Алексеева Ольга Николаевна,

учитель истории и обществознания МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №5»

**Классный час «Новогодние забавы»**

Классный час проводится в конце второй четверти, перед зимними каникулами. Носит весёлый, развлекательный характер, но при этом также достаточно информативен и выполняет роль своеобразного инструктажа по технике безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия учителя** | **Действия учеников** |
| Какой праздник близится в зимние каникулы? | - Новый год |
| Зимние каникулы – самое замечательное время для весёлых снежных забав. Какие зимние игры и забавы вы можете назвать? | *Ребята, разбившись на две команды, по очереди называют зимние игры*.  (катание на санках, лыжи, снежки, снежные городки, катание на коньках, царь горы и т.д.) |
| Какой главный навык для игры в снежки? | Меткость |
| Сейчас мы и проверим, насколько вы готовы играть в снежки, проверим вашу меткость. | *Команды разбиваются на пары – «снайпер» и «корзина». Кидают скомканные листы бумаги на расстоянии длины кабинета, стараясь попасть в мусорный мешок, который держит напарник. Победит та команда, у которой больше попаданий.* |
| Молодцы! Но посмотрите, не все снежки оказались у цели. Что нужно сделать после игры? | Нужно прибрать за собой |
| Мы с вами знаем, что всегда нужно прибирать за собой, когда выезжаем на природу, в лес. Но ведь и зимой нужно следить за чистотой и порядком – стараться не разбрасывать (или прибирать за собой) сугробы, которые начистил дворник во дворе, не ломать ветки деревьев – в холода деревья особенно ранимы, и уж конечно не бросать мусор. Так неприятно бывает, когда весной из-под снега «вытаивают» фантики, пакеты, пластиковые бутылки и другой мусор. Вы молодцы, что всегда прибираете за собой. Давайте проверим, насколько серьёзно вы настроены на предстоящие каникулы. Как много вы знаете о зиме и всём, что с ней связано? Давайте попробуем ответить на ряд «зимних» вопросов. | *Учащиеся разгадывают загадки, связанные с темой зимних забав. Отвечает первый, кто поднимает руку. Либо разгадывают кроссворд по теме.* |
| Одна из любимых вами зимних забав – катание на лыжах. Какие навыки требуются для этого вида спорта? | Выносливость, ловкость, чувство баланса и равновесия. |
| Вот именно чувство баланса и равновесия понадобится вам сейчас продемонстрировать. | *Учащиеся пробуют пройти на скорость между рядами класса, балансируя с книгой на голове и не уронив её.* |
| Как хорошо вы прошли дистанцию! Ловкие, быстрые, аккуратные. А мысль ваша так же стремительна? Кто знает, как нужно вести себя в непредвиденной зимней ситуации? | *Учащиеся разбиваются на команды и решают практические задачки-ситуации. В конце обсуждения команда должна не просто определить решение ситуации, но и составить правило безопасного поведения в зимний период.*  *- поведение на водоёмах зимой*  *- пожар в жилом доме*  *- ориентирование в незнакомой местности*  *- первая помощь при обморожении и т.д.* |
| Теперь, когда мы с вами составили такую своеобразную памятку, давайте обобщим наши знания по правилам безопасности. | *Проведение инструктажа, подписи.* |
| Как показало наше занятие, вы умные, ловкие, спортивные, меткие, быстрые, аккуратные, ответственные. Я желаю вам весело, полезно и безопасно провести предстоящие зимние каникулы и вернуться в школу отдохнувшими, полными сил и желания учиться! С наступающим новым годом! |  |