БЛОЧНО – МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО

ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБУЧЕНИЯ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Фрагмент модулей трудовых навыков -программы. Пакет учебных элементов

ПО ТЕМЕ «ПОСЕВ МОРКОВИ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ»

 ВЫПОЛНИЛ: мастер п/о

 ГОУ НПО «Профессиональное училище № 29»

 Пичугина Алла Витальевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению заданий, оценка |
| УЭ -0 | Интегрирующая цель: Изучить информацию по посеву моркови и правила ТБ при посеве. | Внимательно прочитать цель практического занятия |
| УЭ -1 | Цель: Ознакомиться с технологическими картами посева моркови в открытом грунте.В чем заключается последовательность мероприятий по посеву моркови ?Приведите свои примеры проводимых мероприятий. | Записать в дневник |
| УЭ- 2 | Цель: Составить технологическую карту посева моркови.Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Последовательность выполнения | Техническое состояние | Оборудование и инструменты |
|  |  |  |  |

Проверьте свою работу по правильному эталону.Приложение №1 | Самостоятельная работа.Ответы записывать в дневник1 уровеньзаполнить два столбца2уровень заполнить 3 столбца3 уровень заполнить 4 столбцов |
| УЭ-3 | Цель: Провести технологические операции посева моркови.1.Знать правила техники безопасности при работе на участке.2.Подготовить почву к посеву.3.Подготовить семена к посеву.4.Сделать разметку контрольной делянки.5. Провести посев.6.Провести уход за посевом. | Индивидуальная практическая работа. |
| УЭ-4 | Цель: Закрепить полученные умения и навыки по практической работе.Задание: Составить технологическую карту посева свеклы в открытом грунте.Проверьте свои знания по изученной теме.1. Свекла относится к семейству:А. лебедовыеБ. капустныеВ. Сельдерейные2. По вегетационному периоду свекла является растением:А. однолетнимБ. двулетнимВ. Многолетним3. Корнеплод свеклы состоит из трех частей:А. розетка листьев, корнеплод, корень;Б. головка, шейка, собственно корень;В. розетка листьев, головка, шейка;4. Соцветием свеклы является :А. сложный зонтик;Б. кисть;В. метелка;5. Корневая система свеклы:А. мочковатая;Б. веретеновидная;В. Стержневая;6. Плод у свеклы является:А. двусемянка;Б. коробочка;В. Стручок;7. Глубина посева семян свеклы:А. 3-4смБ. 1,5-2смВ. 2-3см8. Способ посева свеклы:А. рядовой;Б. квадратно-гнездовой;В. Широкорядный;9. Свекла является растением: А. теплолюбивым;Б. холодостойким;10. Лучшими предшественниками свеклы являются:А. петрушка, огурец, свекла;Б. мангольд, кабачок, капуста;В. Томат, лук, картофель;Эталон ответов: 1а, 2б, 3б, 4в, 5в, 6б, 7а, 8а, 9б, 10в.Критерии оценки:5- технологические операции выполнены последовательно в соответствии с технологической картой с соблюдением правил ТБ.4- технологические операции выполнены в соответствии с технологической картой но допущены неточности.3- технологические операции выполнены не последовательно.  | Работать индивидуально не пользуясь учебником и и тетрадями.Об окончании работы сообщить преподавателю.Сравнить сделанные карты с эталоном мастера п\о  |

