Павлова Алёна Владимировна, учитель математики.3

**Внеклассное мероприятие " Математический КВН ".**

**Класс:** 9.

**Время проведения**: 45 минут

**Цель и задачи мероприятия:**

1)способствовать выявлению знаний и умений учащихся в нестандартных ситуациях и поддержанию атмосферы соревнования;

2)формировать интерес к предмету математики через игровую форму;

3)воспитывать умение управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива

**Форма проведения:** игра

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук- 3шт.
2. черный ящик, циркуль,
3. листы А4, ручки.
4. презентация
5. грамоты, сувениры.

**Предварительная работа:**

 Определяется время и дата игры и сообщается обучающимся (красочное объявление).

 Обучающиеся готовят стенгазеты и плакаты с высказываниями ученых-математиков.
 Подготавливаются задания для игры

 Обучающиеся заранее разбиваются на 2 команды по 5 человек, готовят визитку и «домашнее задание»

Заранее готовятся 2 помощника - ведущих из обучающихся класса.

**План мероприятия.**

**1. Вступление.**

**(*Звучит веселая музыка В. Шаинского “Мы начинаем КВН…”)*.*(слайд 1)***

**Ведущий:** Привет друзья ! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Вы все посмотрите весёлый

Математический КВН.

КВН-соревнование

В остроумии и знании.

Чтоб в этот вечер КВН

Вам по душе пришелся всем

Нужно знания иметь прочные

Быть веселыми и находчивыми!

Дорогие гости и участники игры, мы собрались сегодня, чтобы посмотреть на математику с точки зрения веселых и находчивых. Пусть этот конкурс послужит стартовой площадкой для увлекательных путешествий в мир МАТЕМАТИКИ. Не забудьте взять с собой быструю мысль , находчивость, смекалку и сообразительность!

Я приглашаю на сцену моих помощников. Встречайте! **(*Звучит музыка В. Шаинского “Мы начинаем КВН…”)***

**1 помощник**.(слайд 2)

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь!

К вам пришла «царица» всех наук …

Вот зачем сегодня все мы здесь!

**2 помощник**

Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

**1 помощник**

Ты нам математика даешь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку

**2 помощник**

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посвящаем гром аплодисментов.

**1помощник:-**Сегодня на нашем КВН-е …

**2помощник:-** Где, где?

**1помощник:-**На математическом КВН-е.

**2 помощник.** КВН… К – куда, В – ведут, Н – ноги.?

**1 помощник.** Да нет, КВН – это…

**2 помощник.** К – когда, В – все, Н – надоедает.?

**1 помощник.** КВН – это клуб веселых и находчивых!!!

Кто знает – тот ответит

Кто догадался – скажет,

Задачи не из легких

Придется вам решать.

**2 помощник.**

Пусть победят всезнайки

Пытливые ребята

Кто учится серьезно

Стремится много знать.

**Ведущий:-** Представляю вам команды*(под музыку “Мы начинаем КВН” команды выходятна сцену*).

**Команда № 1**«РИТМ – решать, искать, творить, мечтать»(слайд 3),

**Команда №2**«БусинкА – будь умным, сильным и находчивым как Архимед.» (слайд 4)

**2 помощник.** Поприветствуем жюри - высший исполнительный орган КВН. Его решения окончательны и обжалованию не подлежат.

Жюри должно быть справедливым,

Очки не зря должно давать.

И будет тот в бою счастливым

Кто может честно побеждать.

**2.Основная часть.**

**Ведущий:-** Пора поближе познакомится с командами. Первый конкурс -**«Приветствие команд»** (максимальное количество баллов-5). (*приложение 1)*

**Ведущий:-**Я убедилась окончательно, что сегодня здесь собрались настоящие ценители математики! Мы продолжаем!Чтобы всё в КВНе прошло без заминки, Его мы начнем... Ну, конечно, с разминки!

«**Разминка**»(слайд 5)

Ваша задача за 2 минуты ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 0,5 балла.(участвует вся команда, отвечает тот, кто первым поднял руку*) (вопросы в Приложении 2)*

**Ведущий: -**Поблагодарим команды за участие. Ребята размялись и пока они приводят «ум в порядок»,и готовятся к «домашнему заданию» попросим жюри подвести итоги за прошедшие 2 конкурса **.**

***Слово предоставляется жюри.***

**Ведущий:** Поблагодарим наше жюри!Команды готовы?!Подошло время проверить ваше домашнее задание.

 **Итак, «Домашнее задание -математическое ассорти**»!(слайд 6)(максимальное кол-во -5 баллов) (команды показывают подготовленные миниатюры на математическую тему +2 оригинальных вопроса для команды соперников).

