Хазиева Ирина Масгутовна, преподаватель ГБПОУ КГК

Час общения «Я могу изменить этот мир…?...!», 1-2 курс

Продолжительность мероприятия: 35 мин

Цель**:** Формирование у студентов осознанной потребности в самопознании и саморазвитии в сложный период личностного становления и самоопределения.

Основная задача:

 - создать атмосферу доверия и взаимопонимания в группе как основу для открытого общения с собой и другими.
 - организовать деятельность, способствующую:
1. развитию мотивации к самосовершенствованию и саморазвития учащихся;
2 пониманию отличий между ценой материальных предметов и значением духовных жизненных ценностей
3. развитию потребности к самоанализу;
4. расширению представлений о себе, определению важных сторон своей личности;
5. осознанию подростками значимости определения ценностных приоритетов, жизненных целей.

Форма проведения: кейс-метод, флеш-тренинг, создание проекта.

Оборудование: набор «кирпичиков» - понятий, таблички с названиями команд, плакат «Физики и лирики»

Прилагаемые медиаматериалы: презентация, видеоролик

Использованная литература и Интернет-ресурсы:

1. Герасимова В.А.Классный час играючи. – М.: Сфера,2003.
2. Морозова Л.П.Классные часы. – Волгоград: Корифей,2008
3. Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://base.garant.ru/2540422/

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/
2. Титаренко А.И., Николаичев Б.О.Моральные ценности и личность.– М.:Изд-во Московского университета,1994
3. [charme.mybb.ru](http://charme.mybb.ru/)›[viewtopic.php?id=229](http://charme.mybb.ru/viewtopic.php?id=229)
4. [rutube.ru](http://rutube.ru/video/0308e3767ba9add698c6fbbac8133469/)
5. <http://semejnyj-dosug.ru/page/18>
6. <http://www.uspeh-21.com>
7. <http://nsportal.ru/lpm>
8. <http://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/11/19/sochinenie-ya-mogu-izmenit-mir>
9. <http://znanija.com/task/6733173>
10. [prednaznachenie-cheloveka.com](http://prednaznachenie-cheloveka.com/)›[zhiznennyie…](http://prednaznachenie-cheloveka.com/zhiznennyie-czennosti-cheloveka.html)
11. [vernikova.com](http://vernikova.com/)›[Статьи психолога](http://vernikova.com/stati-psihologa)›[Жизненные ценности человека](http://vernikova.com/stati-psihologa/69-stati-psihologa/stati-psihologa/332-zhiznennie-cennosti-cheloveka.html)
12. <http://mlminvestor.ru/lyubopyitno/kakie-veshhi-samyie-vazhnyie-v-zhizni/>
13. <http://lifesecrets.in.ua/human-life/meaning-of-life/205-what-is-the-most-important-thing-in-life.html>

Структура мероприятия:

1.Приветствие, представление, озвучивание темы - 1 мин – 1 слайд

2.Вступление, постановка проблемы (вопросы) – 2мин – 2 слайд

3.Эпиграф - 1 мин -3 слайд

4.Видеоролик – 2 мин 30 сек

5.Переход на работу в группах - 3 мин – 4 слайд

6.Работа в группах – 7 мин, 5 слайд, музыка(группа «Градусы» - Режиссер, Кто ты)

7. Представление проектов – 4-5 мин – 6 слайд

8.Обсуждение – 3-4 мин

9.Рефлексия (вопрос-ответ) – 3-4 мин – 7 слайд

10.Итог – 1 мин – 8 слайд

Раскрытие содержания этапов мероприятия.

(1 слайд) Приветствие: Здравствуйте, мои дорогие помощники, меня зовут Ирина Масгутовна. Сегодня нас ждет увлекательный совместный творческий процесс.

В ходе общения мы вместе с вами постараемся найти ответ на вопрос: Я могу изменить этот мир?

(2 слайд) Введение: Можем ли мы что-то изменить в нашем мире? А как? Что ты можешь дать этому миру? А что мир может дать тебе? Что великие люди мира сего подарили этому миру? А что подарил мир великим и знаменитым?

И те и другие дали то, что имели. Кто-то дал свой талант, свои способности, свое образование, воплотив их в шедеврах искусства, в изобретениях, в ноу-хау.   Кто-то дал миру пример верности, смирения, кротости, заботы и сострадания. Но где они это взяли? Кто-то был талантлив от природы, кто-то просто целеустремлен.

Мы, люди, всегда очень разные, как цветы на клумбе. Но мы как те цветы на одной и той же клумбе живем на одной и той же планете. И для всех актуально правило: Хочешь что-то получить – будь готов отдать.

