**Конспект развлечения по изо деятельности**

**ТЕМА: *«Краски Осени» (вторая младшая)***

**ЦЕЛЬ:** Закреплять цвет осенней листвы. Способствовать ровному закрашиванию плоскости листа. Упражнять в правильном наборе краски на ворс кисти. Воспитывать аккуратность при рисовании гуашью.

**МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ:** гуашь жёлтая, оранжевая, красная, кисти № 6, силуэты листьев на каждого, разноцветные листь для игры, персонаж – Осенинка, музыкальное сопровождение.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** закрепление цвета жёлтый, красный, оранжевый.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** рассматривание осенней листвы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:** (разноцветные листья расположены на полу)

***Воспитатель:*** нас в гости пригласила маленькая Осенинка.

Все проходят в изостудию. Осенинка (кукла) сидит на полу рядом с разноцветными листьями.

***Воспитатель:*** Осенинка, что ты грустишь, нас не встречаешь?

***Осенинка:*** Королева Осень попросила помочь, нарядить деревья в осеннюю листву, а я запуталась и забыла в какую…

***Воспитатель***: не грусти Осенинка, мы поможем тебе, наши ребята хорошо знают цвета осенней листвы. Какие они? (жёлтые, красные, оранжевые)

Предложить детям из общего количества разноцветных листьев выбрать только осеннюю листву.

(под музыку собирают осенние листья)

***Воспитатель***: посмотри, Осенинка на осеннюю листву…

***Осенинка***: радуется…

***Воспитатель:*** а ещё наши ребята умеют сами раскрашивать листья в осенние цвета.

Предложить детям раскрасить листья любым цветом осенней листвы. Уточнить, как правильно набирать краску на ворс кисти.

По окончании деятельности уточнить у каждого цвет листика, разместить перед Осенинкой.

***Воспитатель***: вот какие помощники наши ребята.

***Осенинка:*** благодарит всех ребят и дарит каждому «осенний» листочек