Тюменцева О.Г.,

учитель русского языка и литературы

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шадринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 12 III, IV видов»

**Использование информационно-коммуникационных технологий**

**в процессе обучения**

*Информационные технологии обучения* – совокупность электронных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности. Считаю, что я обладаю информационно-коммуникационной компетентностью, а именно:

1. Развиваю собственную профессиональную компетентность в области использования ЦОР по русскому языку и литературе в рамках изучения тем школьного курса русского языка и литературы.
2. Умею оценивать качество ЦОР с целью их отбора для использования в учебном процессе.
3. Разрабатываю уроки и фрагменты уроков по русскому языку и литературе с использованием ЭОР.
4. Использую различные методы и формы обучения на уроках русского языка и литературы с применением ЦОР.
5. Занимаюсь самообразованием в освоении новых средств ИКТ.

  Применяю в повседневной жизни и работе следующие средства ИКТ *(пользовательские ИКТ – компетенции)*:

* компьютер;
* программное обеспечение;
* коммуникационные средства (Интернет)

Умею применять в своей профессиональной деятельности следующее  *(специальные ИКТ – компетенции)*:

* избирательно использовать ИКТ- ресурсы в профессиональной деятельности (текстовые, графические, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы);
* активно использую образовательные ресурсы в сети Интернет, рекомендованных для использования в образовательном процессе МО РФ;
* определить педагогическую целесообразность использования электронных образовательных продуктов в учебном процессе;
* работать с дистанционными курсами.

Формирование *профессиональных компетенций в области ИКТ* – это формирование умения использовать в работе информационную систему электронного документооборота и автоматизации управления основной деятельностью образовательного учреждения и регулярно использовать ИКТ в образовательном процессе.

Умею применять в профессиональной деятельности *(профессиональные ИКТ – компетенции)*:

* инструменты организации обучения на уроке (демонстрации, практикумы);
* инструменты – компьютерные аналоги организации урока: учёт статистики успеваемости школьников («Дневник.ру»);

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы повышает эффективность обучения, мотивацию учащихся. В нашей школе материально-техническое обеспечение компьютерами и доступом к сети Интернет высоко, что существенно улучшает использование ИКТ на уроках.

Компьютер – это средство повышения эффективности обучения. С его помощью можно:

* развивать интеллект школьников и навыки самостоятельной работы по поиску необходимой информации;
* эффективно использовать наглядно-образные компоненты мышления, играющие исключительно важную роль в жизни человека;
* расширять объём предъявляемой учебной информации и набор применяемых задач;
* разнообразить формы учебной деятельности школьников на уроке;
* осуществлять индивидуальный подход в обучении;
* проводить самоконтроль и взаимоконтроль за выполнением заданий;
* повышать качество контроля знаний учащихся и разнообразить его формы;
* обеспечивать гибкость управления учебным процессом;
* повышать интерес ребёнка к изучению предметаю

Уникальность информационно-коммуникационных технологий в том, что их можно использовать на всех этапах процесса обучения:

* При объяснении нового материала;
* При закреплении и повторении изученного;
* При итоговом контроле.

**Наиболее часто используемые мною Интернет- ресурсы:**

[**http://www.examen.ru/**](http://www.examen.ru/)

[**https://ege.yandex.ru**](https://ege.yandex.ru)

[**http://ruslit.ioso.ru/**](http://ruslit.ioso.ru/)

**https://www.youtube.com/** (учебные видеофильмы по литературе)