И тут возникает вопрос: Что получить? Что отдать?

(3 слайд) Эпиграф**:** Хоть что-то сделай в меру силы, посей великодушия зерно,

Ты очень много можешь в этом мире, так сделай к свету шаг – яви ДОБРО!!!

Тема нашего разговора «Я могу изменить этот мир…?...!»

Можем ли мы – каждый по отдельности и все вместе – изменить этот мир? А хотим ли? Ответ на этот вопрос нам нужно сегодня найти. Но сначала видеосюжет!

 Итак, вопрос: Я могу изменить этот мир?

Вы наше будущее, поколение «некст». От вашей жизненной позиции, мировоззрения и отношения к себе и окружающим зависит многое, если не сказать – все.

Мы – жители планеты Земля. Мир, который нас окружает, меняется очень быстро – и это дело рук человеческих. Мы идем в своем познании в разных направлениях, стремясь постичь законы развития Вселенной и человеческого общества, работаем над созданием нанороботов, «умной пыли» и конструируем международные космические станции.

 У каждого из вас свои интересы и стремления, но каждый из Вас, будь он теоретик - гуманитарий или человек, более склонный к практическим действиям, внесет свою лепту в изменение мира, в котором мы живем.

(4 слайд) Сейчас мы с вами будем работать в группах – создавать проект своего мира.

Итак, у нас две группы: «физики», т.е. практики и « лирики», т.е. теоретики

Физики в течение 7 минут будут создавать тот мир, в котором они хотели бы жить

Лирики за то же время будут обдумывать вопрос о предназначении людей, об их взаимоотношениях в том мире, в котором они хотели бы жить.

Свои мысли вы будете записывать на листах бумаги, а затем мы будем «создавать» из ваших идей – «кирпичиков» новый удивительный мир.

(5 слайд) «Физики» могут продумать ответы на вопрос :что мир может дать нам?(природа, производство, заботливое правительство, уровень жизни ( образование, медицина и.т.д.), признание и уважение, слава и почет, достаток и богатство)

«Лирики» могут поразмышлять о том, что можем мы дать миру? ( Взаимоотношения между людьми, отношение к планете, моральные качества людей, стремление к идеалу во всем, свой талант, свои способности, свое образование, достижения в науке, технике и культуре).

(6 слайд) А теперь начнем «создавать» мир в соответствии с Вашими проектами: для этого вначале одна, а затем другая группа прикрепит свои кирпичики на изображение нашей Планеты, а один представитель группы озвучит и обоснует возникшие идеи.

Итак, наш земной шар, условно разделенный на две половинки, отражает следующее:

В одной его части - материальная основа того мира, в котором хотим жить, т.е. перефразируя, отражено то, «Что мы хотим от мира взять»

Во второй же части - вами, ребята, отражена сфера моральных отношений, какой вы ее себе представляете, т.е. то, «Что вы хотите миру дать»

Но, скажите, можно ли разграничить эти части, отделить их одна от другой?

* Можно ли иметь чистые реки, свежий воздух, богатые недра, если не сформировать бережного отношения к природе, планете в целом?
* Можно ли, живя в обществе, чувствовать себя защищенным, свободным, если не воспитать ранее человечных, думающих, заботящихся о благе каждого политиков?
* Можно ли рассчитывать на нормальные условия жизни, если нет простых человеческих отношений между людьми, если каждый вдруг начнет думать только о собственном благе, не чувствуя ответственности перед окружающими?

Я думаю, ответ очевиден: все крепко сплетено в нашем мире и неразделимо и если мы что-то хотим получить, то прежде должны вложить, привнести в этот мир частичку себя!!!

Ребята, а кто же может изменить мир, сделать его таким, каким Вы его представили сейчас? ТОЛЬКО ВЫ САМИ!!!

(7 слайд) Создавая сегодня новый и удивительный мир будущего, вы испытали разные чувства.

Было ли среди них чувство сомнения?

Вы переживали при выполнении задания? Чувствовали ответственность?

Вы рады тому, что у нас все получилось?

Вы узнали для себя что-то новое?

Вам было интересно создавать свой мир?

Значит, Вы никогда не будете равнодушными, и это очень важно, ведь впереди у Вас целая жизнь, полная желаний, стремлений, возможностей. Каждому из вас предстоит построить свой мир, одновременно делая его совершеннее для всех!

(8 слайд) А завершить нашу встречу я хочу словами:

Вы сотворите мир

из света ваших душ,

А он подарит Вам

все то, о чем мечтали…