёжиком?

Какой компот вкуснее?

Витя и Саша стали спорить, какой компот вкуснее? *(Кто стал спорить?)*. Витя сказал: «Малина самая вкусная ягода, значит малиновый компот вкуснее!». *(Какая ягода самая вкусная, по мнению Вити? Какой компот вкуснее?)*. Саша сказал: «Вишня самая вкусная ягода, значит вишнёвый компот вкуснее!». *(Какая ягода самая вкусная, по мнению Саши? Какой компот вкуснее?)*. Пришла сестра Вити и Саши. *(Кто пришёл?)*. Сестра принесла сливовый компот. *(Какой компот принесла сестра?)*. Она спросила: «Так ка-

кой компот самый вкусный?». Витя и Саша вместе ответили: «Сливовый!». *(Что ответили мальчики?)*.

Я сама

Мама всегда помогала Кате одеваться. *(Кому помогала мама? Что помогала мама делать Кате?)*. Но в этот день Катя первый раз должна была пойти в школу. *(Куда должна была пойти Катя?)*. Она сказала маме: «Я уже большая. Теперь я буду одеваться сама». *(Что сказала Катя маме?)*. Катя сама надела колготки, юбку, кофту, туфли. *(Что надела Катя?)*. Катя сказала маме: «Я сама оделась!». *(Что сказала Катя маме?)*.

Как белка Люба пошла в школу

Наступила осень. *(Какое время года наступило?)*. Пора идти в школу. *(Куда пора идти?)*. Мама-белка сказала дочке Любе: «Люба, тебе пора в школу!». *(Что сказала мама-белка?)*. Люба спросила маму: «А зачем мне идти в школу?». *(Что спросила Люба у мамы?)*. Мама ответила дочке: «Учиться читать, писать и считать». *(Что будет делать Люба в школе?)*. Люба сказала: «Я хочу научиться читать, писать и считать!». *(Чему хотела научиться Люба в школе?)*. Люба взяла портфель и пошла в школу. *(Что взяла Люба? Куда она пошла?)*.

На уроке в лесной школе

Звенит звонок. *(Что звенит?)*. В лесной школе начинается урок. *(Что начинается в лесной школе?)*. Ученики садятся за парты. *(Кто садится за парты?)*. Зайка открывает учебник. *(Что открывает зайка?)*. Мишка открывает тетрадь. *(Что открывает мишка?)*. Белка открывает дневник. *(Что открывает белка?)*. Ёжик берёт ручку. *(Что берёт ёжик?)*. Лисичка берёт карандаши и альбом. *(Что берёт лисичка?)*. Учитель – ворон сказал: «Тихо, дети, начинаем урок!». *(Что сказал ворон? Кем был ворон?)*. Как надо вести себя на уроке?