С раннего детства надо научить ребёнка любить места, где он родился, где он живёт. Город, посёлок, село дороги ребёнку потому, что в нём живёт он сам, его близкие, здесь находится его детский сад.

 Когда взрослый человек вспоминает своё детство, он вспоминает ту деревню, город, где он жил; речку, поля, озера, которые его окружали и память о которых сохранилась на всю жизнь.

Ты вспоминаешь не страну большую,

Которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

Какой её ты в детстве увидал.

(К.Симонов).

 Воспоминания любви к родному краю…

 Начиная с младшей группы, я знакомила детей с городом, с улицей, на которой расположен детский сад. Продумала экскурсии, прогулки с детьми к школе, реке, экскурсии в лес, на плотину, на почту, на поля.

 Ознакомление детей с родным городом старалась связать со всей воспитательной работой. Наш город утопает в зелени. Недалеко от детского сада есть река. Во все времена года ходим мы к ней. Летом она тихая, спокойная, ласковая. Дети купаются, загорают.

 С интересом и восторгом смотрят дети весной на речку, когда ветер гонит лёд.

 Экскурсии на луг. Здесь мы собираем небольшие букеты ромашек, колокольчиков. Дети узнают цветы шиповника, кашки. Основная цель наблюдений, прогулок, экскурсий – воспитать у малышей любовь к природе, родному краю.

 Осенью мы ходили в лес, собирали грибы, ягоды. А какой красивый лес осенью! «Это платье у берёзки, золотое на плечах», - замечаем мы.

 Любить, беречь природу, уметь наслаждаться её красотой – вот что должно быть воспитано у детей в процессе ознакомления с ней. Запах цветов, журчание ручья, плеск воды, шелест травы, пение птиц, шум леса, шуршанье сухих листьев – всё это даёт возможность ребёнку глубже чувствовать прелесть родной природы, радоваться разнообразию её звуков, сильнее любить свой край. Этому я учила и учу детей.

 Дети 5-7 лет начинают заметно интересоваться общественной жизнью. Ни одно событие, происходящее в нашей стране, в родном городе, не проходит мимо них. Они живут тем же, чем и взрослые. Их интересуют герои нашей жизни, герои города. В нашем городе очень много улиц, которые были названы в честь знаменитых людей. Ходим с детьми на экскурсии в сквер, к памятнику погибших в Великой Отечественной войне. Настроение у детей торжественное. Они несли цветы, чтобы возложить их к подножию памятника. Увидели, как много цветов, венков у памятника.

 В нашем городе сейчас живёт много участников Великой Отечественной войны. На занятиях и в свободное время читаем детям книги, показываем фильмы о советских воинах, приглашаем в группы ветеранов войны.

 Наш край богат талантами: художники Устюжанины, Исаев, писатели Гилёв, Белозеров.

 Я считаю, что обо всём этом должны знать дети, чтобы ценить и гордиться тем, что создано нашими земляками. После бесед и наблюдений дети рисуют на темы: «На весёлой лужайке», «Люблю тебя, мой край родной», «Люблю берёзку русскую», изображая природу в любимое ими время года. К рисункам они составляют рассказы, передавая в них свои чувства и настроение.

 Большую помощь по ознакомлению детей с родным городом нам оказывают родители. Они помогают организовывать и проводить экскурсии.

 Может быть и не всё ещё понятно детям, но какая – то крупица останется в их памяти, и благородное чувство уважения к людям, к родному краю, которое мы в них воспитываем, сохранится на долгие годы в их сердцах.

Старший воспитатель

МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №5»

Пономарёва И.П.