**Ведущий:** Всякая наука, в том числе и математика, не может существовать без истории!

-Знаете ли вы ученых математиков и их вклад в развитие царицы наук?Именно это мы сейчас и выясним!

-Итак, команды, наш конкурс очень серьёзный, не юмористический

Начинаем «**Калейдоскоп исторический**»(слайд 7)!

Ваша задача как можно быстрее найти полные ответы на 4 вопроса. Преимущество данного конкурса в том, что вы можете использовать *ресурсы интернета*, для этого мои помощники вынесли каждой команде по ноутуку. Формулировки вопросов (*приложение 3*), листок и ручка у каждой команды на столе. Как только вы ответите на все вопросы, листочки с ответами передайте жюри. Оценивается не только скорость, но и полнота ответа! (максимальное кол-во баллов-5 за каждый вопрос). Приготовились? Начинаем!

*(пока команды отвечают, проводится игра с болельщиками)*

**Ведущий:-**А мы начинаем игру с болельщиками! каждый из вас может внести свой вклад в победу команды, за которую болеете. Конкурс называется «**Тайна черного ящика»**(слайд 8)Ваша задача отгадать, что находится в черном ящике. (*помощник выносит черный ящик*)

-То, что лежит в чёрном ящике, изобрёл очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг и пилу. Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде. В древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а уж умение решать задачи с его помощью - признаком высокого положения в обществе и большого ума. Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция этого предмета не изменилась. В наше время им умеет пользоваться любой школьник.

**Вопрос:** Что лежит в чёрном ящике? ***(Циркуль).****(слайд 9)*

**Ведущий:** Итак, возвращаемся к командам. Жюри оценивает этот конкурс, а у нас **«Музыкальная пауза»** (песня в исполнении учащихся 7 класса) *(слайд 10)*

**Ведущий:*-***Слово предоставляется жюри. ***(подведение итогов за последние 2 конкурса, общий итог)***

**Ведущий:** Как песня не может прожить без баяна,

 Команда не может без **капитана!**

Капитан – начальник и старший тренер команды. До КВНа работает с командой, как вол, а во время игры дерется с жюри, как лев!

**« Конкурс капитанов»***(слайд 11)*

**Ведущий:** Если в терминах у вас нет затруднений

 Все напишите сейчас без промедления!

Ваша задача за 1 минуту написать как можно больше слов, связанных с математикой. Главное условие конкурса -все слова должны начинаться на одну букву.

Для команды «Ритм»- это буква **К,** для команды «БусинкА»-буква **С.** Время пошло!

**Ведущий:**Время закончилось, передайте листочки жюри. Пришла пора перейти к заключительному конкурсу **«Подсказка»** *(слайд 12)*

В каждом вопросе речь идет о каком-либо объекте, имеющем отношение к математике. Команды по очереди называют свои версии, но после каждой подсказки   количество баллов, которые можно получить, уменьшается на два. За ответ с первой попытки команда может получить 10 баллов.

1. Речь идет о единице измерения длины:

1. Первоначально определяли как длину трех ячменных зернышек.
2. Означает первую фалангу большого пальца рук.
3. Одна из основных английских  мер длины.
4. Равна 25, 4 мм.
5. Имя одной из героинь сказок Андерсена произошло от названия этой меры длины.

*Ответ:* дюйм.

2. Этого нет у окружности:

1. Это есть у правильного n-угольника.
2. Может использоваться для нахождения площади.
3. Их не может быть меньше двух.
4. Может являться осью симметрии.
5. У параллелограмма они пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.

*Ответ:* диагональ.

3. Это приспособление для счета:

1. Не нужны батарейки.
2. Просты в обращении.
3. Всегда перед глазами.
4. Без этого трудно первокласснику.
5. Пять братьев в одном чулане живут.

*Ответ:* пальцы.

4. Это функция:

1. Область определения  и область значения – все действительные числа.
2. График пересекает хотя бы одну из осей координат.
3. Для построения графика достаточно двух точек.
4. Графиком является прямая.
5. Функция задается формулой *у* = *kх* + *b*.

*Ответ:* линейная.

**3.Итог игры**.

**Помощник 1.** Наше веселое состязание подходит к концу, пора подводить итоги.

**Помощник 2.**

Все известно вокруг

Тем не менее,

На Земле еще много того

Что достойно, поверь удивления

И твоего и моего.

**Помощник 1.**

Удивляйся росе,

Удивляйся цветам,

Удивляйся упругости стали,

Удивляйся тому

Чему люди порой

Удивляться уже перестали.

***Слово предоставляется жюри для подведения итогов и награждения.****(слайд 13)*