

## *Развитие образования в Целинном районе (Историческая справка)*

### Образование до революции

Первые учебные заведения появились при церквях. Забота о распространении религиозно – нравственного обучения и воспитания детей в приходе возлагалась на настоятеля церкви, что побуждало к открытию церковно – приходских школ, к их поддержанию и благоустройству, снабжению необходимыми принадлежностями. В Справочной книге Тобольской епархии от 1 сентября 1913 года (Тобольск, 1913 год, с. 67) упоминаются «установленные Священным Синодом и епархиальным начальством обязательные сборы с церковных доходов на духовно - учебные и другие потребности...»

Первая церковно-приходская школа была открыта в 1821 году в станице Усть-Уйской, в 1873 году начала действовать Луговская школа, в 1885 году первых учеников приняла церковно-приходская школа в с. Половинном, которую в 1917 году сменила высшая начальная школа. В 1919 году, с установлением в наших краях Советской власти, школа реорганизована в начальную четырехклассную. Здесь обучались дети не только из Половинного, но и близлежащих деревень. В 1900 году открылась Косолаповская начальная школа.

Несколько позднее в деревнях открылись школы грамоты.

Согласно спискам населенных мест Оренбургской губернии, на 1 января 1901 года числится д. Дулино, в ней «домохозяев - 141, число душ обоего пола - 813. Имеется 17 ветряных мельниц, построена школа грамоты».

В 1908 году начинает действовать Воздвиженская школа грамоты, в 1912 году — Матвеевская, в 1914 году - Фроловская. Эти школы содержались не только крестьянами, но и на средства церковей, волостных и сельских общин, благотворительных учреждений и частных лиц.

Материальная база школ была небогатой. Не хватало школьных помещений, оборудования, учебников, пособий. Не доставало букварей, руководств по математике, русскому и славянскому языкам, псалтырей, часословов, Евангелий, молитвенников.

В 1864 году утверждено Положение о земских учреждениях. К их компетенции, в числе прочих, отнесено попечение над народным образованием. Школы существовали на сборы с населения от обложения недвижимых имуществ: домов, земли, торговых заведений. Земства собирали средства с крестьянских общин на постройку и содержание школ, наем помещений, снабжение оборудованием, топливом и так далее.

В списке учебных заведений ведомства Министерства народного просвещения по городам и селениям числятся земские училища Заманиловской волости.

Учебные заведения Заманиловской волости, 1919 год.	
Название волости и училища	Фамилия, имя, отчество заведующего
Заманиловская	
Заманиловское двухклассное, министерское училище.	Зав. Пименов Максим Федотович (мобил.) вр. Зав. Протопопова Екатерина Васильевна
	Гнетов Михаил Егорович (мобил) зам. Максимова Анастасия Петровна зам. Безукладов Николай Тимофеевич
Песковское 1 кл. министерское	Касьянова Фекла Степановна
Мало-Дубровинское земское	Лосева Мария Васильевна
Введенское земское	Милицина Евгения Львовна
Доронинское земское	
Больше-Дубровинское земское	Габдулаев Габдулахат Акинфин Иван Михайлович
Дудинское земское	Григорьева Мария Георгиевна
Козыревское земское	Трушников Александр
Больше-Дубровинское женское, земское	Салихова Мунавара

Земские школы и училища сыграли значительную роль в распространении грамотности и начального образования среди сельского населения.

Особенности жизни казачьего сословия отразились на воспитании и обучении детей. В станице Усть-Уйской существовали две начальные школы: мужская и женская. Это были общеобразовательные школы, организованные в станицах и крепостях для казачьего сословия. Обучение длилось четыре года. Мальчиков брали с восьми лет, а девочек - с девяти. После окончания школы можно было поступать в высшее начальное училище. Школы подчинялись Войсковому хозяйственному правлению и атаману военного отдела Оренбургского казачьего войска.

Содержание образования в казачьих школах имело некоторые отличительные особенности. Здесь не только изучали общеобразовательные дисциплины (Закон Божий, русский и церковнославянский языки, счисление, чистописание и так далее), но и проходили специальную военную подготовку. Мальчиков учили основам предстоящей военной службы: владеть шашкой, выполнять различные команды урядника. Проводились военные игры, в которых юные казаки демонстрировали полученные навыки. Девочки с удовольствием занимались рукоделием.

В городских учебных заведениях казачьего ведомства учебный год длился 153 дня, в сельских - 139.

По окончании мужской и женской школ выдавалось свидетельство с оценкой знаний по предметам, имевшее силу при наличии двух гербовых печатей. Поскольку школа была казачьей, кроме учителя подписывали свидетельство атаман 3 отдела, генерал-майор Оренбургского казачьего войска, Губернский секретарь, наблюдающий за школами, атаман станицы и попечитель.

При успешной сдаче вступительных экзаменов, можно было продолжить обучение в Усть-Уйском высшем начальном училище. Экзамены сдавали по следующим предметам: русский язык и математика - письменно, география и Закон Божий - устно. Устные экзамены отвечали перед государственной комиссией под председательством профессора, прибывшего из города. Обучались в училище дети из разных мест: Троицка, Шумихи, Птичьего, Станового, Борового, Введенки и других населенных пунктов в радиусе 160 верст от станицы Усть – Уйской.

В училище изучали: Закон Божий, русский язык и русская словесность, арифметику и начало алгебры, геометрию, географию, историю, естествознание и физику, рисование, черчение, рукоделие. По рукоделию проводились дополнительные уроки, где девочки учились ведению домашнего хозяйства. Кроме того, дети обучались пению, физическим упражнениям, в качестве необязательных предметов.

По окончании каждого учебного года выдавалось свидетельство, в котором выставлялись оценки по четвертям, следовала запись о переводе в следующее отделение и класс.

Аттестат об окончании давал право поступления в пятый класс общеобразовательных средних учебных заведений.

В 1916 году высшее начальное училище в селе Усть – Уйском преобразовано в гимназию, директором назначен С.И. Иванов.

Материал из книги «История земли Целинной», 2004 г.  
Автор-составитель Хуртина Т.П., ведущий специалист  
управления социальной политики администрации  
Целинного района.