БЛОЧНО – МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО

ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБУЧЕНИЯ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Фрагмент модулей трудовых навыков -программы. Пакет учебных элементов

ПО ТЕМЕ «ПОСЕВ МОРКОВИ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ»

ВЫПОЛНИЛ: мастер п/о

ГОУ НПО «Профессиональное училище № 29»

Пичугина Алла Витальевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению заданий, оценка |
| УЭ -0 | Интегрирующая цель: Изучить информацию по посеву моркови и правила ТБ при посеве. | Внимательно прочитать цель практического занятия |
| УЭ -1 | Цель: Ознакомиться с технологическими картами посева моркови в открытом грунте.  В чем заключается последовательность мероприятий по посеву моркови ?  Приведите свои примеры проводимых мероприятий. | Записать в дневник |
| УЭ- 2 | Цель: Составить технологическую карту посева моркови.  Заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Последовательность выполнения | Техническое состояние | Оборудование и инструменты | |  |  |  |  |   Проверьте свою работу по правильному эталону.  Приложение №1 | Самостоятельная работа.  Ответы записывать в дневник  1 уровень  заполнить два столбца  2уровень заполнить 3 столбца  3 уровень заполнить 4 столбцов |
| УЭ-3 | Цель: Провести технологические операции посева моркови.  1.Знать правила техники безопасности при работе на участке.  2.Подготовить почву к посеву.  3.Подготовить семена к посеву.  4.Сделать разметку контрольной делянки.  5. Провести посев.  6.Провести уход за посевом. | Индивидуальная практическая работа. |
| УЭ-4 | Цель: Закрепить полученные умения и навыки по практической работе.  Задание: Составить технологическую карту посева свеклы в открытом грунте.  Проверьте свои знания по изученной теме.  1. Свекла относится к семейству:  А. лебедовые  Б. капустные  В. Сельдерейные  2. По вегетационному периоду свекла является растением:  А. однолетним  Б. двулетним  В. Многолетним  3. Корнеплод свеклы состоит из трех частей:  А. розетка листьев, корнеплод, корень;  Б. головка, шейка, собственно корень;  В. розетка листьев, головка, шейка;  4. Соцветием свеклы является :  А. сложный зонтик;  Б. кисть;  В. метелка;  5. Корневая система свеклы:  А. мочковатая;  Б. веретеновидная;  В. Стержневая;  6. Плод у свеклы является:  А. двусемянка;  Б. коробочка;  В. Стручок;  7. Глубина посева семян свеклы:  А. 3-4см  Б. 1,5-2см  В. 2-3см  8. Способ посева свеклы:  А. рядовой;  Б. квадратно-гнездовой;  В. Широкорядный;  9. Свекла является растением:  А. теплолюбивым;  Б. холодостойким;  10. Лучшими предшественниками свеклы являются:  А. петрушка, огурец, свекла;  Б. мангольд, кабачок, капуста;  В. Томат, лук, картофель;  Эталон ответов: 1а, 2б, 3б, 4в, 5в, 6б, 7а, 8а, 9б, 10в.  Критерии оценки:  5- технологические операции выполнены последовательно в соответствии с технологической картой с соблюдением правил ТБ.  4- технологические операции выполнены в соответствии с технологической картой но допущены неточности.  3- технологические операции выполнены не последовательно. | Работать индивидуально не пользуясь учебником и и тетрадями.  Об окончании работы сообщить преподавателю.  Сравнить сделанные карты с эталоном мастера п\о |

