ФИО: Колондаева Елена Александровна, учитель физической культуры начальных классов

Класс: 1 класс

Тип урока: изучение нового материала

Тема урока: **«Темп и Ритм на уроке физической культуре»**

Оборудование урока: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, музыкальные композиции, спортивный инвентарь: бубен.

**Сценарий урока физкультуры**

**Цели**: познакомить с понятиями ритм, темп; провести подвижную игру.

**Формируемые УУД**:

*предметные*: иметь представление о темпе и ритме, играть в подвижную игру.

*метапредметные*: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления, определять общие цели и пути их достижения, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

*личностные:* развития адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятия и освоение социальной роли обучающегося, развития этических чувств, доброжелательности и эмоциональности – нравственного отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

На первом этапе урока происходит эмоциональный настрой на работу. Повторяют правила безопасности в спортивном зале.

 На втором этапе дети, рассматривая слайд, формулируют тему урока и делают выводы о его значимости.

Третий этап – знакомство с основными понятиями РИТМ и ТЕМП для школьников и непосредственное выполнение основных упражнений комплекса. Под музыкальное сопровождение учащиеся выполняют задания стараясь соблюдать поставленный темп. Просматривая правильность выполнения упражнений в приложении learningapps.org. Закрепление нового материала происходит по средствам выполнения упражнения в приложении learningapps.org.

Четвертый этап – игровой момент. Содействовие овладению жизненно необходимых двигательных навыков, умениями и совершенствованию в них; воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества; прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

На заключительном этапе дети делают вывод о том, что здоровье человек укрепляет с помощью спорта, здоровый человек способен добиваться успехов.

На этапе рефлексии дети оценивают свои возможности и знания, приобретенные на уроке.