Алексеева Ольга Николаевна,

учитель истории и обществознания МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №5»

**Классный час «Новогодние забавы»**

Классный час проводится в конце второй четверти, перед зимними каникулами. Носит весёлый, развлекательный характер, но при этом также достаточно информативен и выполняет роль своеобразного инструктажа по технике безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия учителя** | **Действия учеников** |
| Какой праздник близится в зимние каникулы?  | - Новый год |
| Зимние каникулы – самое замечательное время для весёлых снежных забав. Какие зимние игры и забавы вы можете назвать?  | *Ребята, разбившись на две команды, по очереди называют зимние игры*. (катание на санках, лыжи, снежки, снежные городки, катание на коньках, царь горы и т.д.)  |
| Какой главный навык для игры в снежки?  | Меткость  |
| Сейчас мы и проверим, насколько вы готовы играть в снежки, проверим вашу меткость.  | *Команды разбиваются на пары – «снайпер» и «корзина». Кидают скомканные листы бумаги на расстоянии длины кабинета, стараясь попасть в мусорный мешок, который держит напарник. Победит та команда, у которой больше попаданий.* |
| Молодцы! Но посмотрите, не все снежки оказались у цели. Что нужно сделать после игры?  | Нужно прибрать за собой |
| Мы с вами знаем, что всегда нужно прибирать за собой, когда выезжаем на природу, в лес. Но ведь и зимой нужно следить за чистотой и порядком – стараться не разбрасывать (или прибирать за собой) сугробы, которые начистил дворник во дворе, не ломать ветки деревьев – в холода деревья особенно ранимы, и уж конечно не бросать мусор. Так неприятно бывает, когда весной из-под снега «вытаивают» фантики, пакеты, пластиковые бутылки и другой мусор. Вы молодцы, что всегда прибираете за собой. Давайте проверим, насколько серьёзно вы настроены на предстоящие каникулы. Как много вы знаете о зиме и всём, что с ней связано? Давайте попробуем ответить на ряд «зимних» вопросов. | *Учащиеся разгадывают загадки, связанные с темой зимних забав. Отвечает первый, кто поднимает руку. Либо разгадывают кроссворд по теме.*  |
| Одна из любимых вами зимних забав – катание на лыжах. Какие навыки требуются для этого вида спорта? | Выносливость, ловкость, чувство баланса и равновесия.  |
| Вот именно чувство баланса и равновесия понадобится вам сейчас продемонстрировать.  | *Учащиеся пробуют пройти на скорость между рядами класса, балансируя с книгой на голове и не уронив её.* |
| Как хорошо вы прошли дистанцию! Ловкие, быстрые, аккуратные. А мысль ваша так же стремительна? Кто знает, как нужно вести себя в непредвиденной зимней ситуации?  | *Учащиеся разбиваются на команды и решают практические задачки-ситуации. В конце обсуждения команда должна не просто определить решение ситуации, но и составить правило безопасного поведения в зимний период.* *- поведение на водоёмах зимой**- пожар в жилом доме* *- ориентирование в незнакомой местности* *- первая помощь при обморожении и т.д.*  |
| Теперь, когда мы с вами составили такую своеобразную памятку, давайте обобщим наши знания по правилам безопасности.  | *Проведение инструктажа, подписи.*  |
| Как показало наше занятие, вы умные, ловкие, спортивные, меткие, быстрые, аккуратные, ответственные. Я желаю вам весело, полезно и безопасно провести предстоящие зимние каникулы и вернуться в школу отдохнувшими, полными сил и желания учиться! С наступающим новым годом!  |  |