**Сценарий непосредственно образовательной коррекционно-двигательной деятельности**

**Пахтаева Юлия Владимировна,** инструктор физической культуры МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка»

**Тема:** «Морское путешествие»

**Возраст:** 4-5 лет

**Цель:** Осуществление своевременной коррекции имеющегося патологического и предпатологического состояния опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Обогащать двигательный опыт детей за счет выполнения общеразвивающих упражнений;

2. Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;

3.Формировать ответственное отношение к своему здоровью;

4. Вырабатывать общую и силовую выносливость мышц туловища и повышать уровень физической работоспособности;

5.Обучать детей полному, правильному носовому дыханию, способствовать

профилактике простудных заболеваний;

6. Расширять кругозор детей;

7.Формировать у детей культуру движений.

Коррекционно-развивающие:

1.Развивать потребность в разнообразной двигательной активности;

2.Осуществлять профилактическую работу по коррекции плоскостопия и миопии;

3.Обогащать словарь детей;

4.Создавать условия для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения.

Воспитательные:

1.Воспитывать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

**Оборудование:** медиакомплект (экран, ноутбук, проектор);

физкультурный инвентарь: шнур, индивидуальные коврики, дорожка здоровья.

**Прилагаемые медиаматериалы:** презентации «Морское путешествие», «Прогулка Русалочки»

**Использованные ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1. <http://viki.rdf.ru/item/1351/> - презентация «Прогулка Русалочки»

2. <http://www.yandex.ru/> - картинки для презентации

3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/03/07/morskoe-puteshestviekonspekt-syuzhetnogo-fizkulturnogo-zanyatiya> - дыхательная гимнастика «Морской воздух»

**Использованная литература:**

4. Лечебная физкультура для дошкольников. Пособие для инструкторов лечебной физкультуры / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003.

5. И.В.Милюкова, Т.А.Евдокимова. Лечебная гимнастика при нарушениях осанки у детей. – М.: Изд-во Эксмо; Сова, 2003.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура непосредственно образовательной деятельности:**   1. Вводная часть 2. Основная часть 3. Заключительная часть   IV. Рефлексия.  **Содержание частей непосредственно образовательной коррекционно-двигательной деятельности:** |  |

1. **Вводная часть**

**Инструктор:** - Здравствуйте, дети. **(Слайд-1)** Посмотрите в окно, какое время года (на земле лежит снег, гололед, холодно)? А хотите побывать у моря, в теплой стране, познакомиться с морскими обитателями? Тогда нам нужно полететь на самолете. **(Слайд-2)**

**Игра «Самолет»**

Дети встают на одно колено, руками «заводят» мотор. Взлетают – расправляют руки в стороны, встают на ноги и бегут по всему залу.

**(Слайд-3)**

**Инструктор:** Дети, посмотрите, мы прилетели к морю. Но, чтобы до него дойти, нужно пройти по дорожке.

**Ходьба:**

1.Впереди песчаная дорога, солнце нагрело песок, и он стал горячим.

- руки вверх, на носках;

2.Вот дорога из морских камней перед нами.

- руки на поясе, ступать всей стопой;

3.А здесь кто-то оставил следы на песке, давайте пройдем по этим следам.

- по следам;

4.До моря осталось совсем чуть-чуть, нужно пробежаться.

-легкий бег на носочках.

**Инструктор:** Нас встречает дельфин, давайте поздороваемся с ним. Мы будем с ним путешествовать, дельфин познакомит нас с морскими обитателями.

Чтобы посмотреть на морских обитателей, нужно уплыть в море, для этого нам нужен катамаран. **(Слайд-4)**

1. **Основная часть**

**1.Упражнение «Катамаран».**

И.п.: лежа на спине, руки за головой.

1–16 – имитировать нажимание на педали.

**(Слайд-5)**

**2.Упражнение «Медуза».**

И.п.: лежа на спине, ноги врозь, руки в стороны.

1 - группировка, лежа на спине: ноги согнуть, обхватить голени руками,

голову подтянуть к коленям.

2-3 – держать.

4 – и.п.

**(Слайд-6)**

**3.Упражнение «Рыбка».**

И.п.: лежа на животе, руки вытянуты вперед.

1 – поднять голову, верхнюю часть туловища, руки, ноги.

2 – и. п.

**(Слайд-7)**

**4.Упражнение «Морская звезда».**

И. п.: то же.

1 – приподнять голову, верхнюю часть туловища, руки, ноги.

2 – развести руки в стороны, ноги врозь.

3 – руки вперед, ноги вместе.

4 – и. п.

**(Слайд-8)**

**5. Дыхательная гимнастика: «Морской воздух»**

И.п.: сидя на пятках, руки на коленях.

Носик  принюхался

Пахнет морским воздухом.

И увидели мы море,

Красивое, большое.

Воздух мы морской вдохнем

Дышим носом, а не ртом.

Плечи не поднимаем,

Животом мы помогаем.

(Вдох через нос, а выдох через рот. На выдохе произносим звук «А-А-А».   4 раза)

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/03/07/morskoe-puteshestviekonspekt-syuzhetnogo-fizkulturnogo-zanyatiya>

**(Слайд-9)**

**6. Гимнастика для глаз «Прогулка Русалочки»**

[**http://viki.rdf.ru/item/1351/**](http://viki.rdf.ru/item/1351/)

**(Слайд-10)**

**7.Упражнение «Красные кораллы».**

И.п.: сидя по–турецки, руки сзади, пальцы переплести.

1 – глубокий наклон вперед, руки назад-вверх.

2-3 держать.

4 – и.п.

**(Слайд-11)**

**8.Упражнение « Оранжевые кораллы».**

И.п.: сидя, руки в упоре сзади.

1 - глубокий наклон вперед, обхватить стопы руками.

2-3 держать позу.

4 – принять и.п.

**(Слайд-12)**

**9.Упражнение «Русалочка».**

И. п.: стоя на коленях, руки в стороны.

1-2 – сесть на правое бедро, руки в левую сторону.

3-4 – принять и.п.

5-8 – то же в другую сторону.

**(Слайд-13)**

**П/И «Акула».**

Дети бегают по залу, «плавают», ребенок – «акула» спит в стороне. На сигнал – «Акула», дети бегут на корабль, «акула» ловит детей.

1. **Заключительная часть**

**(Слайд-14)**

**Игра м/п «Поднять паруса».**

За нами приплыл корабль, нам нужно возвращаться на берег.

Вот приплыл наш друг – дельфин попрощаться с нами, давайте ему скажем:

«До свидания!»

По сигналу «Поднять паруса!» - принять положение, стоя на носках, руки кверху.

По сигналу «Убрать паруса!» - основная стойка.

**Инструктор:** Нам пора возвращаться в детский сад, садимся в самолет. **(Слайд-15)**

**Игра «Самолет».**

1. **Рефлексия.**

**(Слайд-16)**

Вот мы и вернулись с вами из морского путешествия. Вам понравилось путешествие? С какими животными вы познакомились? Я желаю вам, чтобы у вас было еще больше здоровья, чтобы вы не болели. Я очень рада, что вам понравилось наше путешествие. И для всех вас я приготовила сюрприз – витамин здоровья! Инструктор угощает детей витаминами.

**Длительность 20 минут.**