

**Воспоминания ветерана педагогического труда,
члена областного Совета старейшин при ГлавУО,
Заслуженного учителя школы РСФСР
Божко Владимира Яковлевича**

Мне, ветерану педагогического труда с большим стажем руководящей работы в органах народного образования, особенно памятны 65-80-е годы, когда воспитанию и образованию молодежи уделялось особое внимание со стороны правительства и местных органов власти. Был осуществлен переход ко всеобщему среднему образованию, получило дальнейшее развитие производственное обучение.

Особенно большое внимание было уделено материальной базе школ, дошкольных учреждений, без которых нельзя было решать вопросы качественного обучения и воспитания детей. Так, например, за семь лет в Куртамышском районе при помощи государства и средств совхозов и колхозов почти на всех центральных усадьбах были построены типовые средние или восьмилетние школы, что позволило многим школам перейти на занятия в одну смену.

Значительно была улучшена материальная база малокомплектных школ. Параллельно со школами велось строительство и переоборудование освобождающихся зданий под школьные интернаты. С каждым годом увеличивалось число детских садов, построенных по типовым проектам.

Учащимся, проживающим в интернатах, была предоставлена возможность пользоваться разнообразными наглядными пособиями, учебниками при подготовке домашнего задания. Улучшилась работа кружков и других внеклассных мероприятий.

Материальная база городских школ Куртамышя улучшилась немного позднее, когда были построены две типовые средние школы. Укрепление материальной базы общеобразовательных учреждений положительно сказалось на учебном процессе. По успеваемости и качеству знаний

учащихся Куртамышский район был всегда на хорошем счету в областном отделе народного образования, который возглавлял Д.И.Уваров - умелый руководитель и педагог.

Я далек от мысли, что все положительное, особенно в постановке учебно-воспитательной работы, - заслуга лишь районного отдела народного образования. Но и по истечении многих лет я по-прежнему благодарен сотрудникам, с которыми проработал много лет. При этом особенно хочется отметить инспекторов: Раеву Ф.П., Амбарову Г.А., заведующую методическим кабинетом Тельминову Н.С. и многих других. Благодаря их умению постоянно держать связь с педагогическими коллективами школ района мы имели неплохие результаты.

Наибольших успехов добивались те школы, где во главе стояли опытные директора и слаженно работал весь коллектив. Можно привести много примеров, но в первую очередь назову Кузнецову Зою Геннадьевну - директора Каминской средней школы, затем Иванову Зою Федоровну - директора Прорывинской средней школы, Рыжкова Леонида Ивановича - директора Косулинской средней школы, Мещерякову Руфину Афанасьевну - директора Обанинской восьмилетней школы, Емельянову Валентину Николаевну - завуча Березовской средней школы, Ваганову Анну Александровну - завуча Нижневской средней школы. Их можно еще заслуженно назвать учителями учителей. Эти школы, как правило, имели высокую успеваемость и качество знаний учащихся.

Остались добрые воспоминания о Максимовой Тамаре Серафимовне, Фроловой Елене Доновне, Кузнецовой Нине Сергеевне и о многих других.

С переходом на новые программы и трехлетний срок обучения в начальных классах в районе было взято за правило, что все учителя малокомплектных школ являлись членами педагогических советов средних и восьмилетних школ. Периодически в малокомплектные школы выезжали учителя-предметники для оказания практической помощи. Как результат, из

года в год становилось все меньше нареканий в адрес малокомплектных школ на слабые знания учащихся.

Из поля зрения школ не уходили и старшие группы детсадов. Учителя укомплектованные на первые классы, заранее знакомились с будущими учениками.

Для отдела народного образования после окончания учебного года наступала не менее ответственная пора - летний отдых учащихся, работа производственных бригад, подготовка школ к новому учебному году, К 15 августа комиссией районо проверялись все школы на подготовленность к новому учебному году. Особенно большое внимание обращалось на интернаты и школьные столовые. Все выявленные недостатки устранялись к началу учебного года.

Своевременно проводился учет детей школьного возраста, так как выполнение закона о всеобуче было всегда в центре внимания районо и педагогических коллективов. Оказывалась постоянно материальная помощь многодетным и малообеспеченным семьям в приобретении одежды, обуви, школьных принадлежностей из фонда всеобуча и других источников. Учащиеся, не посещающие школу по состоянию здоровья, обучались на дому. На начало года все школы были укомплектованы педагогическими кадрами.

Торжественно проходили мероприятия - посвящения молодых учителей. Каждому вручался памятный подарок и приветственный адрес, в котором говорилось о педагогических традициях школ нашего района, давались добрые советы и пожелания.

Выше уже подчеркивалась мысль о том, насколько зависит учебный процесс от слаженной работы педколлективов и районо. Началом этой работы было августовское совещание учителей. Много лет прошло с тех пор, но я до сих пор помню, с каким волнением я выходил на трибуну к педагогам всего района с докладом об итогах минувшего года и постановке задач на новый учебный год. Обмен опытом, хороший настрой учителей на

таким представительным советом положительно сказывался на всей постановке учебно- воспитательной работы школ района.