**Фамилия, имя, отчество автора:** Нечеухина Ольга Михайловна

 **Урок обществознания в 8 классе по теме: «Как стать личностью»**

Характеристики урока (занятия)

**Цель:**

сформировать представление о ценностях жизни человека, вырабатывать самостоятельное мышление по применению знаний на практике

**Задачи урока.**

1. Расширить и углубить представления учащихся об уникальности каждого человека, о единстве в нем биологического и социального, соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», социальных характеристик личности, путях и этапах её становления в общественных условиях.
2. Создать условия для формирования основ гражданской идентичности личности, осознания учащимися собственных жизненных целей и перспектив.
3. Способствовать развитию у учащихся следующих универсальных учебных действий: умение анализировать различную социальную информацию, относящуюся к изучаемой тематике, осмысливать влияние различных социальных факторов на становление личностных свойств человека; формулировать собственную позицию по жизненно важным проблемам.

Класс: 8 класс

 Предмет: обществознание

Тип урока: комбинированный

 Учащихся в классе: 25

Используемые учебники и учебные пособия:

Учебник по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Гродецкой. 8 класс.

Используемая методическая литература:

Обществознание. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М.: Просвещение 2014.

Используемое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеоролик «Баллада о человеке», фрагменты мультфильма по сказке Г.Х. Андерсена Гадкий утенок, игровые тесты **Learning Apps.**

Используемые ЦОР:

Презентация к уроку: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-kak-stat-lichnostyu-1316002.html>

Баллада о маленьком человеке: <https://www.youtube.com/watch?v=r91EtmNtMGQ>

Электронный учебник: <http://vklasse.org/8-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-37>

Игра на определение понятий: <http://learningapps.org/display?v=pbkavzwwk16>

Фрагменты мультфильма:

<https://vk.com/videos206308562?z=video206308562_456239017%2Fpl_206308562_-2>

[**https://vk.com/video?z=video206308562\_456239019%2Fpl\_cat\_updates**](https://vk.com/video?z=video206308562_456239019%2Fpl_cat_updates)**,**

[**https://vk.com/video?z=video206308562\_456239021%2Fpl\_cat\_updates**](https://vk.com/video?z=video206308562_456239021%2Fpl_cat_updates)

<https://youtu.be/KAeJueEZcbI> (Адаптация)

<https://youtu.be/2WFwXxr9kzc> (Индивидуализация)

<https://youtu.be/cI5O9sSSuoI> (Интеграция)

Биография Максима Горького: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ece04bb6-702d-0d60-aebf-d4526ee6c114/1003039A.htm>

Типы личности: <http://fcior.edu.ru/card/729/sociologiya-socialnaya-psihologiya-psihologicheskie-tipy-teoriya-yunga-i-dlya-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-sluha.html>

Открытый банк заданий ОГЭ по данной теме:

<http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=9F2ED4C35634BD63481107607621BE7A&proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78>

Шаблоны для презентаций:

<http://powerpointbase.com>

 <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Краткое описание: данный урок проводится в 8-м классе, это второй урок по изучаемой теме, на уроке закрепляются понятия индивид, индивидуальность, личность. Рассматриваются вопросы: выбор профессии, фазы социализации, агенты социализации.