**Сценарий спортивного мероприятия**
**Быстрее! Выше! Сильнее!»**

**Место проведения:** спортивный зал

**Цели:**

1. Приобщение воспитанников к традициям большого спорта.
2. Популяризировать зимние виды спорта.
3. Воспитание чувства патриотизма.
**Задачи:**
* Укреплять здоровье детей;
* Систематизировать представления детей о зимних видах спорта;
* Выявить спортивные интересы и способности школьников посредством проведения эстафет;
* Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость;
* Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать;
* Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе олимпийского движения; развивать интерес к ним;
* Создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия;

**Подготовка к «Олимпийским играм»:**

* Знакомство с историей Олимпийских игр и олимпийской атрибутикой (олимпийский флаг, олимпийских огонь, олимпийская символика);
* Техническая подготовка и оборудование состязаний.
**Участники  «Олимпийских игр»:**
Все обучающиеся поделённые путём расчёта на команды с одинаковым количеством участников.
* **План:**
1. Торжественное открытие «Зимних Олимпийских игр».
2. Олимпийские старты.
3. Торжественное закрытие  «Зимних Олимпийских игр».

**Ход мероприятия:**

**В зал школы входят участники соревнований**

**М.***(звучит музыка спортивной направленности)(слайд 1)*

**Ведущий:**  *(слайд 2)* Зимние Олимпийские игры — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, проводящиеся один раз в 4 года под эгидой Международного олимпийского комитета. *(слайд 3-9)* В 2014 году в г. Сочи Краснодарского края Российской Федерации проводились 22 Зимние Олимпийские игры и 9 Параолимпийские зимние игры. Вся спортивная армия планеты Земля участвовала в празднике силы, мужества, гармонии и молодости. И мы горды тем, что России была оказана великая честь в проведении этого знаменательного спортивного мероприятия”. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. Сегодня мы проведем свои Олимпийские игры. На старт вышли самые сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые. Именно они будут бороться за звание победителей в различных видах спорта. Приветствуем участников олимпийских игр!

**М.** *(болельщики приветствуют спортсменов)*

**Ведущий:** По традиции, чтобы открыть олимпийские игры зажигают олимпийский огонь. Мы тоже сегодня зажжем олимпийский огонь и поднимем олимпийский флаг.

- Внимание! Право поднять олимпийский флаг предоставляется активному участнику и победителям спортивных мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(слайд 10-11)* **«** Олимпиада имеет свой флаг. Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо), Африки (черное), Америки (красное), Азии (желтое кольцо), Австралии (зеленое кольцо).»

**Ведущий:** Начнем с Клятвы юных олимпийцев от имени всех участников игр о честной борьбе в соответствии с правилами и принципами спорта и олимпийским духом.

***Текст клятвы читает капитан команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(слайд 12)* «От имени всех участников Олимпийских игр я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся. В истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

**Ведущий:**Венчает церемонию открытия зажжение олимпийского огня. Огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии (Греция) в Храме языческого греческого бога Аполлона (в Древней Греции Аполлона считали покровителем Игр)

*(Выходит богиня с факелом*)

**Ведущий:** *(слайд 13-15)*На стадионе факел проносится по кругу несколько раз, переходя из рук в руки, пока не будет отдан спортсмену, которому доверено право зажжения олимпийского огня. Это право является наиболее почетным. Огонь поджигается в специальной чаше, где и вспыхивает олимпийский огонь”.

Зимнюю олимпиаду считать открытой! Прошу команды занять свои места, приготовьтесь к участию в **эстафете**:

**Эстафета № 1: «Олимпийский факел»**   Первый участник держит в руках «факел». Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий», бегом возвращаются к своей команде и передают «факел» следующему участнику.
*(слайд 16)* **Эстафета № 2 «Бег на коньках»**Первый участник надевает одноразовые тапочки. Выполняет ходьбу, до поворотной стойки и обратно. Передает следующему.
*(слайд 17)* **Эстафета № 3  «Хоккей»** Первый участник ведет клюшкой шайбу (мяч) до конуса, обводит его и выполняет обратное ведение шайбы, передает инвентарь своему товарищу по команде. То же самое выполняют все участники эстафеты. Выигрывает команда, оказавшаяся на финише первой и не допустившая ошибок.
*(слайд 18)* **Эстафета № 4 «Бобслей»** Один участник (девочка)  садится на мат, два других (мальчики)  берут за края и везут его на другую сторону (до поворотной стойки) и обратно, передают эстафету следующей тройке.
*(слайд 19)***Эстафета № 5 "Биатлон"**Участник  бежит на импровизированных лыжах (листах картона) до места стрельбы, берет мяч и кидает его в коробку (мишень), при попадании участник возвращается к своей команде и передает эстафету другому, отдав ему свои лыжи. Если участник не попал в мишень, то он бежит и подбирает свой мяч, затем кладёт его в  коробку и оббегает её (штрафной круг) и только после этого передаёт эстафету.
 *(слайд 20)* **Эстафета № 6 "Керлинг"**На расстоянии 5 метров от команд стоят мягкие кубы. Возле каждой команды по набивному мячу. По очереди каждый участник бросает мяч в куб  и старается сдвинуть его с места. Кто дальше сдвинет, тот и победил.
*(слайд 21)* **Эстафета № 7 "Фигурное катание"**Участники встают парами – мальчик и девочка Пара встает на старте лицом друг к другу, держась за руки.. По команде начинают движение вперед, подлазя под свои руки и не расцепляя их. Обратно возвращаются бегом, держась за руки.
*(слайд 22)* **Эстафета № 7. «Олимпийская дружба»** Команда берется за руки и бежит до 3-х обручей. Пробегает сквозь них и бежит обратно. Побеждает команда, которая прибежит первая и ни разу не расцепится.
**М. Награждение.**

**Ведущий:***(слайд 23)* – В Древней Греции на время Олимпийских игр объявлялся обязательный для всех греков «священный мир». В это время не велось военных действий, и дороги в Олимпии были безопасны. Победители соревнований – олимпионики награждались венком из ветвей оливы и пользовались в Греции почётом и уважением. В настоящее время место проведения Олимпийских игр выбирает МОК (Международный Олимпийский Комитет), а победителей награждают медалями разного достоинства: за 1 место - золото, 2 место – серебро, 3 место – бронза.

Прошу участников нашей Олимпиады выслушать вердикт жюри (судейской коллегии) о количестве набранных очков и объявить победителя.

***(Звучит «Гимн Сочи 14, вручаются награды)***

Напутствие участникам игры: - В спорте, как в жизни, всё течёт, всё меняется. Одни чемпионы сменяют других, новые соревнования приходят на смену старым. Спорт – это не только рекорды, это, прежде всего, стартовая площадка в страну здоровья, бодрости и хорошего настроения.