Плеханова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ивушка», город Курган.

*Тема:* «Загляните в мамины глаза».

Дети 6-7 лет.

*Цель:*

Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, закрепить навык связной речи.

*Задачи:*

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать гуманстическую направленность поведения, чувства благодарности родителям, чувство заботы о них.

*Оборудование:*

Иллюстрации «Возрастная цепочка», иллюстрации мамы, раздаточный материал «числовые домики», блоки Дьеныша, аудиофонограмма голоса.

*Предварительная работа:*

разгадывание загадок, логические задания с блоками Дюеныша, записать речь родительниц детей которые будут находиться на занятии, составление мини-рассказов с детьми о мамах.

*Используемые сайты:*

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/09/25/itogovoe-zanyatie-po-femp-deti-6-7let>

http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/19/zanyatie-po-razvitiyu-rechi-dlya-detey-6-7-let-moya-semya

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

1. Орг. момент (В кругу)

Собрались все дети в круг.

 Я – твой друг, и ты – мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я –Ирина Николаевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Машенька,Сонечка...).

– Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю побеседовать.

2. Беседа о семье (Сидя на стульчиках).

-Дети, кого вы считаете самым близким, родным человеком? (ответы детей).

-Сейчас я хочу рассказать вам сказку-быль! А вы мне в этом поможете!? Как вы думаете, что такое сказка-быль? (Это рассказ, основанный на реальных событиях). Итак приготовились (фоном звучит тихая музыка)

-Далеко, ли близко, высоко ли, низко в одном городе жила-была женщина. (слайд 2). Пришло время, родился у неё сын-маленький беззащитный малыш (слайд 3). Он был совсем маленький: ножки, ручки, головка. Когда малыш был голоден, он смешно морщил нос и плакал. (слайд 4). Когда он был сыт, улыбался и весело дрыгал ножками. (слайд 5). Мама любила своего малыша. Она кормила его, стирала его вещи.

3 Творческое задание.

Задание №1 «Возрастная цепочка». Выложите правильно этапы взросления ребенка: начиная с рождения до взрослого человека. (Дети выкладываю иллюстрации)

-А если сынок плакал, то мама тихонько пела ему песенку:

Милый мой, родной,

Ничего не бойся: буду я с тобой.

-Ребята, кто находится рядом с ребенком в этом возрасте? (мама). Расположите картинку с изображением мамы рядом с картинкой ребенка соответствущая данному возрасту. (слайд 6)

-Слушаем дальше. Малыш подрастал, вот и сделал он первые шаги (слайд 7), сказал первое слово, стал подвижным и ходил в детский сад, в котором у него было много друзей. Он играл, занимался.

4. Валеологическая пауза «Большая семья» (В кругу)

(дети выполняют движения по тексту)

В доме жила большая семья, всех назову вам, детишки, я:

 Мама-красавица в доме жила, своей добротой и умом слыла.

 Папа-силач, спортсмен-удалец, опора семьи – настоящий отец!

 Бабушка с ними – старушка – жила, целыми днями вязать могла!.

 Дедушка старенький в доме том жил, летом на даче рыбку удил.

 Ну а еще был в семействе сынишка – бойкий и шустрый такой шалунишка.

 Утром и днем, даже вечером мальчик прыгал, как будто резиновый мячик.

 Бегал сынок, по лужам скакал, а вечерами пейзаж рисовал:

 Солнце, и тучка, и дождик идет… Но и малыш иногда устает.

 В семье той большой не умели скучать – вечером пили с вареньем чай.

 Вкусный чаек, объеденье – варенье… Пора и заканчивать стихотворенье!

 Только одно лишь добавлю я – Дружная очень это семья!

Творческое задание

Задание №2 . Работа с блоками Дьеныша. (слайд 8). Выложите блоки в соответствии со схемой.

-мама во всем ему помогала, поддерживала его. И если случались неприятности мама жалела и ласкала его. Вечером, когда малыш засыпал, мама садилась у его кроватки и пела свою песенку:

Милый мой, родной,

Ничего не бойся: буду я с тобой.

- Кто в этот период был рядом с сыном? (выложите на возрастной цепочке портрет мамы).

-Затем мальчик пошел в школу. (слайд 9). Ему не всегда было легко учиться. Мама учила его быть ответственным за свою жизнь и за учебу.

Задание №3 Засели числовые домики. (работа за столами). (слайд 10)

-За день мальчик и уроки выучит и много других дел переделает. Вечером, устав от всего, засыпает. А мама садится рядом и напевает ему свою песенку:

Милый мой, родной,

Ничего не бойся: буду я с тобой.

- Вот и стал мальчик совсем взрослым мужчиной (слайд 11). Он выбрал себе профессию.

Задание №4. Загадки о профессиях.

Он бревно отешет ловко,

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес. (плотник).

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (повар).

Перетянут он ремнем,

Каска прочная на нем.

Он в горящий входит дом,

Он сражается с огнем. (Пожарный)

В цирке он смешнее всех.

У него -большой успех.

Только вспомнить остается,

Весельчак тот как зовется. (Клоун).

- Сын женился и стал жить отдельно. Мама приходила к нему в гости и мысленно каждый вечер пела ему песенку:

Милый мой, родной,

Ничего не бойся: буду я с тобой.

-Обратить внимание на возрастную цепочку. Но однажды мама заболела. Тогда сын пришел к своей маме вечером, стал заботиться о ней: кормил, лечил, а когда она засыпала, спел ей песенку:

Моя милая, родная,

Ничего не бойся: буду я с тобой.

- Ребята, посмотрите на нашу возрастную цепочку. Чей портрет находится рядом с портретами сына.? (слайд 12) (портрет мамы). Для каждой мамы свой ребенок самый, саамы. Ваши мамы прислали аудиописьмо, давайте послушаем его. ( Воспитатель заранее записал теплые слова о своих детях мамы воспитанников).

После прослушивания воспитатель предлагает детям сказать несколько слов о своей маме.

Итог:

Рассказы детей. (3-5 предложений). Фотографии мам появляются на слайдах. 13